

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menyimak dengan menggunakan media Pembelajaran Berbasis TIK, diambil simpulan sebagai berikut ini.

1. Proses pelaksanaan pembelajaran Akidah-Akhlak dengan menggunakan media Berbasis TIK dilakukan dalam dua bentuk media yaitu pada siklus 1 menggunakan *power point* dan pada siklus 2 menggunakan CD interaktif. Penggunaan media Berbasis TIK ini telah memunculkan beberapa perilaku belajar siswa yang lebih baik. Perilaku tersebut berupa aktivitas siswa yang aktif dalam belajar, seperti siswa yang aktif bertanya, mengemukakan pendapat, dan berani tampil di depan. Siswa juga merasa senang dan berkesan positif dengan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pelaksanaan pembelajaran Akidah-Akhlak dengan menggunakan media Berbasis TIK sebagai media pembelajaran dilaksanakan melalui langkah-langkah sebagai berikut.
  - a) Guru terlebih dahulu menjelaskan mengenai tujuan pembelajaran dan strategi pembelajaran yang akan dilakukan.
  - b) Melakukan apersepsi untuk menghimpun perhatian dan mempersiapkan siswa dalam belajar
  - c) Siswa memperhatikan penyampaian materi melalui tayangan media

Berbasis TIK baik dalam bentuk *power point*, maupun dalam bentuk CD Interaktif.

d) Siswa mendiskusikan materi yang telah dipelajarinya.

e) Evaluasi

2. Hasil pencapaian nilai rata-rata belajar siswa pada materi Akidah-Akhlak yang diukur dengan hasil jawaban siswa tampak jelas adanya peningkatan dari 59,44% pada siklus pertama menjadi 70,50% pada siklus kedua kemudian pada siklus ketiga mencapai 74,50%. Sementara itu dari pencapaian ketuntasan belajar siswa tampak juga terjadi peningkatan dari 55,00% pada siklus pertama menjadi 66,66% siswa telah tuntas pada siklus kedua dan menunjukkan pembelajaran telah tuntas disiklus ketiga yaitu 77,77%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran yang bermanfaat bagi peneliti, selanjutnya guru dan sekolah sebagai berikut :

1. Agar penggunaan media Berbasis TIK baik dalam bentuk *power point* maupun CD Interaktif sebagai media dan sumber belajar berhasil baik, hendaknya dipersiapkan secara saksama, mulai dari mendesain tampilan *power point* yang selektif, bervariasi, dan menarik, alokasi waktu yang digunakan, sampai strategi pelaksanaannya. Persiapan ini bertujuan agar penggunaan *power point* sebagai media dalam pembelajaran dapat menjadikan siswa merasa *fun*, santai, dan jauh dari kebosanan, yang

pada akhirnya menimbulkan motivasi siswa untuk menyimak sehingga terhindar dari perilaku siswa yang menyimpang dari KBM.

2. Sesuai dengan penelitian ini, peneliti menyarankan kepada para pengajar pelajaran Akidah-Akhlak khususnya untuk memanfaatkan berbagai media, model, dan teknik pembelajaran. Dalam hal ini menggunakan media Berbasis TIK khususnya CD Interaktif ataupun Powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa.