

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN KECERDASAN EMOSI SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NOVAN AGFALLA**

**NPM : 20090720003**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN KECERDASAN EMOSI  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Novan Agfalla**

**NPM: 20090720003**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

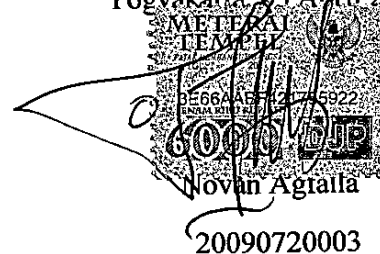
**2013**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 03 April 2013



20090720003

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 03 April 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Novan Agfalla**

NPM : 20090720003

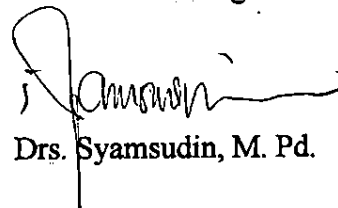
Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Kecerdasan Emosi Siswa Terhadap Prestasi Belajar ISMUBA Siswa Di SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M. Pd.

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN KECERDASAN EMOSI  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Novan Agfalla  
NPM : 20090720003

telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 17 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, M. Pd.I.

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd.

Penguji : Ghoffar Ismail, S. Ag, M.A.



Yogyakarta, 17 April 2013

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan

*[Signature]*  
Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

## MOTTO

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ



Katakanlah: "Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu." Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang (Q.S Ali Imran : 31).

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alam, segala puji dan syukur bagi Penguasa seluruh Alam yang selalu memberikan karunia dan kebaikan. Setelah beberapa bulan saya berteriak, terdiam membisu, tertawa, menangis, berlari dan sedikit melompat akhirnya rasa lelah itu hilang dan terbalaskan dengan terciptanya skripsi ini yang penuh dengan tantangan dan rintangan. Dengan bangga disertai ketulusan dari saya, maka skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku bapak Aris dan mamah Wasiyah, satu dari sekian harapan kalian telah ananda penuhi, semoga harapan-harapan kalian yang lain dapat ananda wujudkan. Tidak ada kata yang pantas lagi ananda ucapkan selain ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang, dukungan dan bimbingan kalian serta kesabaran yang tak terhingga. *Mother father is my inspiration. I will always love you Pak Mah.*
2. Kedua adik ku tercinta dan tersayang Imam Faizal Afdiliyan dan Muhammad Iqbal Fauzi, terima kasih atas kenakalan kalian karena tanpa adanya kenakalan kalian mungkin kakak tidak akan bisa menjadi orang yang lebih adil, lebih dewasa dan lebih bijaksana. *Hopefully as child which good for self your alone, others, religion and nation.*
3. *My big family at Bantul Yogyakarta and family outgrows I at Kuningan West Javanese brass,* terima kasih atas kasih sayang, kebahagiaan, do'a, nasihat, dan motivasi yang selama ini kalian berikan.

4. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam 2009 atau yang sering disebut EMIREL '09, terima kasih atas semangat yang kalian berikan dan bantuannya selama ini. I won't forget you, will I remember always term am beautiful what do we pass through with.
5. Abang Ociem/ Tasim dan istrinya Mrs. Wati beserta jajaran karyawan/ karyawan PT. Burjo Moro Artos, terima kasih atas bantuannya selama ini, atas gratisan burjonya, atas motivasi, do'a dan pinjaman camdiknya. Hopefully getting sell readily its booth.
6. Almamaterku yang selalu meniti karir. Muda mendunia !!!
7. Dan pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih banyak. Merdeka !!!

Akhirnya atas jasa dan bantuan semua pihak, baik berupa moril maupun materil penulis panjatkan do'a, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan penulis berharap karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan berkah bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, karya ilmiah ini dapat terwujud. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholihah. Aamiin.

Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Agama Islam UMY Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam. Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam, penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

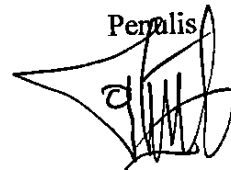
3. Nurwanto, S. Ag. M.A, M. Ed, selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Syamsudin, M. Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. H. Suwandi Astadi, S. Pd. selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk penelitian di sekolah tersebut.
6. Hj. Sunarti, S.Pd. selaku Plh. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan arahan, masukan dan bantuannya selama penelitian di sekolah tersebut.
7. Zainuri, S. Pd. selaku Wakaur bidang kesiswaan SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan arahan, masukan dan bantuannya selama penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru dan karyawan/ karyawan SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta yang telah banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta yang telah berusaha untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Kedua Orang tuaku, adik-adikku, keluargaku, sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang telah memberikan banyak motivasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena sudah tertulis dihati yang telah membantu kelancaran dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, karena ini semua disebabkan keterbatasan waktu, tenaga, biaya dan kemampuan penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 03 April 2013

Penulis



Novan Agfalla

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN.....	8
A. Tujuan Penelitian.....	8
B. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Model Konseptual Penelitian .....	45
E. Hipotesis.....	45

BAB IV METODE PENELITIAN .....	46
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Variabel Penelitian .....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	57
B. Deskripsi Data .....	71
C. Analisis Data .....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
BAB VI PENUTUP .....	107
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	109
C. Keterbatasan .....	110
D. Kata Penutup .....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kisi-kisi Instrument Kedisiplinan siswa .....	47
Tabel 4.2	Kisi-kisi Instrument Kecerdasan Emosi siswa .....	48
Tabel 4.3	Populasi .....	49
Tabel 4.4	Sampel .....	50
Tabel 5.1	Data Guru dan Staf Tata Usaha .....	61
Tabel 5.2	Data siswa .....	62
Tabel 5.3	Seragam yang dipakai Siswa .....	62
Tabel 5.4	Pembagian Tugas Guru .....	63
Tabel 5.5	Pembagian Tugas Guru Bimbingan dan Konseling .....	66
Tabel 5.6	Pembagian Karyawan .....	67
Tabel 5.7	Tugas Staf Pimpinan Sekolah .....	67
Tabel 5.8	Data Ruang Kelas .....	69
Tabel 5.9	Data Ruang Penunjang .....	69
Tabel 5.10	Data Fasilitas Pembelajaran .....	70
Tabel 5.11	Skor Kedisiplinan Siswa ( $X_1$ ) .....	71
Tabel 5.12	Kriteria Kedisiplinan Siswa ( $X_1$ ) .....	72
Tabel 5.13	Persentase Kedisiplinan Siswa ( $X_1$ ) .....	73
Tabel 5.14	Skor Kecerdasan Emosi Siswa ( $X_2$ ) .....	73
Tabel 5.15	Kriteria Kecerdasan Emosi Siswa ( $X_2$ ) .....	75
Tabel 5.16	Persentase Kecerdasan Emosi Siswa ( $X_2$ ) .....	76
Tabel 5.17	Skor Prestasi Belajar ISMUBA Siswa (Y) .....	77
Tabel 5.18	Kriteria Prestasi Belajar ISMUBA Siswa (Y) .....	78

Tabel 5.19	Persentase Prestasi Belajar ISMUBA Siswa (Y) .....	79
Tabel 5.20	Uji Validitas Kedisiplinan Siswa ( $X_1$ ) Pertama .....	81
Tabel 5.21	Uji Validitas Kedisiplinan Siswa ( $X_1$ ) Kedua .....	82
Tabel 5.22	Uji Validitas Kecerdasan Emosi Siswa ( $X_2$ ) Pertama .....	83
Tabel 5.23	Uji Validitas Kecerdasan Emosi Siswa ( $X_2$ ) Kedua .....	85
Tabel 5.24	Kisi-kisi Instrumen Variabel $X_1$ Setelah Di Uji Coba Pertama .....	86
Tabel 5.25	Kisi-kisi Instrumen Variabel $X_2$ Setelah Di Uji Coba Pertama .....	86
Tabel 5.26	Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Siswa ( $X_1$ ) .....	87
Tabel 5.27	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi Siswa ( $X_2$ ) .....	88
Tabel 5.28	Case Processing Summary .....	89
Tabel 5.29	Reliability Statistics ( $X_1$ ).....	89
Tabel 5.30	Case Processing Summary .....	89
Tabel 5.31	Reliability Statistics ( $X_2$ ).....	89
Tabel 5.32	Uji Normalitas .....	90
Tabel 5.33	Uji Multikolinearitas .....	91
Tabel 5.34	Uji Heteroskedastisitas .....	92
Tabel 5.35	Uji Auto Korelasi .....	92
Tabel 5.36	Pengaruh Variabel $X_1$ Dengan Y .....	93
Tabel 5.37	Pengaruh Variabel $X_2$ Dengan Y .....	94
Tabel 5.38	Model Summary (b) .....	95
Tabel 5.39	Anova .....	95
Tabel 5.40	Coefficients (a).....	96

## ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kedisiplinan dan kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa, ada tidaknya pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa serta ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa.

Sampel yang diambil sebanyak 60 siswa dengan jumlah populasi 241 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil uji validitas dan reliabilitas kepada 20 responden dengan jumlah item masing-masing tiap variabel 45 item jadi semuanya ada 90 item soal. Ternyata setelah diuji coba angket kepada 20 responden ada beberapa item soal yang tidak valid yaitu untuk variabel  $X_1$  ada 12 item dan Untuk variabel  $X_2$  ada 18 item dengan indeks keandalan untuk  $X_1$  sebesar 0,935 dan untuk  $X_2$  dan 0,756. Dengan demikian instrument tersebut reliabel untuk dijadikan penelitian.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Tingkat kedisiplinan siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yang diperoleh yaitu sebesar 45,00%. 2) Tingkat kecerdasan emosi siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yang diperoleh yaitu sebesar 68,33%. 3) Prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta berada pada kategori yang sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yang diperoleh yaitu sebesar 60,00%. 4) Tidak ada pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta, yang ditunjukkan dengan hasil korelasi yakni  $-0,004 < 0,05$  dan angka angka signifikansinya adalah  $0,488 > 0,05$ . 5) Ada pengaruh kecerdasan emosi siswa terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta, yang ditunjukkan dengan hasil analisis korelasi yakni  $0,188 > 0,05$  dan angka signifikansinya adalah  $0,075 > 0,05$ . 6) Tidak ada pengaruh kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosi siswa terhadap prestasi belajar ISMUBA siswa SMP Muhammadiyah Piyungan Bantul Yogyakarta, yang ditunjukkan dari hasil  $f$  hitung yang diperoleh sebesar 1,051 dengan probabilitas  $0,356 > \alpha = 0,05$ .

Key Word : Kedisiplinan siswa, Kecerdasan emosi dan Prestasi belajar ISMUBA