

**MODEL PEMBINAAN AKHLAK DAN IMPLEMENTASINYA  
BAGI SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN  
BANTUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Arum Dwi Noviyana**

**NPM: 20100720084**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

**MODEL PEMBINAAN AKHLAK DAN IMPLEMENTASINYA  
BAGI SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Arum Dwi Noviyana

NPM: 20100720084

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2014**

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : ARUM DWI NOVIYANA

NPM : 20100720084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 April 2014

Yang membuat pernyataan



Arum Dwi Noviyana

20100720084

## **NOTA DINAS**

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 01 April 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Arum Dwi Noviyana**

NPM : **20100720084**

Judul : **MODEL PEMBINAAN AKHLAK DAN IMPLEMENTASINYA  
BAGI SISWA DI MTS MUHAMMDIYAH KASIHAN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

## PENGESAHAN

Judul Skripsi

### MODEL PEMBINAAN AKHLAK DAN IMPLEMENTASINYA BAGI SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Arum Dwi Noviyana

NPM : 20100720084

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 15 April 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M.Pd

(*[Signature]*)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M. Pd

)

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

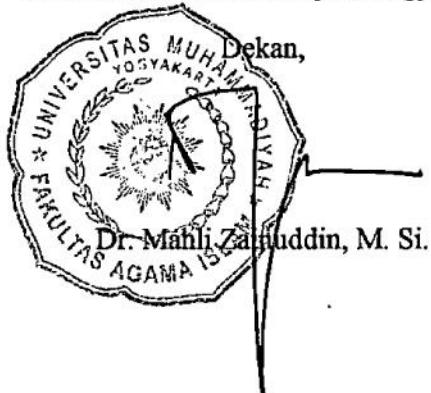
(*[Signature]*)

Yogyakarta, 15 April 2014

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.” HR. Tirmidzi (Ilyas, 2000: 8)

اتْقِ اللَّهَ حَيْثِمَا كُنْتَ وَاتْبِعِ السَّيِّئَةَ تَمْحُهَا وَخَالِقِ النَّاسَ  
بِخُلُقِ حَسَنٍ

“Dari Abu Dzar radhiyallahu’anhу ”Bertakwalah kepada Allah di mana saja engkau berada. Dan ikutilah perbuatan dosa dengan perbuatan baik niscaya akan menghapuskannya. Dan pergaulilah orang dengan akhlak yang baik.” HR. Tirmidzi (<http://alhadistonline.wordpress.com>)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa hormat yang sedalam-dalamnya,  
ku persembahkan skripsi ini sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan taatku kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Moh. Muhdlor dan Ibu Karni yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan senantiasa mendo'akanku selama ini.
2. Kakaku tersayang Alif Kurniawan yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan dan do'a serta adik-adikku Asih Tri Astuti, Irma Nur Khasanah dan Maulida Yuniyanti yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Kepala Madrasah, staf pengajar serta siswa-siswi MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah rela membantu dalam penelitian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb.

الحمد لله رب العالمين، اشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنَّ محمداً رسول الله  
والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وعليه السلام واصحابه  
أجمعين، أما بعد

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat  
rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.  
Tidak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi  
Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari  
ridho Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat..

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis  
banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material.  
Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih,  
khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku Dekan Fakultas Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Abd.Madjid, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing dan memberikan pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberi bantuan administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, staf pengajar serta siswa siswi MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kepada kedua Orang tuaku tercinta, Bapak Moh. Muhdlor dan Ibu Karni yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan senantiasa mendo'akanku selama ini.
7. Kakakku tersayang Alif Kurniawan yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan dan do'a serta adik-adikku Asih Tri Astuti, Irma Nur Khasanah dan Maulida Yuniyanti yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat PAI 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaiannya skripsi ini. Tetap semangat untuk menjadi yang terbaik.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih atas dukungannya.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segalanya serta panjatkan doa semoga amal kebaikan mereka dibalas oleh-Nya, serta diberikan pahala yang berlipat ganda sesuai dengan amal perbuatannya. Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya, terutama bagi para pendidik dan pihak sekolah saat ini dan di masa yang akan datang. Aamiin Ya Robbal'almiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 01 April 2014

Penyusun



Arum Dwi Noviyana

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori .....	13
1. Akhlak .....	13
2. Model Pembinaan Akhlak .....	19
3. Siswa MTs .....	27
4. Implementasi Akhlak.....	30

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	43
E. Metode Analisis Data.....	44
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN .....</b>	<b>46</b>
A. Letak Geografis.....	46
B. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Kasihan.....	47
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	49
D. Visi, Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah Kasihan.....	51
E. Keadaan Guru dan Siswa .....	52
F. Sarana dan Prasarana .....	57
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Model Pembinaan Akhlak Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan .....	59
1. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak .....	61
2. Model-Model Pembinaan Akhlak .....	62
3. Pendekatan dan Metode dalam Pembinaan Akhlak Siswa.....	94
B. Implementasi Pembinaan Akhlak Bagi Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan .....	98
C. Kondisi Akhlak Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan.....	112
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan .....	120
B. Saran.....	121
C. Kata Penutup .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Staf Pengajaran dan Karyawan .....	53
Tabel 2 : Jumlah Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran 2013/2014.....	55
Tabel 3: Jumlah Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan .....	56
Tabel 4 : Data Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran 2013/2014 Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 5 : Materi Mata Pelajaran Akhlak Kelas VIII Tahun 2013/2014.....	80
Tabel 6 : Jadwal Shalat Dhuha Tahun Ajaran 2013/2014 .....	72