

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL KOSAKATA BAHASA ARAB
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA TEKA TEKI SILANG
PADA SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 2 PALIYAN**



SKRIPSI

Oleh :

KURNIA SETIA NINGRUM

NPM : 20080720206

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK KOSAKATA BAHASA
ARAB MELALUI PENGGUNAAN MEDIA TEKA TEKI SILANG
PADA SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 2 PALIYAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memenuhi gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

KURNIA SETIA NINGRUM

20080720206

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 17 Juli 2012
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Kurnia Setia Ningrum

NPM : 20080720206

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL KOSAKATA

BAHASA ARAB MELALUI PENGGUNAAN MEDIA TEKA TEKI

SILANG PADA SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 2

PALIYAN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK KOSAKATA BAHASA
ARAB MELALUI PENGGUNAAN MEDIA TEKA TEKI SILANG
PADA SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 2 PALIYAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Kurnia Setia Ningrum**

NPM : **20080720206**

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 25 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqosyah Skripsi

Ketua Sidang : Dra. Siti Bahirah, M.Si.

(.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag.

(.....)

Penguji : Drs. H. Yusuf A Hasan, M. Ag.

(.....)

Yogyakarta, Mei 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Nawari Ismail, M. Ag.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲՆԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԱՐԳԸ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԱՐԳԸ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԱՐԳԸ

Երկրորդ հատվածի 1-ին գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Սույն հատվածի 2-րդ գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Քառասներորդ հատվածի 1-ին գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Սույն հատվածի 2-րդ գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Սույն հատվածի 3-րդ գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Սույն հատվածի 4-րդ գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Սույն հատվածի 5-րդ գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Սույն հատվածի 6-րդ գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

Սույն հատվածի 7-րդ գլուխը կազմում է հին հայկական գրականության հիմնական ստեղծագործությունների շարքը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԱՐԳԸ

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ سَارَ وَصَلَ

Orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh akan menemukan kesuksesan
dan orang yang berjalan terus akan sampai pada tujuan.

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah yang semoga tenang di tempat peristirahatannya serta Ibu yang selalu di Negeri orang,
2. Kakakku tercinta dan keluarganya, yang menjadi panutan dan orangtua keduaku,
3. *Pakdeku* yang menjadi sosok ayah sejak aku kecil,
4. Saudara-saudaraku yang memberikan kesempatan untukku,
5. Sahabat serta teman-temanku,
6. Almamaterku Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Peningkatan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Teka-Teki Silang pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Paliyan*". Shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir, suri tauladan bagi umat manusia di dunia serta yang selalu memberikan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), setelah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Nawari Ismail, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag., selaku pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu bersikap kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dapat menjadi bekal di masa yang akan datang.
6. Hj. Herwanti, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Paliyan yang memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIII A di SMP Muhammadiyah 2 Paliyan, atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian.
8. Kepada Ayah (almarhum) dan Ibu, selaku orang tua yang telah mengajarku tentang kemandirian dan perjuangan hidup.
9. Kakakku tercinta Ischak Yama Amalia, yang mengarahkanku ketika kesulitan, yang merangkap layaknya ibu, Atik Artati yang membimbingku menjadi guru yang baik, adikku Alif Fatma Choirunnisa yang memberikanku hiburan ketika penat.

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah meridhai setiap perjuangan kita. *Amin.*

Yogyakarta, 27 April 2013

Penulis



Kurnia Setia Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiv
HALAMAN PERNYATAAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Kerangka Teoritik	9
1. Kemampuan menghafal.....	9
2. Bahasa Arab.....	11
3. Media	18
G. Metode Penelitian	24

1. Jenis Penelitian	24
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	24
3. Teknik Pengumpulan Data	27
4. Analisis Data	28
H. Sistematika Pembahasan	29
BAB II GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 2 PALIYAN	
A. Identitas Sekolah	31
B. Sejarah dan Perkembangan Sekolah	32
C. Visi dan Misi	35
D. Program Sekolah	36
E. Stuktur Organisasi	38
F. Keadaan Pendidik dan Karyawan	39
G. Keadaan Peserta Didik	40
H. Sarana dan Prasarana	41
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Data Sebelum Tindakan	44
B. Data Siklus I	49
C. Data Siklus II	56
D. Data Siklus III	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78

C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Arab kelas VIII semester II	17
Tabel 2.1	Periodisasi kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Paliyan ..	34
Tabel 2.2	Struktur organisasi SMP Muhammadiyah 2 Paliyan	38
Tabel 2.3	Data guru	39
Tabel 2.4	Keadaan karyawan	40
Tabel 2.5	Keadaan personel komite sekolah	40
Tabel 2.6	Keadaan peserta didik	40
Tabel 2.7	Data ruang belajar	41
Tabel 2.8	Data ruang belajar lain	41
Tabel 2.9	Data ruang kantor	41
Tabel 2.10	Data ruang penunjang	41
Tabel 2.11	Data alat	42
Tabel 2.12	Data perabot ruang kelas	42
Tabel 2.13	Data perabot ruang lainnya	42
Tabel 2.14	Data perabot ruang kantor	43
Tabel 3.1	Lembar observasi siswa sebelum tindakan	45
Tabel 3.2	Lembar observasi guru sebelum tindakan	46
Tabel 3.3	Data prestasi hafalan siswa sebelum tindakan	48
Tabel 3.4	Lembar observasi siswa siklus I	51
Tabel 3.5	Lembar observasi guru siklus I	52

Tabel 3.6	Data prestasi hafalan siswa siklus I	53
Tabel 3.7	Lembar observasi siswa siklus II	57
Tabel 3.8	Lembar observasi guru siklus II	58
Tabel 3.9	Data prestasi hafalan siswa siklus II	60
Tabel 3.10	Lembar observasi siswa siklus III	64
Tabel 3.11	Lembar observasi guru siklus III	64
Tabel 3.12	Data prestasi hafalan siswa siklus III	66
Tabel 3.13	Rekapitulasi rata-rata skor prestasi hafalan siswa dengan menggunakan media teka-teki silang.....	68
Tabel 3.14	Rekapitulasi nilai akhir observasi aktifitas guru	68
Tabel 3.15	Rekapitulasi prosentase hasil observasi aktifitas siswa dalam penggunaan media TTS pada pelajaran bahasa Arab	70
Tabel 3.16	Perbandingan rekapitulasi rata-rata hasil perolehan nilai pada TTS dengan nilai tes kemampuan hafalan siswa	72

ABSTRAK

Masalah penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya prestasi hafalan siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Paliyan. Tujuan umum penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan hafalan kosa kata bahasa Arab. Sedangkan tujuan khusus adalah meningkatkan prestasi hafalan. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat langsung bagi SMP Muhammadiyah 2 Paliyan yaitu meningkatnya kemampuan hafalan siswa, disamping itu juga bermanfaat bagi guru dan siswa. Dengan melakukan penelitian tindakan kelas maka guru memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian dan meningkatkan kualitas pembelajaran, sedangkan siswa memperoleh pelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, dimana setiap siklusnya meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII A sebanyak 17 siswa. Metode pemecahan masalah yang digunakan adalah menerapkan media teka-teki silang pada pelajaran bahasa Arab. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi guru, dan catatan lapangan. Pelaksanaan penelitian melibatkan 1 orang guru bahasa Arab. Peneliti bertindak sebagai pelaksana tindakan sekaligus bertindak sebagai pengamat aktifitas guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada peningkatan kemampuan menghafal siswa. Siklus I dengan rata-rata skor prestasi hafalan 50,00 siklus II dengan rata-rata skor prestasi hafalan 51,00. siklus III dengan rata-rata skor prestasi hafalan 33,29. Dengan hasil yang demikian, penelitian tindakan kelas ini tidak berhasil sehingga peneliti merekomendasikan penerapan media TTS hanya digunakan sebagai variasi dalam pembelajaran dan tidak bisa digunakan secara terus-menerus. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor pendidikan yakni faktor psikologis, ketiadaan minat, tidak memiliki latar belakang belajar bahasa Arab, kesulitan memahami materi bahasa Arab, dan lingkungan kelas yang tidak kondusif. Selain itu ada beberapa faktor lain dinataranya Faktor Internal yang dibagi menjadi faktor fisiologis dan psikologis. Faktor eksternal terdiri dari lingkungan sekolah, masyarakat dan keluarga, lingkungan non sosial berupa lingkungan alamiah dan instrumental dan materi pelajaran. Dari ketiga faktor eksternal yang paling mempengaruhi dalam kegagalan pada siklus ketiga adalah materi pelajaran. Materi pada siklus ketiga merupakan lanjutan dari materi siklus pertama dan kedua, namun lebih rumit dan kompleks. Dari faktor tersebut maka peneliti mengemukakan pemecahan masalah yakni, mengubah pola pikir peserta didik, penggunaan media yang bervariasi, membantu peserta didik menentukan tujuan, menghargai individu peserta didik, *reward and punishment*, suasana belajar yang menyenangkan, fokus, pengulangan materi, menjadi guru kreatif.

Key-words : prestasi hafalan, media TTS, faktor

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Kurnia Setia Ningrum
NIM : 20080720206
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Teka Teki Silang Pada Siswa Kelas VIII A Smp Muhammadiyah 2 Paliyan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil kerja saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila pernyataan tersebut tidak benar, saya bersedia menerima sanksi berdasarkan peraturan undang-undang yang berlaku.

Yogyakarta, Maret 2013

Penulis,



Kurnia Setia Ningrum

NIM. 20080720206