

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH-AKHLAK  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK (TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI) SISWA KELAS V MI YAPPI  
BANJARAN PALIYAN GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:  
**Mugi Waloya**  
NPM: 20090720201

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH-AKHLAK  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK (TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI) SISWA KELAS V MI YAPPI  
BANJARAN PALIYAN GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata satu pada Program Studi Pendidikan  
Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:  
**Mugi Waloya**  
NPM: 20090720201

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

## NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 April 2013

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mugi Waloya  
NPM : 20090720201  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akidah-Akhlak Melalui Penggunaan Media Berbasis TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Siswa Kelas V MI YAPPI Banjaran Paliyan Gunungkidul

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



**Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mugi Waloya

Nomor Mahasiswa : 20090720201

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 April 2013  
Yang membuat pernyataan

Mugi Waloya

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH-AKHLAK  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK (TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI) SISWA KELAS V MI YAPPI BANJARAN  
PALIYAN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Mugi Waloya.  
NPM : 20090720201.  
Program Studi/ Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 23 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah:**

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, M.Pd.I  
Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag  
Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag

(.....)  
(.....)  
(.....)

Yogyakarta, 23 April 2013  
Fakultas Agama Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ  
رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا ﴿١١٠﴾

*“Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, Maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya”.(QS. Al Kahfi : 110)*

## PERSEMBAHAN

**Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan segenap kasih kupersembahkan skripsi ini kepada:**

1. Kedua orang tuaku tercinta, terima kasih atas cinta kasih, doa, dan dukungan yang selalu diberikan.
2. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## ABSTRAK

### **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akidah-Akhlak Melalui Penggunaan Media Berbasis Tik (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Siswa Kelas V Mi Yappi Banjaran Paliyan Gunungkidul**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Akidah-Akhlak siswa kelas V MI YAPPI Banjaran Paliyan Gunungkidul dengan penggunaan media Berbasis TIK. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah dengan penggunaan media Berbasis TIK dapat meningkatkan hasil belajar Akidah-Akhlak siswa kelas V MI YAPPI Banjaran Paliyan Gunungkidul.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI YAPPI Banjaran Paliyan Gunungkidul, yang berjumlah 18 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan proses pembelajaran serta hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah-Akhlak melalui penggunaan media Berbasis TIK. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Uji coba instrumen yang dipakai adalah uji coba tes. Teknik untuk tes hasil belajar dilakukan dengan menghitung nilai rata-rata kelas.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar Akidah-Akhlak siswa dengan menggunakan media Berbasis TIK, mengalami peningkatan. Bukti peningkatan hasil belajar pada penelitian ini adalah dengan menggunakan media TIK dari hasil tes selama tiga siklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa serta prosentase ketuntasan hasil belajar Akidah Akhlak mengalami peningkatan yang cukup memuaskan. Sehingga apabila media TIK dipakai dalam pembelajaran Akidah Akhlak secara terus menerus bukan tidak mungkin dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas V MI YAPPI Banjaran akan mengalami ketuntasan belajar mencapai 100%.

Kata kunci:

*Media Berbasis TIK, Meningkatkan Hasil Belajar, Akidah Akhlak.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akidah-Akhlak Melalui Penggunaan Media Berbasis TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Siswa Kelas V MI YAPPI Banjaran Paliyan Gunungkidul”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag, MA, M.Ed selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiah, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Bapak Drs. Marsudi Imam, M.Ag selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini agar lebih baik.
5. Bapak H. Nuryanto, S.Pd.I selaku Kepala MI YAPPI Banjaran yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di kelas V MI YAPPI Banjaran.

6. Amanati, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam di MI YAPPI Banjaran yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas V MI YAPPI Banjaran yang telah berpartisipasi dan bekerjasama dengan peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan kebermanfaatannya bagi semua pihak yang menggunakannya.

Yogyakarta, 23 April 2013  
Penulis

Mugi Waloya  
NPM. 20090720201

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                          | ii   |
| SURAT PERNYATAAN .....                             | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                           | iv   |
| MOTTO .....  | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                          | vi   |
| ABSTRAK.....                                       | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                                | viii |
| DAFTAR ISI .....                                   | x    |
| BAB I PENDAHULUAN                                  |      |
| A. Latar Belakang.....                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                            | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 6    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                        | 7    |
| E. Tinjauan Pustaka.....                           | 7    |
| F. Kerangka Teori.....                             | 9    |
| G. Hipotesis .....                                 | 17   |
| H. Metode Penelitian .....                         | 17   |
| I. Jadwal Penelitian .....                         | 24   |
| J. Sistematika Pembahasan.....                     | 25   |
| BAB II GAMBARAN UMUM MI YAPPI BANJARAN GUNUNGKIDUL |      |
| A. Letak Geografis .....                           | 26   |

|   |    |
|---|----|
| B. Sejarah Berdiri .....  | 27 |
| C. Dasar Dan Tujuan Pendirian.....  | 29 |
| D. Struktur Organisasi .....  | 30 |
| E. Keadaan Guru Dan Siswa.....  | 33 |
| F. Sarana Prasarana.....  | 36 |
| G. Keadaan Lingkungan.....  | 38 |
| <br>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN   |    |
| A. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran Akidah-Akhlak.....                                      | 40 |
| B. Analisis, Refleksi dan Rencana Pembelajaran dengan Menggunakan Media<br>Berbasis TIK ..... | 43 |
| C. Sosialisasi Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis TIK .....                       | 45 |
| D. Pelaksanaan Penelitian.....  | 47 |
| 1. Siklus I .....   | 47 |
| a. Tahap Perencanaan tindakan siklus I .....  | 47 |
| b. Tahap Pelaksanaan tindakan siklus I .....  | 48 |
| c. Hasil Pembelajaran Siklus I .....  | 51 |
| d. Hasil observasi siklus I .....   | 52 |
| e. Refleksi tindakan siklus I.....  | 55 |
| 2. Siklus II .....  | 57 |
| a. Tahap Perencanaan tindakan siklus II.....  | 57 |
| b. Tahap Pelaksanaan tindakan siklus II .....   | 57 |
| c. Hasil Pembelajaran Siklus II.....  | 60 |
| d. Hasil observasi siklus II .....  | 62 |

|  |    |
|--|----|
| e. Refleksi tindakan siklus II.....            | 64 |
| 3. Siklus III.....                             | 65 |
| a. Tahap Perencanaan Siklus III .....          | 65 |
| b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III ..... | 65 |
| c. Tahap Pembelajaran Siklus III.....          | 68 |
| d. Hasil Observasi Siklus III.....             | 70 |
| e. Refleksi Tindakan Siklus III .....          | 72 |
| E. Pembahasan.....                             | 73 |
| 1. Analisis Data Hasil Penelitian .....        | 74 |
| 2. Tingkat Keberhasilan Siswa .....            | 74 |
| <br>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN                |    |
| A. Kesimpulan.....                             | 79 |
| B. Saran .....                                 | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                            | 82 |
| <br>DAFTAR LAMPIRAN                            |    |