

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK GURU MATA PELAJARAN QURAN HADITS

1. Siswa kelas X berasal dari sekolah yang beragam. Dalam mengajar Quran Hadits apakah ada perbedaan antara siswa yang berasal dari SMP dengan siswa yang berasal dari Madrasah? Jika iya, dimana letak perbedaanya?
2. Dalam proses pembelajaran selalu ada faktor yang menghambat dan faktor pendukung. Menurut bapak faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam proses pembelajaran Quran Hadist?
3. Seorang guru diwajibkan membuat RPP sebelum proses pembelajaran. Apakah sebelum pelajaran Bapak selalu membuat RPP. Program pembelajaran seperti apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran Quran Hadits?
4. Dalam proses pembelajaran Quran Hadits metode apa yang sering Bapak gunakan? Apa alasan memilih metode tersebut?
5. Untuk mempermudah penyampaian materi, seorang guru biasa menggunakan media. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran Quran Hadits? Mengapa memilih media tersebut?
6. Berapa standar atau nilai minimal yang harus dicapai oleh siswa? Apakah ada aturan tertentu? Kalau iya, seperti apa?
7. Bagaimana cara perhitungan nilai raport? Apakah nilai raport benar-benar akurat sesuai dengan kemampuan siswa?

UNTUK SISWA YANG BERASAL DARI MTs

1. Apakah waktu di MTs, sekolah kamu mengadakan kegiatan TPA? Kalau iya seperti apa kegiatan itu? Coba jelaskan!
2. Faktor apa yang menghambat kalian dalam menerima pelajaran quran

UNTUK SISWA YANG BERASAL DARI SMP

1. Apakah waktu di SMP N, sekolah kamu mengadakan kegiatan TPA?
Kalau iya seperti apa kegiatan itu? Coba jelaskan!
2. Faktor apa yang menghambat kalian dalam menerima pelajaran quran
Kalian dari mana? Coba jelaskan jawabannya!

UNTUK SISWA YANG BERASAL DARI SMP

1. Apakah salah di SMP di sekolah kamu mengadakan kegiatan TPA? Kalau ya seperti apa kegiatan itu? Coba jelaskan!
2. Faktor apa yang menghambat kalian dalam menerima pelajaran di rumah?