

BAB IV

PENUTUP

Pada bab ini, penulis mencoba untuk memberikan beberapa kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan:

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang perbedaan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Quran Hadits tahun ajaran 2012/2013, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas X yang berasal dari SMP N di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul pada mata pelajaran Quran Hadits masuk pada klasifikasi Baik (atau B). Nilai rata-rata siswa kelas X yang berasal dari SMP N pada mata pelajaran Quran Hadits adalah 72,77 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65.
2. Prestasi belajar siswa kelas X yang berasal dari MTs di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul pada mata pelajaran Quran Hadits masuk pada klasifikasi Baik (atau B). Nilai rata-rata siswa kelas X yang berasal dari MTs pada mata pelajaran Quran Hadits adalah 74,33 dengan nilai tertinggi 89 dan nilai terendah 65.
3. Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas X yang berasal dari SMP dan MTs pada mata pelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo. Hal ini dapat dibuktikan dari selisih antara

sebesar 72,77 dengan mean prestasi belajar Quran Hadits siswa yang berasal dari MTs sebesar 74,33. Perbedaan selisih mean dari dua variabel berpengaruh pada uji t -test yang menunjukkan bahwa t_0 adalah $-0,559$ sedangkan t_t pada taraf signifikansi 5% pada $df=125$ adalah 1,98. Nilai t_0 kurang dari nilai t_t ($-0,740 < 1,98$), dengan kenyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas X yang berasal dari SMP dan MTs pada mata pelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

1. Untuk Siswa

Setelah diketahui bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar Quran Hadits kelas X antara lulusan SMP dengan MTs hendaknya diusahakan supaya siswa belajar lebih rajin lagi, karena latar belakang sekolah asal bukan menjadi alasan perbedaan prestasi pada siswa, akan tetapi bakat, minat dan motivasi serta lingkungan yang mendukung proses pembelajaran yang mungkin memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Namun yang paling penting, bukan tinggi dan rendahnya prestasi siswa yang menjadi ukuran tercapainya tujuan pendidikan Agama Islam khususnya pelajaran Quran Hadits akan tetapi seberapa besar siswa menghayati dan mengamalkannya, sehingga dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain

2. Untuk Pendidik

Setelah mengetahui tidak terdapat perbedaan prestasi belajar Quran Hadits siswa kelas X antara siswa yang berasal dari SMP dan MTs hendaknya seorang guru tidak membedakan latar belakang asal sekolah siswa ketika penyampaian materi. Pendidik sebaiknya mengevaluasi metode dan strategi belajar yang mampu meningkatkan motivasi dan minat siswa sehingga pembelajaran Quran Hadits dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

3. Untuk Peneliti yang lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Karena itu peneliti menyarankan kepada peneliti lain yang melakukan penelitian yang sama untuk menambah jumlah referensi dan memperluas