

**PERBANDINGAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO**



SKRIPSI

Oleh:

IKA FITRI NURHAYATI

NPM: 20090720192

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**PERBANDINGAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO**



IKA FITRI NURHAYATI

NPM: 20090720192

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks.Skripsi

Yogyakarta, 09 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara

Nama : IKA FITRI NURHAYATI

NPM : 20090720192

Judul : PERBANDINGAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH
KARANGMOJO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Dra. Hj. Akif Khilmiyah M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PERBANDINGAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
MUHAMMADIYAH KARANGMOJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ika Fitri Nurhayati

NPM : 20090720192

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyahkan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, S.Sos. I, M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah M. Ag. (.....)

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. (.....)

Yogyakarta

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. M. Nawari Ismail, M. Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ika Fitri Nurhayati

Nomor Mahasiswa : 20090720192

Program Studi : S1

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Maret 2013

Yang membuat pernyataan



Ika Fitri Nurhayati

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ
يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب:

(21

Artinya: "Sesungguhnya telah ada pada (diri Rasulullaah) suri
tauladan yang baik bagimu...." (Q.S. Al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ibu dan Ayah tercinta, memotivasi dalam hidupku. Yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantara untuk memperoleh tujuan hidupku, ilmu, iman, amal shalih dan ridha.
2. Adiku Hendry Dwi Purwanto yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku semangat, meluangkan waktu dan menemaniku selama ini.
4. Pihak-pihak yang telah memberiku bantuan, dukungan dan motivasi sehingga aku tetap dapat bertahan dan sabar menjalani semuanya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul : “Perbandingan Religiusitas Peserta Didik Ditinjau Dari Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMK Muhammadiyah Karangmojo, Gunungkidul” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dan dipersiapkan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kesempatan ini perlu kiranya penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan rela telah memberikan bantuan sejak persiapan hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Penghargaan dan terima kasih khususnya penulis tunjukan kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dra. Hj. Akif Khilmiyah M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

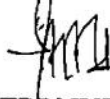
4. Drs. H.Marsudi Iman, M.Ag. selaku penguji yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Jumiya, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Karangmojo
6. Nurudin , S.Ag., selaku guru PAI SMK Muhammadiyah Karangmojo.
7. Siswa–siswi SMK Muhammadiyah Karangmojo yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi sampel dalam skripsi ini.
8. Seluruh staf tata usaha SMK Muhammadiyah Karangmojo yang berkenan meluangkan waktu untuk membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga dapat selesai dengan baik.
9. Segenap acivitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu dan membantu penulis selama mengikuti perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang mereka berikan kepada penulis senantiasa mendapatkan berkah dan karunia Allah SWT.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran sangat diharapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Yogyakarta, 09 April 2012

Penulis



IKA FITRI NURHAYATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Keraangka Teori.....	8
F. Hipotesis.....	25
G. Metode penelitian.....	25
H. Sistematika Pembahasan.....	34

BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH

KARANGMOJO

A. Gambaran Umum Sekolah	36
B. Sejarah Singkat	37
C. Visi, Misi, Tujuan	38
D. Struktur Organisasi	40
E. Fasilitas Sekolah	41
F. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan	43
G. Prestasi Sekolah	48

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Tingkat religisitas peserta didik yang memiliki tingkat prestasi belajar PAI tinggi.....	54
B. Tingkat religisitas peserta didik yang memiliki tingkat prestasi belajar PAI rendah.....	73
C. Perbedaan tingkat Religiusitas peserta didik yang berprestasi belajar PAI tinggi dan rendah	90

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
C. Penutup.....	101

DAFTAR PUSTAKA.....	103
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kisi-kisi Angket Skala Religiusitas	29
Tabel 2.1	Jumlah Aset.....	42
Tabel 3.1	Keadaan Ruang Menurut Jumlah,Kondisi dan Luas	42
Tabel 4.1	Keadaan Guru SMK Muhammadiyah	44
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Karyawan.....	44
Tabel 5.1	Keadaan Siswa	47
Tabel 6.1	Distribusi Item Skala Religiusitas.....	53
Tabel 7.1	Keyakinan terhadap balasan amal perbuatan (prestasi tinggi).	55
Tabel 7.2	Keyakinan Terhadap Rukun Iman (prestasi tinggi).....	56
Tabel 7.3	Keyakinan Terhadap Kebenaran Agama Islam (prestasi tinggi).	57
Tabel 7.4	Pelaksanaan sholat fardhu dan sunnah(prestasi tinggi)...	58
Tabel 7.5	Membaca Al-Quran (prestasi tinggi).....	59
Tabel 7.6	Kemampuan Melaksanakan Rukun Islam(prestasi tinggi).	60
Tabel 7.7	Kemudahan Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam (prestasi tinggi).....	60
Tabel 7.8	Usaha Memperoleh Ilmu Agama Islam(prestasi tinggi)....	61
Tabel 7.10	Kepedulian Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam(prestasi tinggi).....	63
Tabel 7.11	Kejujuran (prestasi tinggi).....	64

Tabel 7.12	Tingkah Laku Terhadap Diri Sendiri Dan Orang Lain (prestasi tinggi).....	64
Tabel 7.13	Tingkah Laku Terhadap Diri Sendiri Dan Orang Lain (prestasi tinggi).....	65
Tabel 7.14	Perasaan Terhadap Kasih Sayang Tuhan (prestasi tinggi)	66
Tabel 7.15	Perasaan Terhadap Kasih Sayang Tuhan (prestasi tinggi).....	67
Tabel 7.16	Perasaan Terhadap Keberadaan Tuhan (prestasi tinggi)..	68
Tabel 8.1	Distribusi Jawaban Item Skala Religiusitas Peserta Didik Dengan Prestasi Belajar PAI Tinggi.....	69
Tabel 9.1	Skor Rata –rata Prestasi Belajar PAI Tinggi.....	70
Tabel 10.1	Distribusi frekuensi Nilai Religiusitas Peserta Didik Dengan Prestasi Belajar PAI Tinggi.....	71
Tabel 11.11	Presentase Kecenderungan Tingkat Religiusitas Peserta Didik Yang Berprestasi Belajar PAI Tinggi.....	72
Tabel 12.1	Keyakinan terhadap balasan amal perbuatan (prestasi rendah)	74
Tabel 12.2	Keyakinan Terhadap Rukun Iman (prestasi rendah).....	75
Tabel 12.3	Keyakinan Terhadap Kebenaran Agama Islam (prestasi rendah).....	75
Tabel 12.4	Pelaksanaan sholat fardhu dan sunnah (prestasi rendah).....	76

Tabel 12.5	Membaca Al-Quran (prestasi rendah).....	77
Tabel 12.6	Kemampuan Melaksanakan Rukun Islam (prestasi rendah)	78
Tabel 12.7	Kemudahan Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam (prestasi rendah).....	78
Tabel 12.8	Usaha Memperoleh Ilmu Agama Islam (prestasi rendah)	80
Tabel 12.10	Kepedulian Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam (prestasi rendah).....	81
Tabel 12.11	Kejujuran (prestasi rendah).....	82
Tabel 12.12	Tingkah Laku Terhadap Diri Sendiri Dan Orang Lain (prestasi rendah).....	82
Tabel 12.13	Tingkah Laku Terhadap Diri Sendiri Dan Orang Lain (prestasi rendah).....	83
Tabel 12.14	Perasaan Terhadap Kasih Sayang Tuhan (prestasi rendah)	84
Tabel 12.15	Perasaan Terhadap Kasih Sayang Tuhan (prestasi rendah)	85
Tabel 12.16	Perasaan Terhadap Keberadaan Tuhan (prestasi rendah)..	86
Tabel 13.1	Distribusi Jawaban Item Skala Religiusitas Peserta Didik.....	87
Tabel 14.1	Skor Rata –rata Prestasi Belajar PAI Tinggi Dengan Prestasi Belajar PAI Rendah.....	88
Tabel 15.1	Distribusi Frekuensi Nilai Religiusitas Peserta Didik Yang Berprestasi Belajar PAI Rendah	89
Tabel 16.1	Presentasi Kecenderungan Tingkat Religiusitas Peserta Didik Yang berprestasi Belajar PAI Rendah	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Daftar Peserta Didik
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Angket Religiusitas peserta didik yang berprestasi Tinggi
- Lampiran 6 Hasil Angket Religiusitas peserta didik yang berprestasi Rendah
- Lampiran 7 Tabel Hasil SPSS 16
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup