

BAB II

GAMBARAN UMUM

A. Gambaran Umum Pembelajaran Quran Hadits

1. Profil Guru Ismuba

Pendidik merupakan salah satu komponen penting dalam proses pendidikan. Di pundaknya terletak tanggung jawab yang besar dalam upaya mengantarkan peserta didik ke arah tujuan pendidikan yang telah diciptakan. Secara umum pendidik adalah orang yang memiliki tanggung jawab mendidik. Berikut ini daftar nama guru Ismuba SMK Muhammadiyah Karangmojo:

Tabel 2.1
Daftar Guru Ismuba SMK Muhammadiyah Karangmojo

No.	Nama Guru	Pendidikan	Usia	Mata Pelajaran
1.	Radi	S1 Bahasa Arab	68 tahun	Bahasa Arab Quran Hadits
2.	Paino	S1 PAI	63 tahun	Ibadah Akidah Akhlaq
3.	Munawar, S.Pd.I	S1 PAI	24 tahun	Ibadah Tarikh
4.	Yarudin, S.Pd.I	S1 PAI	25 tahun	Quran Hadits kemuhammadiyah ahan
5.	Muh Nurudin	S1 PAI	28 tahun	Akidah Akhlaq Tarikh
6.	Karmila	S1 PAI	27 tahun	Bahasa Arab Quran Hadits
7.	Tugiyo	D3 (Psikologi)	56 tahun	Kemuhammadiyah ahan

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sumber daya manusia di SMK Muhammadiyah Karangmojo sudah baik, karena 90% pendidik sudah memenuhi standar pendidik yaitu berijazah S1. Sumber daya manusia juga produktif, hal itu dapat terlihat dari usia rata-rata pendidik yaitu 37 tahun.

2. Pembelajaran Quran Hadits

a. Keadaan Siswa

Siswa atau peserta didik merupakan salah satu unsur dalam proses pembelajaran. Siswa merupakan pelaku pendidikan utama, yang menerima pembelajaran dari guru atau pendidik. Masing-masing siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda, begitu juga dengan latar belakang pendidikan sebelumnya. Berikut ini daftar siswa kelas X tahun ajaran 2012/2013:

Tabel 2.2
Daftar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo

Kelas	Jumlah siswa	Siswa dari SMP N	Siswa dari MTs	Siswa dari sekolah lain
X TKR 1	33	22	6	5
X TKR 2	32	21	3	8
X AK 1	33	16	5	12
X AK 2	33	18	5	10
X AP 1	35	14	7	14
X AP 2	37	14	7	16
X PM	33	19	5	9
Jumlah	236	124	38	74

Dari tabel 4.2 dapat di simpulkan bahwa dalam penerimaan siswa baru SMK Muhammadiyah Karangmojo dilakukan secara terbuka tanpa membedakan asal sekolah siswa, hal itu dapat dilihat dari tabel asal sekolah yang berbeda-beda, baik dari SMP N, MTs maupun sekolah lain.

b. Metode Mengajar

Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam menyampaikan materi pembelajaran seorang guru memiliki metode yang berbeda-beda pada setiap mata pelajaran.

Setiap materi pembelajaran disampaikan dengan metode yang berbeda, karena tidak semua mata pelajaran sesuai dan menarik bila di sampaikan dengan metode yang sama. Begitu juga dengan pembelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo. Ada beberapa metode mengajar yang sering digunakan oleh guru mata pelajaran Quran Hadits dalam menyampaikan materi. Metode yang sering digunakan adalah:

1) Metode diskusi

Teknik diskusi adalah salah satu teknik belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di sekolah. Metode diskusi adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana guru

siswa) untuk mengadakan perbincangan guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau penyusun berbagai pemecahan atas suatu masalah.

Metode diskusi digunakan dalam pembelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo khususnya kelas X. Kelebihan metode diskusi dapat melatih siswa untuk mencari materi sendiri atau disebut dengan belajar mandiri dan melatih siswa untuk berbicara di depan kelas. (Sumber: wawancara pada guru mata pelajaran Quran Hadits tanggal 18 Februari 2013)

2) Tutorial teman selevel

Salah satu metode yang sering digunakan oleh seorang pendidik adalah metode tutorial teman selevel. Metode tutorial merupakan metode bimbingan dengan melibatkan teman sebaya atau teman satu kelas.

Tutorial teman selevel adalah salah satu metode yang digunakan oleh guru mata pelajaran Quran Hadits kelas X. Metode tutorial teman selevel dapat digunakan untuk memantau siswa terutama dalam pemahaman tajwid. Teman sekelas dianggap lebih bisa membimbing, karena teman sebaya lebih bisa memahami temannya sendiri dari pada seorang pendidik. Ketika belajar dengan temannya sendiri seorang siswa lebih

(Sumber: wawancara guru mata pelajaran Quran Hadits pada tanggal 18 Februari 2013)

3) Metode mencari pasangan (*make a match*)

Metode *make a match* atau kartu merupakan salah satu metode mengajar yang menyenangkan. Dalam pembelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo khususnya pada kelas X metode mencari pasangan sering digunakan untuk hafalan siswa. Metode card ini dilakukan dengan cara membuat beberapa kartu yang berisi potongan ayat-ayat yang kemudian dibagi pada siswa untuk dicari urutan yang tepat.

Mencari pasangan cenderung lebih menantang dan menarik perhatian siswa, karena mereka diberi kesempatan untuk berdiskusi dan memecahkan masalah berupa menyusun potongan-potongan ayat yang ada di dalam kartu. (Sumber: wawancara guru mata pelajaran Quran Hadits pada tanggal 18 Februari 2013)

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu proses belajar mengajar. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau

... dapat mendorong terjadinya proses

Guru Quran Hadist di SMK Muhammadiyah Karangmojo juga sering menggunakan media untuk mempermudah dalam menyampaikan materi. Selain itu dengan menggunakan media siswa menjadi lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran. Media yang sering digunakan dalam pembelajaran Quran Hadits adalah sebagai berikut;

1) Poster

Poster atau plakat merupakan karya seni atau desain grafis yang memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar. Poster dapat digunakan dalam pembelajaran karena lebih menarik dan tidak menjenuhkan.

Guru Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo khususnya kelas X menggunakan media poster dalam penyampaian materi. Penggunaan media poster akan meningkatkan waktu karena tidak perlu menulis di papan tulis. (Sumber: wawancara guru mata pelajaran Quran Hadits pada tanggal 18 Februari 2013)

2) Kartu

Salah satu media yang efektif untuk belajar Quran Hadits adalah dengan kartu. Kartu ini terbuat dari kertas karton yang dipotong dengan ukuran tertentu, dan nantinya akan di isi sesuai dengan materi yang disampaikan dan penggunaan metodenya.

Guru Quran Hadist di SMK Muhammadiyah

menyampaikan materi. Penggunaan kartu tergolong mudah dan murah, tidak memerlukan banyak biaya, namun bisa efektif untuk mengembangkan kreativitas guru. (Sumber: wawancara guru mata pelajaran Quran Hadits pada tanggal 18 Februari 2013)

d. Evaluasi

Evaluasi merupakan langkah akhir dalam suatu pembelajaran. Setelah penyampaian materi, seorang pendidik mengadakan evaluasi untuk mengukur seberapa tingkat pemahaman siswa. Evaluasi juga digunakan sebagai alat untuk mengukur tinggi dan rendahnya prestasi siswa.

Evaluasi untuk pembelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo khususnya kelas X dilakukan setelah guru menyampaikan tiga sampai empat kompetensi dasar. Hal itu dilakukan karena waktu yang terbatas, mengingat pembelajaran Quran Hadits hanya satu kali pertemuan tiap minggunya. (Sumber: wawancara guru mata pelajaran Quran Hadits pada tanggal 18 Februari 2013)

Alat yang digunakan dalam evaluasi adalah tes. Tes merupakan suatu alat untuk mengukur kecakapan atau tingkah laku dengan cara yang sesuai dengan sampel dari kecakapan atau tingkah laku itu sendiri. Menurut Yaruddin pada wawancara tanggal 18

Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo khususnya kelas X adalah tes lisan dan tes tertulis, baik penugasan maupun ulangan harian. (Sumber: wawancara guru mata pelajaran Quran Hadits pada tanggal 18 Februari 2013)

e. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Kriteria ketuntasan minimal ditetapkan oleh satuan pendidikan berdasarkan hasil musyawarah guru mata pelajaran di satuan pendidikan atau beberapa satuan pendidikan yang memiliki karakteristik yang hampir sama. Kriteria ketuntasan minimal digunakan sebagai bagian dari komponen dalam melakukan evaluasi program pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Kriteria ketuntasan minimal adalah nilai minimal yang harus diperoleh siswa setelah pelaksanaan pembelajaran. Seorang siswa dikatakan tidak lulus apabila nilainya di bawah kriteria ketuntasan minimal.

Masing-masing bidang studi memiliki kriteria ketuntasan minimal yang berbeda-beda, tergantung pada hasil musyawarah satuan pendidikan. Kriteria ketuntasan minimal untuk mata pelajaran Quran Hadist di SMK Muhammadiyah Karangmojo adalah 6,50.

(Sumber: wawancara guru mata pelajaran Quran Hadits pada tanggal

SMK Muhammadiyah Karangmojo merupakan Sekolah Menengah Umum yang didirikan oleh persyarikatan Muhammadiyah dan berada di bawah naungan Departemen Pendidikan Nasional dengan status Disamakan. SMK Muhammadiyah Karangmojo berlokasi di Dusun Plumbungan, Karangmojo, tepatnya di sebelah timur perempatan Karangmojo. Bangunan SMK Muhammadiyah Karangmojo menempati areal tanah wakaf seluas 5.978 m² di pusat kota Karangmojo.

Adapun batasan-batasan lingkungan fisik SMK Muhammadiyah Karangmojo adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah utara dibatasi oleh jalan raya yang menghubungkan Karangmojo-Ponjong.
- b. Sebelah timur, rumah penduduk dan lahan pertanian.
- c. Sebelah selatan dibatasi oleh rumah penduduk.
- d. Sebelah barat dibatasi oleh SD Negeri 2 Karangmojo.

Dari uraian di atas, maka dapat diketahui bahwa SMK Muhammadiyah Karangmojo berada di tengah-tengah kota, tidak jauh dari perempatan Karangmojo, sehingga mudah dijangkau, baik dari arah Ponjong, Semin, Wonosari, dan Semanu.

2. Sejarah Berdirinya Sekolah

SMK Muhammadiyah Karangmojo bermula dari berdirinya sebuah sekolah kejuruan yang berada di bawah naungan Yayasan Muhammadiyah yaitu SMEP (Sekolah Menengah Ekonomi Pertama) di lokasi tanah

Gunung Kidul, Provinsi DIY. SMEP (Sekolah Menengah Ekonomi Pertama) merupakan sekolah kejuruan pertama di wilayah Karangmojo pada saat itu. Sebagai Kepala Sekolah pertama adalah Bapak Toto Sahyanto. Pada tanggal 15 Januari 1968 sekolah ini secara resmi berubah menjadi SMEA (Sekolah Menengah Ekonomi Atas). SMEA Muhammadiyah Karangmojo beberapa kali mengalami pergantian Kepala Sekolah/Pimpinan, diantaranya adalah:

- a. Bapak Muhammad Ichwan
- b. Bapak Muhammad Tasran, BA.
- c. Bapak Sadiyo AT.,BA.
- d. Bapak Sumaryanto Marzuki
- e. Bapak Drs. Muryadi
- f. Bapak Jumiya, S.Pd.

Pada periode kepemimpinan Bapak Drs. Muryadi, SMEA Muhammadiyah Karangmojo mengembangkan jenis jurusan pendidikannya, selain jurusan Ekonomi yang telah ada kemudian ditambah satu jurusan lagi yaitu jurusan Otomotif. Nama sekolahnya pun kemudian berubah menjadi SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Muhammadiyah Karangmojo. kepemimpinan Bapak Drs. Muryadi berakhir pada Bulan November 2007, dan selanjutnya digantikan oleh Bapak Jumiya, S.Pd. sampai sekarang.

Lokasi SMK Muhammadiyah Karangmojo sangat strategis,

masyarakat. letak geografis SMK Muhammadiyah Karangmojo berdekatan dengan jalan simpang empat yang menjadi pertemuan empat daerah, yaitu Wonosari, Ponjong, Semanu, dan Semin. Kondisi tersebut sangat mendukung perkembangan dan kemajuan SMK Muhammadiyah Karangmojo.

SMK Muhammadiyah mempunyai Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut :

a. Visi SMK Muhammadiyah Karangmojo

Terwujudnya lulusan yang bertaqwa, professional dan berbudaya indikator keberhasilan.

- 1) Tersedianya sarana prasarana dan SDM sesuai Standar Nasional.
- 2) Warga sekolah berperilaku Islami
- 3) Berprestasi di bidang akademik dan non akademik di tingkat propinsi.
- 4) Peningkatan keterserapan tamatan di dunia kerja atau melanjutkan studi.
- 5) Tamatan mampu berkompetisi secara mandiri.

b. Misi SMK Muhammadiyah Karangmojo

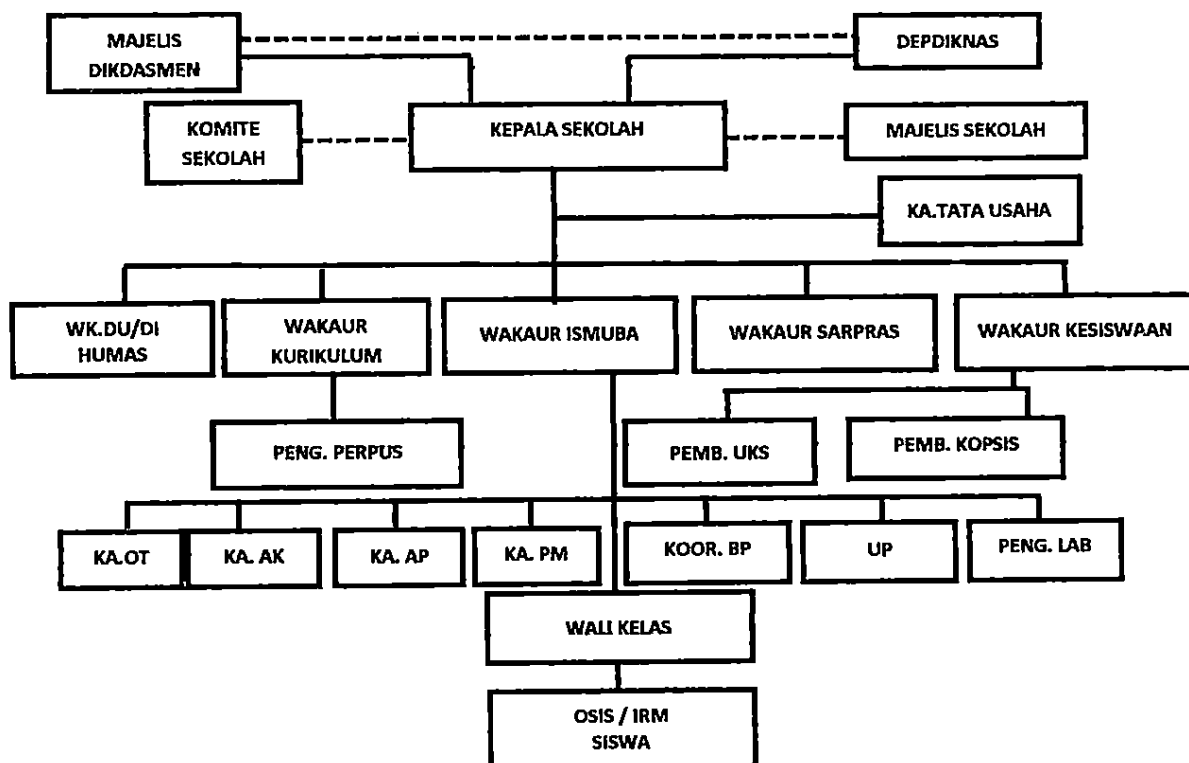
- 1) Menyiapkan sarana prasarana dan SDM yang memenuhi Standar Nasional.
- 2) Mengimplementasikan nilai keimanan, ketaqwaan, dan karakter

- 3) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran yang berbasis sains dan teknologi.
- 4) Meningkatkan kerjasama dengan pasangan industri.
- 5) Menyiapkan tamatan yang mampu mengisi dan menciptakan lapangan kerja.

c. Tujuan SMK Muhammadiyah Karangmojo

- 1) Mencapai tujuan pendidikan muhammadiyah, yaitu terwujudnya manusia muslim yang bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, cinta tanah air, dan berguna bagi masyarakat dan negara. Beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.
- 2) Memenuhi Standar Nasional Pendidikan pada tahun 2013.
- 3) Memenuhi Standar Manajemen Mutu (ISO) pada tahun 2014.

3. Struktur Organisasi



Bagan 2.1

4. Fasilitas Pendidikan

Fasilitas pendidikan memiliki peran penting terselenggaranya proses kegiatan belajar mengajar, dan dapat menunjang terwujudnya tujuan pendidikan. sarana dan prasarana sekolah yang baik akan membuat proses belajar mengajar berjalan lancar dan kualitas belajar menjadi memuaskan.

SMK Muhammadiyah Karangmojo pada awalnya belum memiliki banyak gedung dan ruangan KBM. Pada tahap awal SMK Muhammadiyah Karangmojo hanya memiliki lima ruang kelas dan satu mushola. Berkat perjuangan dan kegigihan seluruh unsur yang ada di SMK Muhammadiyah Karangmojo kini SMK Muhammadiyah Karangmojo dapat memperluas area sekolah dan dapat menambah jumlah gedung. Sampai saat ini SMK Muhammadiyah Karangmojo telah memiliki asset sebagai berikut :

Tabel 2.3
Daftar Asset SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul

No.	Jenis Aset	Luas (m ²)	Status	Keterangan
1	Tanah seluruhnya, meliputi halaman upacara, lapangan olahraga, kebun, dll.	5.978 m ²	Milik sendiri	Bersertifikat
2	Bangunan, gedung, ruang kelas	4.746 m ²	Milik sendiri	Bersertifikat
3	Halaman dan taman	1.232 m ²	Milik sendiri	Bersertifikat

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa SMK Muhammadiyah Karangmojo memiliki tanah yang cukup luas untuk berlangsungnya proses belajar, pendirian gedung-gedung sebagai tempat untuk belajar dan segala fasilitas yang mendukung proses pembelajaran.

SMK Muhammadiyah Karangmojo saat ini juga telah memiliki berbagai fasilitas sarana dan prasarana yang dapat mendukung tercapainya Visi dan Misi Sekolah. Fasilitas sarana dan prasarana juga berfungsi memperlancar proses kegiatan belajar mengajar.

Untuk mengetahui lebih rinci mengenai sarana dan prasarana yang dimiliki SMK Muhammadiyah Karangmojo dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 2.4
Daftar Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Karangmojo

No.	Jenis sarana dan prasarana sekolah	Jumlah	Luas (m ²)	Keadaan
1	Ruang Teori/Kelas	21	1,344	Baik
2	Laboratorium Komputer	3	160	Baik
3	Ruang Perpustakaan Konvensional	1	64	Baik
4	Ruang UKS	2	48	Baik
5	Ruang Praktik Kerja	1	64	Baik
6	Bengkel	1	-	Baik
7	Koperasi/Toko	1	24	Baik
8	Ruang BP/BK	1	48	Baik
9	Ruang Kepala Sekolah	1	24	Baik
10	Ruang Guru	1	112	Baik
11	Ruang TU	3	72	Baik
12	Ruang OSIS	1	27	Baik
13	Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki	2	8	Baik
14	Kamar Mandi/WC Guru Perempuan	2	8	Baik
15	Kamar Mandi/WC Siswa	3	12	Baik

	Laki-laki			
16	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	4	16	Baik
17	Gudang	2	14	Baik
18	Ruang Ibadah	1	285	Baik
19	Unit Produksi	2	16	Baik
Jumlah				

Sumber : Dokumen SMK Muhammadiyah Karangmojo tanggal 18 Februari 2013

Dari tabel 2.4 dapat disimpulkan bahwa SMK Muhammadiyah Karangmojo menciptakan suasana belajar yang kondusif karena fasilitas-fasilitas yang disediakan sudah mencukupi dan semua dalam keadaan baik, sehingga menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman.

5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan

a. Keadaan Guru

Guru merupakan penggerak jalannya pendidikan. Guru juga berperan penting dalam mendukung tercapainya Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Karangmojo. Keadaan Guru SMK Muhammadiyah Karangmojo tahun pelajaran 2012/2013 adalah sebagai berikut :

Tabel 2.5
Daftar Guru SMK Muhammadiyah Karangmojo

Status Kepegawaian	Jumlah Guru			Gol. Guru (PNS)		Pendidikan	
	L	P	Jml	III	IV	D3	S1
Guru Tetap	7	3	10	6	4	5	10
Guru Tidak Tetap	20	23	43				38
Jumlah	27	26	53				

Sumber : Dokumen SMK Muhammadiyah Karangmojo tanggal 18 Februari 2013

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa pegawai di SMK

Muhammadiyah Karangmojo masih banyak yang berstatus pegawai

tidak tetap atau honorer. Namun sumber daya manusia sudah baik karena 90% pegawai memiliki ijazah S1.

b. Keadaan Siswa

SMK Muhammadiyah Karangmojo tahun pelajaran 2012/2013 mempunyai siswa, yang terbagi menjadi 21 kelas dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.6
Daftar Kelas di SMK Muhammadiyah Karangmojo

Kelas	Program Keahlian	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa		
			L	P	JML
I	Otomotif	2	65	-	65
	Akuntansi	2	12	54	66
	Administrasi Perkantoran	2	8	64	72
	Pemasaran	1	7	26	33
Jumlah		7	92	144	236
II	Otomotif	2	66	-	66
	Akuntansi	2	17	49	66
	Administrasi Perkantoran	2	7	53	60
	Pemasaran	1	8	21	29
Jumlah		7	98	123	221
III	Otomotif	2	59	-	59
	Akuntansi	2	13	53	66
	Administrasi Perkantoran	2	2	68	70
	Pemasaran	1	10	22	32
Jumlah		7	84	143	227

Sumber : Dokumen SMK Muhammadiyah Karangmojo tanggal 18 Februari 2013

Dari tabel 2.6 dapat diketahui bahwa jumlah siswa perempuan lebih banyak di banding siswa laki-laki, mencapai perbandingan 2 : 1. Jumlah rata-rata siswa satu kelas 32 orang siswa pada masing-masing jurusan. Hal ini dikarenakan jurusan atau prodi yang ada di

c. Keadaan Karyawan

Karyawan mempunyai peran penting untuk membantu kelancaran tugas dan administrasi di SMK Muhammadiyah Karangmojo. Jumlah tenaga karyawan yang ada di SMK Muhammadiyah Karangmojo berjumlah 19 orang, yang terdiri dari laki-laki 17 orang dan perempuan 2 orang dengan kualifikasi pendidikan setara S1

6. Prestasi Siswa

Selama beberapa puluh tahun SMK Muhammadiyah Karangmojo berjalan telah menghasilkan beberapa prestasi dari berbagai event seperti lomba, olimpiade, akreditasi, kompetisi, dan lain-lain. Prestasi-prestasi yang pernah diraih oleh SMK Muhammadiyah Karangmojo antara lain :

- a. Juara II Lomba Kompetensi Siswa Administrasi Perkantoran SeProvinsi DIY Kategori SMK Swasta, Sleman 20-22 Nov Tahun 2006
- b. Juara II Lomba MKJ Siswa SMA/SMK Putra Tingkat Kabupaten Gunungkidul Tahun 2006
- c. Juara II Lomba Kompetensi Siswa Penjualan Tingkat Kabupaten Gunungkidul Tahun 2006
- d. Juara II Tenis Meja Double Tingkat SMA/SMK Majelis DIKDASMEN PDM Gunungkidul tahun 2006-2007
- e. Juara I Debat Bahasa Inggris Tingkat SMA/SMK Putra Putri Majelis

- f. Juara III LKS Akuntansi se Provinsi DIY Kategori SMK Swasta Yogyakarta 19-20 November 2007
- g. Juara III CCA Ismuba Tingkat SMA/SMK Putra Putri Tahun 2006-2007
- h. Juara I Musabaqoh Syahril Quran SMA/SMK Putra Putri PD Muhammadiyah Gunungkidul Tahun 2006-2007
- i. Juara III Bidang Administrasi Perkantoran Lomba Kompetensi Siswa SMK Swasta Tingkat Tahun 2009
- j. Juara I Bidang Pemasaran LKS SMK Swasta Tingkat Provinsi DIY Tahun 2009
- k. Juara I Bidang Pemasaran Lomba Kompetensi Siswa SMK Tingkat Provinsi DIY 2009
- l. Juara I Bidang Pemasaran Lomba Kompetensi Siswa SMK Swasta Tingkat Provinsi DIY 2009
- m. Juara II Bola Voly Putri SMA/SMK Kecamatan Karangmojo Tahun 2009
- n. Juara II Gerak Jalan Umum Putri Kecamatan Karangmojo Tahun 2009
- o. Juara III Tenis Meja SMA/SMK Putra Kecamatan Karangmojo Tahun 2009

- q. Juara III Lomba Pidato/Ceramah Agama Putri Tingkat SMA/SMK Kabupaten Gunungkidul Tahun 2010
- r. Juara II CCA Tingkat SMA/SMK Kabupaten Gunungkidul Tahun 2010
- s. Juara II Kelompok Sekolah Swasta Bidang Lomba Pemasaran LKS Bidang Study Bisnis dan Manajemen Provinsi DIY Tahun 2011
- t. Juara II Lomba Tangkas Trampil Perkoperasian Bagi Koperasi Siswa Tingkat SMA/SMK Kabupaten Gunungkidul Tahun 2012