

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

1. Dimanakah letak geografis di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo ?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo ?
3. Bagaimana Struktur organisasi di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo ?
4. Berapakah jumlah guru dan karyawan di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo ?
5. Berapakah jumlah siswa di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo ?
6. Bagaimanakah karakteristik yang dimiliki siswa di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo ?
7. Bagaimanakah pelaksanaan proses Pendidikan Agama Islam yang dilakukan guru kepada peserta didik kelas IV dalam pembentukan akhlakul karimah di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo?
8. Bagaimana prestasi yang di dapat sehubungan dengan pemahaman ajaran agama Islam yang diajarkan disekolah dengan pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik kelas IV di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo?
9. Apa hambatan yang dihadapi dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam kaitannya dengan pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik kelas IV di SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo?
10. Apakah di silabus PAI ini ada unsur akhlak terutama pada siswa kelas IV ?
11. Bagaimana akhlak secara umum siswa di kelas IV SD Negeri Karangtengah 02 kabupaten Sukoharjo?

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Kelas : IV
 Semester : I (Satu)
 Materi Pokok : Surah al-Fātiḥah dan Surah al-Ikhlâṣ
 Standar Kompetensi : Membaca surah-surah Al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1 Membaca Surah al-Fātiḥah dengan lancar	1. Siswa menyimak bacaan lafal Surah al-Fātiḥah. 2. Siswa menirukan lafal Surah al-Fātiḥah. 3. Siswa melafalkan Surah al-Fātiḥah secara mandiri. 4. Siswa menghafalkan Surah al-Fātiḥah dalam bacaan salat.	1.1.1 Menirukan bacaan Surah al-Fātiḥah 1.1.2 Melafalkan Surah al-Fātiḥah per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, <i>essay</i> , dan portofolio Lembar pengamatan sikap	<i>Imtiḥān</i> (Latihan) <i>'Amalut-Talāmiz</i> (Perilaku Siswa) <i>Lu'bah</i> (Permalnan) Portofolio	12 jam pelajaran (12 x 35 menit), 4 kali pertemuan	• Al-Qur'an • Buku tajwid • Buku <i>Khazanah PAI SD Kelas IV</i> terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
1.2 Menghafalkan Surah al-Ikhlâṣ dengan lancar	1. Siswa menyimak bacaan lafal Surah al-Ikhlâṣ. 2. Siswa menirukan lafal Surah al-Ikhlâṣ. 3. Siswa melafalkan Surah al-Ikhlâṣ secara mandiri. 4. Siswa menghafalkan Surah al-Ikhlâṣ dalam bacaan salat.	1.2.1 Menirukan bacaan Surah al-Ikhlâṣ 1.2.2 Menghafal Surah al-Ikhlâṣ per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan					