

- c. Menyiapkan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, pedoman wawancara, dan catatan lapangan.
 - d. Mempersiapkan instrumen penelitian berupa soal untuk menilai hafalan siswa, HP/Mp3 untuk merekam wawancara serta lembar observasi yang dibutuhkan
2. Tindakan dan hasil observasi sebelum tindakan

Kegiatan pembelajaran sebelum menggunakan media teka-teki silang adalah dengan metode ceramah tanpa media apapun. Peneliti mempersiapkan tes awal dengan materi hafalan dari buku semester gasal.

Adapun data yang diperoleh sebelum tindakan adalah melalui hasil observasi siswa dan guru yang dinilai dengan lembar observasi. Hasil penilaian mengenai aktivitas siswa selama kegiatan berlangsung dapat dinilai dengan menggunakan lembar penilaian yang telah disiapkan oleh peneliti. Dari hasil observasi selama kegiatan pembelajaran, maka diperoleh hasil sebagaimana disajikan pada tabel berikut.

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Table 3.1 Lembar Observasi Siswa Sebelum Tindakan

No	Aspek Yang Diamati	Jumlah soal	Jumlah siswa yang Aktif/bisa	Persentase
1	Antusias menjawab salam		17	100 %
2	Perhatian terhadap penjelasan guru		8	47,05 %
3	Aktif bertanya kalau ada kesulitan		4	23,53 %
4	Ketepatan hafalan			
	a. <i>Mufrad, mutsanna, dan jama'</i>	12	2	11,76 %
	b. <i>'Adad</i>	5	0	0 %

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Kurnia Setia Ningrum
NPM : 20080720206
Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 12 Januari 1990
Pendidikan : 1. SD Muhammadiyah Mulusan 1 Lulus
Tahun 2002
2. SMP Negeri 1 Paliyan Lulus Tahun 2005
3. SMA Negeri 2 Wonosari Lulus Tahun
2008.
4. Mahasiswa S1 PAI UMY Semester Akhir.

Demikian riwayat pendidikan ini dibuat semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungkidul, 12 Juli 2012

Penyusun



Kurnia Setia Ningrum

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana kesanmu terhadap bahasa Arab setelah mempelajarinya?
2. Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab selama semester 2?
3. Dimana letak kesulitanmu?
4. Dalam pelajaran bahasa Arab selama ini, apakah guru bahasa arab pernah menggunakan media seperti kartu atau musik?
5. Bagaimana kesanmu terhadap guru dalam menyampaikan pelajaran bahasa Arab?
6. Setelah menggunakan media TTS bagaimana kesanmu terhadap media itu?
7. Mengapa kamu menyukai/tidak menyukai media TTS tersebut?
8. Adakah peningkatan hafalan setelah kamu menggunakan TTS?
9. Jika tidak meningkat, kira kira apakah alasan yang menyebabkan kamu rendah nilainya?
10. Apakah kamu kemarin belajar sebelum diadakan tes tentang jam?

HASIL WAWANCARA PER SIKLUS

A. SIKLUS I

1. Agus Rohmawan
Lumyan enak diajar p.pardi..Sulit Mbooten saget moco al quran Gatekke ning suk kancane rame melu rame Namung ken gatekke kaleh nulisPenak Hasil ujian lumayan Naming ken moco sifat al qodar Mboten pernah nganggo media Kosakata tak marbuthoh, ani anu anta Tts niku kepripun to buk Oo penak sik niko penak sik nulis eh penak sik ngisi kotak kecil kecil Kosakata pena,satu Luwih okeh sik ngangge tts bu,
2. Alfiani Kurniastiti
Setitik buk, sulit tapi, kewalahan juga, Arti sulit dahafalkan Mboten penak soalle diulang-ulang gek ken nyatet terus, Mboten pernah, Ada peningkatan Lebih suka tts boten nulis langsung arab saget ngiro-iro
3. Anggi Setyawati
Yo.. Nopo nggih, gampang gampang angel, sedengan bu, luwih akeh gampangge Kesulitan dalam gen arab-arab niku gabungke kalimat yg susah Mboten penak ngajare mboten jelas, nek ditekoni nggih mboten dijawab Luwih seneng tts, nggih nek jeng ngisi wes genah nganu.. Iso nebak..
4. Bimo Crisbanu
Bahasa arab mudah.. Gampan kalo mau dipelajari, berarti susah soale mboten saget baca tulisan arab dan cara bacanya, ga enak, lebih suka pake tts, gampang, tapi g ada perubahan hafalan
5. Doni Cahyono Putro
Gih anu, gampang gampang susah, susah ngapalke, moco mboten saget, gih nek nganu mboten jelas, kecepeten, ketoke pernah.. Opo yo.... Lali gih buk, oo mboten,penak njenengan, lebih suka tts, gih enten sing enten enten sing mboten,
6. Eri Ratmawan
Gampang-gampang sulit, kurang gen carane moco, ngapalke ga bisa,mboten jelas ngajare, mboten pernah ngangge media, lebih suka tts,
7. Joshua Candra Willy Samsuri
Lumayan, nggih.. Ngapalke sulit, mboten jelas, mboten pati dong le ngajari, mboten pernah.
8. Luthvian Krisna Meyra P
Pripun nggih, nggih nggiih sedengan.. Angele gen sik nganu nopo gen kata ganti perempuan niko lho buk,

huruf jaar, kusilatn kosakata gihan bu

Anu mboten masuk bu. Sulit memahami le nerangke niku, mboten pernah pke media, penak njenengan le ngajar, lebih suka tts, lumayan entn tambahan hafalan,

9. Nungki Prasiska
Sulit, sing ngapalke sulit, mboten penak, lebih penak jenengan, lebih mudah tts, njenengan penak ngajare, lebih suka tts, mudah,
10. Nur Muhammad Afif
Lumayan, cuk lupa, mboten penak, rodok galak, di sotho, gek anggga ditutuk nganggo garisan. Tidak pernah, penak ngajare bunia, penak ngangge tts, tidak ada peningkatan hafalan buk, naming sekedik,
11. Prafasta Angga Saputra
Susah buk nek ken ngapalke, ken moco arap nopo.. Mboten saget, sullit, gh rodok penak tapi rodok penak njenengan, kalih njenengan iso lucu, lebih suka tts, gih ada peningkatan buk.
12. Ririn Widiyanti
Lumayan gampang, ada susahnya, susahe niku ken ngapal-ngapalke, gih lumayan, mboten pernah.. Penak njenengaan, lebih suka pake TTS,
13. Rofi Amar Makruf
Susah bu, hafalanne susah, ga bisa baca juga, pak pardi agak-agak enak dewreng pernah ngagem media, penak njenengan, penak tts, saget nebak.
14. Rukhi Rahmad Santoso
Susah-susah gampang, menghafal kalih nulis, lumayan penak, tidak pernah menggunakan media, penka njenengan, lebih suka tts, ada peningkatan.
15. Utami
Lumayan susah bu, gen arabpe susah, ga bisa abaca, lebih suka TTS, saget nebak,
16. Wahyu Pratiwi
Sedengan, enten susahe, ken ngapalke susah, mboten pernah, enak njenengan ngajare, lebih suka tts, saget ngiro-iro
17. Wardiyanto
Angel buk, mboten saget moco arab, enak bu cara ngajare p pardi, lupa g ada yang dihafal, penak njenengan lebih jelas, setelah tts gih ada peningkatan

B. SIKLUS III

1. Agus Rohmawan
Pake media ya enak dan lebih nyaman dan jelas, tidak kalau memperhatikan yang tidak bisa kalau teman gojek yang susah, kesulitan dalam mengartikan jam dan membaca alquran, sangat senang karena mendapat kesan yang baik, pake tts lumayan mudah,

saya sangat suka TTS karena melatih kecerdasan, insyaallah mungkin lebih mahfal dibandingkan menghafalkan yang tidak seperti tts,ya, mungkin kurang cermat dalam pembelajaran, saya tidak belajar karena karena saya tidak bisa membaca baca tulis Al-Quran,

2. Alfiani Kurniastiti
Pake TTS dan LCD sedikit gampang tapi ada susahnya, kesusahan pada nama jenis benda-benda, sekarang penjelasannya sedikit masuk ke otak dan lebih jelas, lebih cepat mengisi di TTS daripada dengan esay/penulisan, saya suka TTS karena jika menjawab lebih singkat dan padat, nilai rendah karena sedikit tiidak hafal, belajar tetapi hanya sedikit
3. Anggi Setyawati
Pake TTS agak mudah tapi ya ada susahnya, kesusahan pada nama jenis benda-benda, jam, sekarang penjelasannya sedikit masuk ke otak dan lebih jelas, lebih suka mengisi di TTS daripada dengan isian, saya suka TTS karena jika menjawab lebih mudah ditebak, nilai rendah karena sedikit tidak hafal, belajar tetapi lupa
4. Bimo Crisbanu
Mudah dipahami walaupun saya tidak bisa membaca tulisan arabnya, saya kesulitan pada tulisan bahasa arabnya, pake TTS enak karena mudah, saya menyukai TTS karena dalam TTS saya cepat dalam menghafal, nilai rendah karena saya tidak bisa membaca tulisan arabnya
5. Doni Cahyono Putro
Mudah dipahami atau dipelajari, sedikit kesulitan pada cara membaca arabnya dan menghafalkan, pake TTS mudah dihafalkan, nilai rendah karena sulit sekali untuk dihafalkan, saya tidak pernah belajar.
6. Eri Ratmawan
Bahasa arab tetep sulit, membaca tulisan arab, pake TTS agak sulit dan agak mudah, suka tapi saya tidak belajar.
7. Joshua Candra Willy Samsuri
Pake media mudah dipelajari, pernah kesulitan ketika menghafal ddan menullis dalam bentuk arab, pake TTS mudah menghafal, saya tidak belajar.
8. Luthvian Krisna Meyra P
Saya senang, sedikit sedikit kesusahan di bab tentang jam yang paling sulit dan di bab lain hanya sedikit sulit, kesan saya terhadap TTS itu lebih mudah karena nilai saya meningkat baik, saya menyukai tts karena mudah mengerjakannya, ya alhamdulillah banyak peningkatan hafaln, saya tidak belajar, maaf buk nilai saya jelek.
9. Nungki Prasiska
Pake media jadi lebih banyak kata yang dihafal walaupun Cuma sedikit, dan lebih mudah cara mengerjakannya, pernah kesulitan saat percakapan dengan bahasa arab, pake tts jadimudah dimengerti dan lebih jelas, saya lebih suka tts karena mudah, nilai rendah karena saya kurang belajarnya, kemarin belajar, tapi tidak hafal semuanya. Cuma

sedikit

10. Nur Muhammad Afif
Sedikit kesulitan, susah menghafalnya, pake tts sulit tapi lebih mudah mempelajarinya, saya tidak belajar.
11. Prafasta Angga Saputra
Mudah dipelajari dan dimengerti dengan media, pernah kesulitan, ketika disuruh menghafalkan tulisan arab dan saya tidak pernah bisa, pake tts tambah bisa dimengerti, nilai rendah karena tidak memperhatikan dalam pelajaran, belajar selalu dong,
12. Ririn Widiyanti
Senang pakai media karena cepat menghafalkannya, saya tidak merasa kesulitan, pake TTS cepat menghafalnya dan mudah mengerjakannya, TTS tidak terlalu sulit untuk dikerjakan, lumayan ada peningkatan, kemarin nilai rendah karena jarang belajarnya, tidak belajar karena lupa kalo ada ulangan
13. Rofi Amar Makruf
Agak bisa pake media pernah kesulitan di bab tentang jam, tidak pernah belajar, dengan TTS mudah dimengerti karena dapat meningkatkan nilai saya, ada sedikit peningkatan, nilai rendah karena tidak pernah memperhatikan.
14. Rukhi Rahmad Santoso
Mudah dipahami dengan media, pernah kesulitan dalam mengartikan dan membaca, sekarang mudah dipahami, pake TTS senang karena bisa untuk mengasah otak, saya menyukai TTS karena lebih mudah dalam menghafalnya, sedikit-sedikit ada peningkatan, nilai rendah karena kurang bekerja keras dan tidak belajar
15. Utami
Dengan media setelah mempelajari ada peningkatan, pernah kesulitan di bahasa arabnya, pake tts lebih jelas, saya menyukai karena lebih jelas tts, nilai rendah karena tidak mempelajarinya, kemarin belum belajar.
16. Wahyu Pratiwi
Dapat lebih mudah menghafalkan pake tts, pernah kesulitan, saat harus menghafalkan kata yang cukup panjang, enak ngajare sekarang, pake TTS lebih mudah dan lebih dapat untuk dipelajari dan dihafalkan, saya menyukai media TTS karena yang menjawab lebih mudah dan dimengerti, ada peningkatan, kemarin rendah karena kurang konsentrasidan kurang belajar, saya belajar tapi hanya sebagian yang teringat.
17. Wardiyanto
Pake media jadi mudah dipelajari, pernah kesulitan tentang jam, pake TTS tambah semangat karena pelajarannya mudah diingat, pake TTS baik dan berlatih menghafal, nilai rendah karena tidak bisa membaca arab.