

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kedisiplinan dan kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa, ada tidaknya pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa serta ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa.

Sampel yang diambil sebanyak 60 siswa dengan jumlah populasi 241 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil uji validitas dan reliabilitas kepada 20 responden dengan jumlah item masing-masing tiap variabel 45 item jadi semuanya ada 90 item soal. Ternyata setelah diuji coba angket kepada 20 responden ada beberapa item soal yang tidak valid yaitu untuk variabel X_1 ada 12 item dan Untuk variabel X_2 ada 18 item dengan indeks keandalan untuk X_1 sebesar 0,935 dan untuk X_2 dan 0,756. Dengan demikian instrument tersebut reliabel untuk dijadikan penelitian.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Tingkat kedisiplinan siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yang diperoleh yaitu sebesar 45,00%. 2) Tingkat kecerdasan emosi siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yang diperoleh yaitu sebesar 68,33%. 3) Prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta berada pada kategori yang sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yang diperoleh yaitu sebesar 60,00%. 4) Tidak ada pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta, yang ditunjukkan dengan hasil korelasi yakni $-0,004 < 0,05$ dan angka angka signifikansinya adalah $0,488 > 0,05$. 5) Ada pengaruh kecerdasan emosi siswa terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta, yang ditunjukkan dengan hasil analisis korelasi yakni $0,188 > 0,05$ dan angka signifikansinya adalah $0,075 > 0,05$. 6) Tidak ada pengaruh kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosi siswa terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta, yang ditunjukkan dari hasil f hitung yang diperoleh sebesar 1,051 dengan probabilitas $0,356 > \alpha = 0,05$.

Key Word : Kedisiplinan siswa, Kecerdasan emosi dan Prestasi belajar ISMUBA