

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR QURAN HADITS  
BERDASARKANASAL SEKOLAH  
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Handriyati**

NPM : 20090720175

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR QURAN HADITS  
BERDASARKAN ASAL SEKOLAH  
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO  
GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

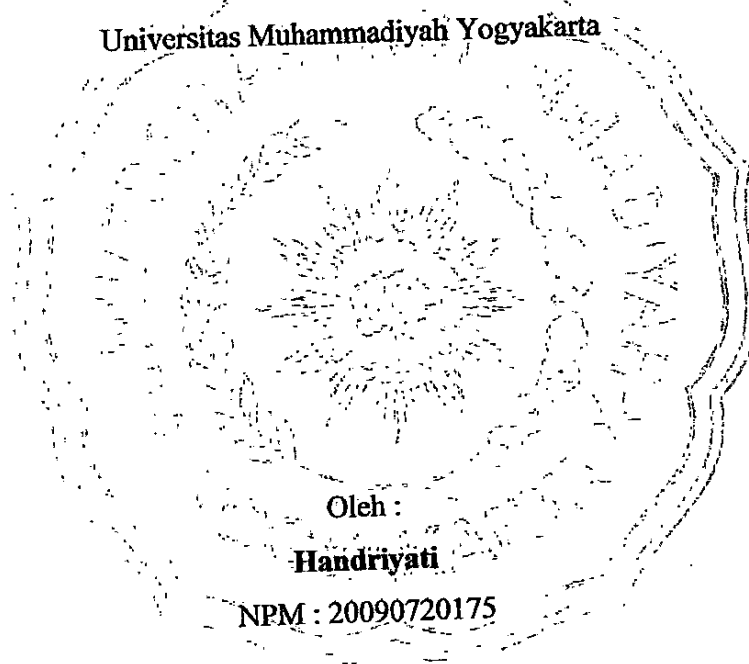
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu

pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

**Handriyati**

NPM : 20090720175

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Handriyati  
NPM : 20090720175  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (S1)  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbandingan Prestasi Belajar Berdasarkan Asal Sekolah pada Mata Pelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul Tahun Ajaran 2012/2013” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah

## NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 8 April 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Handriyati

NPM : 20090720175

Judul : PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR QURAN HADITS  
BERDASARKAN ASAL SEKOLAH DI SMK  
MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian-akhir-tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian diucapkan terima kasih.

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi:




**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR QURAN HADITS  
BERDASARKAN ASAL SEKOLAH  
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO  
GUNUNGGIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Handriyati  
NPM : 20090720175

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 24 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (  )  
Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si (  )  
Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. (  )

Yogyakarta, 24 April 2013

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

## MOTTO

أَمَّنْ هُوَ قَنِتُّ إِانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا مَحْذَرُ الْآخِرَةِ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ

رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ

أُولَئِكَ أَلَّا لَبَّيْ ۖ ﴿١٠٠﴾

*Artinya :*

(Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahku Adi Subagyo dan Ibuku Ngademi tercinta yang do'a dan dukungannya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Kakakku Hermawan dan Wisnu yang selalu memberikan motivasi padaku.
3. Adikku Nando yang selalu setia menemaniku dan membangkitkan semangatku.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, perhatian dan dukungan.
5. Semua teman seangkatanku yang selalu setia membantuku dalam kesulitan dalam penyelesaian skripsi.
6. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang telah melebihkan manusia dengan ilmu dan amal atas seluruh alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta kerabat dan sahabat-sahabat beliau. Amin.

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Perbandingan Prestasi Belajar Quran Hadits Berdasarkan Asal Sekolah di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul”**. Penulis menyadari selama proses pengerjaan penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah



4. Seluruh staf pengajar dan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak Jumiya, S.Pd., Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Karangmojo yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah SWT. Aamiin .....

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan serta masih jauh dari yang diharapkan maka dengan sepenuh hati penulis akan menerima kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini dengan harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Wonosari, 5 April 2013

Penulis



Handriyati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Landasan Teori.....	7
G. Hipotesis .....	27
H. Metode Penelitian .....	27
I. Sistematika Pembahasan.....	34
<b>BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH</b>	
<b>KARANGMOJO</b>	
A. Gambaran Umum Pembelajaran Quran Hadits di SMK Muhammadiyah Karangmojo	
1. Profil Guru Ismuba .....	35

<b>B. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Karangmojo</b>	
1. Letak Geografis.....	42
2. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	43
3. Struktur Organisasi .....	46
4. Fasilitas Pendidikan .....	47
5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan .....	49
6. Prestasi Siswa .....	51

### **BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama (SMP N)</b>	
1. Latar Belakang Sekolah .....	54
2. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Quran Hadits .....	55
<b>B. Siswa yang Berlatar Belakang Madrasah Tsanawiyah</b>	
1. Latar Belakang Sekolah .....	57
2. Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Quran Hadits .....	59
<b>C. Analisis .....</b>	<b>60</b>
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>65</b>

### **BAB IV PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>69</b>
----------------------------	-----------

## **DAFTAR BAGAN**

**Bagan 1.1** Unsur-unsur yang Terlibat dalam Belajar (Syaiful 2011:176)

**Bagan 1.2** Faktor-faktor Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar (Syaiful  
2011:177)

**Bagan 2.1** Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Karanganyar

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1** Daftar Guru Ismuba SMK Muhammadiyah Karangmojo
- Tabel 2.2** Daftar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo
- Tabel 2.3** Daftar Asset SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul
- Tabel 2.4** Daftar Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Karangmojo
- Tabel 2.5** Daftar Guru SMK Muhammadiyah Karangmojo
- Tabel 2.6** Daftar Kelas di SMK Muhammadiyah Karangmojo
- Table 3.1** Latar Belakang Sekolah Siswa kelas X Tahun Ajaran 2012/2013
- Table 3.2** Daftar Nilai Mata Pelajaran Quran Hadits Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul yang Beraal dari SMP N Semester Gasal Tahun Ajaran 2012/2013
- Tabel 3.3** Daftar Nilai Mata Pelajaran Quran Hadits Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo yang Berasal dari MTs semester Gasal Tahun Ajaran 2012/2013

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar Quran Hadits siswa kelas X yang berasal dari SMP N, untuk mengetahui prestasi belajar Quran Hadits siswa yang berasal dari MTs, untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar Quran Hadits siswa kelas X dari SMP N dan siswa kelas X dari MTs, yang nantinya dapat dijadikan sebagai pedoman ketika guru menyampaikan materi pelajaran.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo tahun ajaran 2012/2013 yang di ambil sampelnya dengan *teknik proportionate stratified random sampling* dan mengambil 95 siswa kelas X yang berasal dari SMP N sebagai wakil siswa yang hanya memperoleh pengalaman belajar Quran Hadits sedikit dan 30 siswa kelas X yang berasal dari MTs yang mewakili siswa yang memperoleh pengalaman belajar Quran Hadits lebih banyak. Data penelitian diperoleh melalui dokumentasi daftar penerimaan siswa baru dan nilai raport semester Gasal kelas X tahun ajaran 2012/2013.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar Quran Hadits siswa kelas X yang berasal dari SMP N dan siswa kelas X yang berasal dari MTs. Nilai mean pada siswa kelas X yang berasal dari SMP N adalah 72,69 sedangkan mean siswa kelas X yang berasal dari MTs adalah 74,50 hanya selisih 1,81. Hasil dari t - test menunjukkan bahwa  $t -$  yang diuji hipotesis kurang dari pada nilai  $t -$  tabel yaitu  $t_0$  adalah -0,559 dan  $t_t$  5% adalah 1,98. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar siswa kelas X yang berasal dari SMP N dan siswa kelas X yang berasal dari MTs.