

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI YAPPI BANJARAN  
Mata pelajaran : AKIDAH DAN AKHLAK  
Kelas / semester : V/II  
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran ( 4x35 menit)

#### **Standar Kompetensi**

Menghindari Akhlak Tercela

#### **Kompetensi dasar**

Menghindari sikap Pesimis, bergantung, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari

#### **Indikator**

- Menjelaskan pengertian Akhlak Tercela
- Menunjukkan contoh dan sikap seseorang yang tidak baik dicontoh dan harus dihindari
- Menyebutkan macam-macam Akhlak Tercela

#### **A. Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat menghafal dan memahami pengertian Akhlak Tercela
- Siswa dapat menjelaskan pengertian Akhlak Tercela
- Siswa dapat menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari

#### **B. Materi pembelajaran**

- Teknik menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari
- Teknik pembentukan sifat-sifat terpuji dalam menghindari Akhlak Tercela

#### **C. Metode belajar**

1. Ceramah terstruktur dengan menggunakan media berbasis TIK
2. Tanya jawab
3. Diskusi

#### **D. Sumber belajar / media belajar**

1. Buku Membina Akidah Dan Akhlak Kelas V Terbitan Tiga Serangkai

## **E. Langkah-langkah pembelajaran**

### Kegiatan awal

1. Guru member salam dan memulai pelajaran dengan mengucap Basmalah
2. Absensi siswa
3. Pembagian kelompok diskusi
4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan di pelajari sesuai kompetensi dasar

### Kegiatan Inti ( Apersepsi )

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

#### **Eksplorasi :**

Siswa di beri tugas untuk membaca dan memahami info sebanyak-banyaknya apa yang ada pada layar LCD (Power Point) dan buku sesuai dengan materi yang telah di terima

#### **Elaborasi :**

- Siswa diberi tugas untuk mendiskusikan masalah-masalah yang ada pada materi yang telah di terima
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Siswa yang lain menanggapi hasil presentasi tersebut

#### **Konfirmasi**

- Guru menyimpulkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Guru bersama murid merevwew hasil diskusi dan presentasi

### Kegiatan Akhir

- Guru bersama murid menarik kesimpulan dan menentukan kesepakatan tentang materi yang sudah di diskusikan
- Kegiatan diakhiri dengan melafalkan hamdalah secara bersama-sama

Mengetahui  
Kepala MI YAPPI Banjaran

Banjaran, Februari 2013  
Guru

H. Nuryanto, S.Pd.I  
NIP . 19660103 198603 1 003

Amanati, S.Pd.I  
NIP . -

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI YAPPI BANJARAN  
Mata pelajaran : AKIDAH DAN AKHLAK  
Kelas / semester : V/II  
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran ( 4x35 menit)

#### **Standar Kompetensi**

Menghindari Akhlak Tercela

#### **Kompetensi dasar**

Menghindari sikap Pesimis, bergantung, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari

#### **Indikator**

- Menjelaskan pengertian Akhlak Tercela
- Menunjukkan contoh dan sikap seseorang yang tidak baik dicontoh dan harus dihindari
- Menyebutkan macam-macam Akhlak Tercela

#### **Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat menghafal dan memahami pengertian Akhlak Tercela
- Siswa dapat menjelaskan pengertian Akhlak Tercela
- Siswa dapat menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari

#### **Materi pembelajaran**

- Teknik menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari
- Teknik pembentukan sifat-sifat terpuji dalam menghindari Akhlak Tercela

#### **Metode belajar**

4. Ceramah terstruktur dengan menggunakan media berbasis TIK
5. Tanya jawab
6. Diskusi

#### **Sumber belajar / media belajar**

2. Buku Membina Akidah Dan Akhlak Kelas V Terbitan Tiga Serangkai

## **Langkah-langkah pembelajaran**

### **Kegiatan awal**

5. Guru member salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah
6. Absensi siswa
7. Pembagian kelompok diskusi
8. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan di pelajari sesuai kompetensi dasar

### **Kegiatan Inti ( Apersepsi )**

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

#### **Eksplorasi :**

Siswa di beri tugas untuk membaca dan memahami info sebanyak-banyaknya apa yang ada pada layar LCD (Power Point) dan buku sesuai dengan materi yang telah di terima

#### **Elaborasi :**

- o Siswa diberi tugas untuk mendiskusikan masalah-masalah yang ada pada materi yang telah di terima
- o Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka
- o Siswa yang lain menanggapi hasil presentasi tersebut

#### **Konfirmasi**

- Guru menyimpulkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Guru bersama murid merevwew hasil diskusi dan presentasi

### **Kegiatan Akhir**

- Guru bersama murid menarik kesimpulan dan menentukan kesepakatan tentang materi yang sudah di diskusikan
- Kegiatan diakhiri dengan melafalkan hamdalah secara bersama-sama

Mengetahui  
Kepala MI YAPPI Banjaran

**H. Nuryanto, S.Pd.I**  
NIP . 19660103 198603 1 003

Banjaran , Februari 2013  
Peneliti

**Mugi Waloya**  
NIP . -

### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI YAPPI BANJARAN  
Mata pelajaran : AKIDAH DAN AKHLAK  
Kelas / semester : V/II  
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran ( 4x35 menit)

#### **Standar Kompetensi**

Membiasakan Akhlak Terpuji

#### **Kompetensi dasar**

- Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari
- Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat

#### **Indikator**

- Menjelaskan pengertian Akhlak Terpuji
- Menunjukkan contoh dan sikap seseorang yang tidak baik dicontoh dan harus dihindari
- Menunjukkan contoh sikap seseorang yang baik dicontoh dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan macam-macam Akhlak Terpuji

#### **Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat menghafal dan memahami pengertian Akhlak terpuji
- Siswa dapat menjelaskan pengertian Akhlak Terpuji
- Siswa dapat menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat membiasakan Akhlak Terpuji dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menghindari sifat Tercela dalam kehidupan sehari-hari

#### **Materi pembelajaran**

- Teknik menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari

- Teknik pembentukan sifat-sifat terpuji dalam menghindari Akhlak Tercela
- Teknik membiasakan Berakhlak Terpuji dalam kehidupan sehari-hari

#### **Metode belajar**

- Ceramah terstruktur dengan menggunakan media berbasis TIK
- Tanya jawab
- Diskusi

#### **Sumber belajar / media belajar**

- Buku Membina Akidah Dan Akhlak Kelas V Terbitan Tiga Serangkai

#### **Langkah-langkah pembelajaran**

##### **Kegiatan awal**

- Guru member salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah
- Absensi siswa
- Pembagian kelompok diskusi
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan di pelajari sesuai kompetensi dasar

##### **Kegiatan Inti ( Apersepsi )**

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

##### **Eksplorasi :**

Siswa di beri tugas untuk membaca dan memahami info sebanyak-banyaknya apa yang ada pada layar LCD (CD Interaktif) dan buku sesuai dengan materi yang telah di terima

##### **Elaborasi :**

- Siswa diberi tugas untuk mendiskusikan masalah-masalah yang ada pada materi yang telah di terima
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Siswa yang lain menanggapi hasil presentasi tersebut

##### **Konfirmasi**

- Guru menyimpulkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi mereka

- Guru bersama murid merevwew hasil diskusi dan presentasi

Kegiatan Akhir

- Guru bersama murid menarik kesimpulan dan menentukan kesepakatan tentang materi yang sudah di diskusikan
- Kegiatan diakhiri dengan melafalkan hamdalah secara bersama-sama

Mengetahui  
Kepala MI YAPPI Banjaran

Banjaran , Februari 2013  
Guru

H. Nuryanto, S.Pd.I  
NIP . 19660103 198603 1 003

Amanati, S.Pd.I  
NIP . -

#### Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI YAPPI BANJARAN  
Mata pelajaran : AKIDAH DAN AKHLAK  
Kelas / semester : V/II  
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran ( 4x35 menit)

#### Standar Kompetensi

Membiasakan Akhlak Terpuji

#### Kompetensi dasar

- Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari
- Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat

#### Indikator

- Menjelaskan pengertian Akhlak Terpuji
- Menunjukkan contoh dan sikap seseorang yang tidak baik dicontoh dan harus dihindari
- Menunjukkan contoh sikap seseorang yang baik dicontoh dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan macam-macam Akhlak Terpuji

#### Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat menghafal dan memahami pengertian Akhlak terpuji
- Siswa dapat menjelaskan pengertian Akhlak Terpuji
- Siswa dapat menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat membiasakan Akhlak Terpuji dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menghindari sifat Tercela dalam kehidupan sehari-hari

#### Materi pembelajaran

- Teknik menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari

- Tanya jawab
- Diskusi

#### **Sumber belajar / media belajar**

- Buku Membina Akidah Dan Akhlak Kelas V Terbitan Tiga Serangkai

#### **Langkah-langkah pembelajaran**

##### **Kegiatan awal**

- Guru member salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah
- Absensi siswa
- Pembagian kelompok diskusi
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan di pelajari sesuai kompetensi dasar

##### **Kegiatan Inti ( Apersepsi )**

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

##### **Eksplorasi :**

Siswa di beri tugas untuk membaca dan memahami info sebanyak-banyaknya apa yang ada pada layar LCD (Power Point dan CD Interaktif) dan buku sesuai dengan materi yang telah di terima

##### **Elaborasi :**

- Siswa diberi tugas untuk mendiskusikan masalah-masalah yang ada pada materi yang telah di terima
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Siswa yang lain menanggapi hasil-presentasi tersebut

##### **Konfirmasi**

- Guru menyimpulkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Guru bersama murid merevwew hasil diskusi dan presentasi

##### **Kegiatan Akhir**

- Guru bersama murid menarik kesimpulan dan menentukan kesepakatan tentang materi yang sudah di diskusikan

- Kegiatan diakhiri dengan melafalkan hamdalah secara bersama-sama

Mengetahui  
Kepala MI YAPPI Banjaran

Banjaran , Maret 2013  
Guru

H. Nuryanto, S.Pd.I  
NIP . 19660103 198603 1 003

Amanati, S.Pd.I  
NIP . -

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI YAPPI BANJARAN  
Mata pelajaran : AKIDAH DAN AKHLAK  
Kelas / semester : V/II  
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran ( 4x35 menit)

#### **Standar Kompetensi**

Membiasakan Akhlak Tercela

#### **Kompetensi dasar**

- Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun

#### **Indikator**

- Menjelaskan pengertian Akhlak Tercela melalui kisah Qarun
- Menunjukkan contoh dan sikap seseorang yang tidak baik dicontoh dan harus dihindari
- Menyebutkan macam-macam Akhlak Tercela melalui kisah Qarun

#### **Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat menghafal dan memahami pengertian Akhlak terpuji
- Siswa dapat menjelaskan pengertian Akhlak Terpuji
- Siswa dapat menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat membiasakan Akhlak Terpuji dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menghindari sifat Tercela dalam kehidupan sehari-hari

#### **Materi pembelajaran**

- Teknik menghindari Akhlak Tercela dalam kehidupan sehari-hari
- Teknik pembentukan sifat-sifat terpuji dalam menghindari Akhlak Tercela
- Teknik membiasakan Berakhlak Terpuji dalam kehidupan sehari-hari

#### **Metode belajar**

- Ceramah terstruktur dengan menggunakan media berbasis TIK
- Tanya jawab
- Diskusi

**Sumber belajar / media belajar**

- Buku Membina Akidah Dan Akhlak Kelas V Terbitan Tiga Serangkai

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan awal

- Guru member salam dan memulai pelajaran dengan mengucap Basmalah
- Absensi siswa
- Pembagian kelompok diskusi
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan di pelajari sesuai kompetensi dasar

Kegiatan Inti ( Apersepsi )

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

**Eksplorasi :**

Siswa di beri tugas untuk membaca dan memahami info sebanyak-banyaknya apa yang ada pada layar LCD (Power Point dan CD Interaktif) dan buku sesuai dengan materi yang telah di terima

**Elaborasi :**

- Siswa diberi tugas untuk mendiskusikan masalah-masalah yang ada pada materi yang telah di terima
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Siswa yang lain menanggapi hasil presentasi tersebut

**Konfirmasi**

- Guru menyimpulkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Guru bersama murid merevwew hasil diskusi dan presentasi

Kegiatan Akhir

- Guru bersama murid menarik kesimpulan dan menentukan kesepakatan tentang materi yang sudah di diskusikan
- Kegiatan diakhiri dengan melafalkan hamdalah secara bersama-sama

Mengetahui  
Kepala MI YAPPI Banjaran

Banjaran , April 2013  
Peneliti

H. Nuryanto, S.Pd.I  
NIP . 19660103 198603 1 003

Mugi Waloya  
NIP . -

### Tes Formatif Siklus I

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar!**

1. Karena memiliki sifat pesimis, maka prestasi budi . . . .
  - a. Selalu naik
  - b. Meningkatkan cepat
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Tidak berkembang
  
2. Orang yang memiliki sifat pesimis tidak memiliki rasa . . . .
  - a. Tanggung jawab
  - b. Percaya diri
  - c. Putus asa
  - d. Rendah hati
  
3. Orang pesimis akan mengalami . . . .
  - a. Kesuksesan
  - b. kegagalan
  - c. kebersihan
  - d. keberuntungan
  
4. Orang yang putus asa tidak memiliki . . . .
  - a. Teman
  - b. Harta benda
  - c. Keluarga
  - d. Semangat hidup
  
5. Sifat ingin memiliki sesuatu secara berlebihan disebut . . . .
  - a. Pesimis
  - b. bergantung
  - c. serakah
  - d. putus asa
  
6. Berikut ini yang merupakan cara menjahui sifat tamak adalah . . . .
  - a. Hidup berfoya-foya
  - b. Banyak menghayal
  - c. Hidup serba mewah
  - d. Banyak bersyukur
  
7. Sifat serakah akan mendorong seseorang melakukan tindakan . . . .
  - a. Kebaikan
  - b. ketakwaan
  - c. kemanfaatan
  - d. kejahatan
  
8. Larangan bersikap putus asa terdapat pada Al-Qur'an surat . . . .
  - a. Maryam ayat 15
  - b. Yusuf ayat 87
  - c. Al-Baqarah ayat 183
  - d. Ali Imran ayat 34

9. Berikut ini adalah akibat negatif sifat tamak, *kecuali* . . . .
- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| a. Dapat mendatangkan kebaikan | c. Dapat merusak kerukunan       |
| b. Dapat melalaikan kebaikan   | d. Jatuhnya martabat kemanusiaan |

10. Budi dalam setiap mengikuti ulangan selalu menconte. Berarti budi memiliki sifat . . . .

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. Kreatif   | c. Bergantung |
| b. Putus asa | d. pesimis    |

**II. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!**

1. Lawan dari sifat pesimis adalah . . . .
2. Orang yang putus asa akan mudah melakukan tindakan . . . .
3. Orang yang dihatinya ada sifat putus asa, berarti ia mendapat bisikan . . . .
4. Agar terhindar dari sifat serakah hendaklah kita hidup secara . . . .
5. Sifat serakah menjadi penyebab tindak . . . .
6. Ungkapan "kalah sebelum bertanding" tepat untuk menggambarkan anak yang memiliki sifat . . . .
7. Sifat serakah dapat merusak . . . . antar teman.
8. Salah satu sifat serakah adalah . . . .
9. Allah S.W.T tidak akan memberi cobaan kepada seseorang diluar batas . . . .
10. Allah S.W.T akan memberi pertolongan kepada orang yang . . . .

**III. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Apa yang dimaksud dengan sifat berikut ini?
  - a. Pesimis
  - b. Serakah
  - c. Putus asa

Jawab:

.....

.....

.....

2. Tulislah hadis tentang larangan bersifat tamak atau serakah!

Jawab:

.....  
.....  
.....

3. Mengapa Allah S.W.T melarang kita berputus asa?

Jawab:

.....  
.....  
.....

4. Sebutkan akibat buruk yang ditimbulkan dari sifat serakah!

Jawab:

.....  
.....  
.....

5. Mengapa orang yang putus asa mudah melakukan bunuh diri?

Jawab:

.....  
.....  
.....

### Tes Formatif Sildus II

- I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!
1. Sikap teguh pendirian sama artinya dengan . . . .
    - a. Istiqamah
    - b. Jujur
    - c. Dermawan
    - d. Ijtihad
  2. Penyebab mendiamkan atau memutuskan hubungan bertetangga dan bermasyarakat adalah . . . .
    - a. Musyawarah
    - b. pertengkaran
    - c. pidana
    - d. perkumpulan
  3. Berikut adalah tuntunan tata cara atau adab bertetangga dan bermasyarakat, *kecuali* . . . .
    - a. Saling membantu dan bergotong royong
    - b. Tenggang rasa
    - c. Tidak membedakan satu dengan yang lain
    - d. Saling bercengkrama sesuka hati
  4. Sifat suka memberi atau suka menolong, pemberian atau pertolongan yang dilakukan tanpa mengharapkan imbalan adalah arti dari sifat . . . .
    - a. Kikir
    - b. dermawan
    - c. perjanjian
    - d. teguh hati
  5. Orang yang tinggal berdekatan dengan rumah kita atau jaraknya dekat dengan rumah kita disebut . . . .
    - a. Tetangga
    - b. Saudara
    - c. Musuh
    - d. Sahabat
  6. Menjaga atau memperhatikan perasaan orang lain disebut . . . .
    - a. Perancangan yang matang
    - b. Tenggang rasa
    - c. Tanggung jawab
    - d. Percaya diri

7. Orang yang dermawan termasuk berakhlak mulia, mereka dicintai sesama manusia, dan . . . .
- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. Rasul-Nya   | c. Orang alim |
| b. Allah S.W.T | d. Pejabat    |
8. Selain saudara, orang yang paling dekat dengan kita adalah . . . .
- |             |               |
|-------------|---------------|
| a. Tetangga | c. Masyarakat |
| b. Pejabat  | d. Ketua RT   |
9. Suka membantu saudara ketika terkena musibah adalah cerminan sifat . . . .
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| a. Kedermawanan | c. Kikir      |
| b. Kemandirian  | d. Bersahabat |
10. Tetangga dapat dibedakan dalam dua kategori yaitu . . . .
- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| a. Panjang dan pendek | c. Kaya dan miskin  |
| b. Jauh dan dekat     | d. Pandai dan bodoh |

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Tetangga dibedakan dalam . . . . kategori, yaitu . . . . dan . . . .
2. Selain saudara. orang yang paling terdekat dengan bagi adalah . . . .
3. Teguh pendirian sama artinya dengan . . . .
4. Penyebab mendiamkan atau memutuskan hubungan bertetangga dan bermasyarakat adalah . . . . dan . . . .
5. Sifat pemurah sama artinya dengan . . . .

III. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan tata cara bertetangga dan bermasyarakat dalam islam!
2. Apa yang kamu ketahui tentang teguh pendirian?
3. Tulislah dalil tentang teguh pendirian!
4. Tulislah dalil tentang dermawan!
5. Tulislah contoh teladan kedermawanan!

### Tes Formatif Siklus III

- I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!
1. Qarun adalah contoh orang yang . . . .
    - a. Istiqamah
    - b. Kikir
    - c. Dermawan
    - d. Ijtihad
  2. Berikut adalah akibat sifat kikir, *kecuali*. . . .
    - a. Dibenci Allah S.W.T dan Rasul-Nya
    - b. Tidak disukai teman dan masyarakat
    - c. Harta dan ilmu yang dimilikinya tidak berkah
    - d. Banyak teman
  3. Berikut adalah cara menghindari sifat kikir, *kecuali* . . . .
    - a. Selalu ingat kepada Allah S.W.T
    - b. Harus yakin bahwa harta atau sesuatu yang kita miliki adalah milik Allah S.W.T
    - c. Rajin bergaul dengan orang yang dermawan
    - d. Membenci orang yang kikir
  4. Akibat perbuatan serakah adalah . . . .
    - a. Disukai teman
    - b. Dibenci Allah S.W.T
    - c. Adanya permusuhan
    - d. Teguh pendirian
  5. Sifat ingin memperoleh bagian yang lebih banyak dari orang lain adalah pengertian dari . . . .
    - a. Tamak
    - b. Kikir
    - c. Dengki
    - d. Iri
  6. Hakikat harta yang kita miliki adalah milik . . . .
    - a. Keluarga
    - b. Allah S.W.T
    - c. Rasulullah
    - d. Kita

7. Orang yang kikir termasuk berakhlak tercela, mereka dibenci sesama manusia, Allah S.W.T dan . . . .
- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. Rasul-Nya   | c. Orang alim |
| b. Allah S.W.T | d. Pejabat    |
8. Sifat serakah yang diperbolehkan adalah serakah dalam . . . .
- |            |              |
|------------|--------------|
| a. Jabatan | c. Kedudukan |
| b. Ilmu    | d. Harta     |
9. Lawan dari sifat dermawan adalah sifat . . . .
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| a. Kedermawanan | c. Kikir      |
| b. Kemandirian  | d. Bersahabat |
10. Kikir adalah penyakit hati, kalau tidak cepat dihilangkan maka akan membahayakan . . . .
- |           |             |
|-----------|-------------|
| a. Jiwa   | c. Tetangga |
| b. Rohani | d. Keluarga |

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!**

1. Kikir dan tamak termasuk . . . .
2. Dibenci Allah S.W.T adalah akibat dari sifat . . . . dan . . . .
3. Tamak sama artinya dengan . . . .
4. Serakah adalah penyakit . . . .
5. Cara menghindari sifat tamak adalah membiasakan hidup . . . .

**III. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Sebutkan cara menghindari sifat tamak!
2. Sebutkan cara menghindari sifat kikir!
3. Apa akibat dari sifat tamak?
4. Apa akibat dari sifat serakah?
5. Sebutkan sikap yang dimiliki oleh Qarun!