

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah

1. Bagaimana keadaan akhlak siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan?
2. Apa yang melatar belakangi perlunya pembinaan akhlak siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan?
3. Bagaimana tanggapan bapak selaku guru akhlak dan kepala Madrasah terhadap kegiatan pembinaan akhlak ini?
4. Apa bentuk dukungan bapak dalam pembinaan akhlak siswa di MTs?
5. Sejauhmana implementasi pembinaan akhlak yang telah dilakukan oleh sekolah?
6. Sejak kapan pembinaan akhlak ini dilakukan?
7. Apakah setelah adanya pembinaan ini akhlak siswa menjadi lebih baik?

Guru dan koordinator akhlak

1. Bagaimana akhlak siswa di MTS?
2. Apa dasar tujuan dan pembinaan akhlak?
3. Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan MTs Muhammadiyah Kasihan?
4. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa ini?
5. Bagaimana proses evaluasi dan tindak lanjut pembinaan akhlak siswa?
6. Apa indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap pembinaan akhlak yang dilakukan oleh pihak sekolah?
7. Bagaimana hasil yang dicapai dari pembinaan akhlak siswa?
8. Sejauhmana implementasi pembinaan akhlak yang telah dilakukan oleh sekolah?
9. Bagaimana kerjasama antara pihak sekolah dan siswa, sekolah dan keluarga dalam pembinaan akhlak siswa?
10. Bagaimana partisipasi warga sekolah terhadap pembinaa akhlak siswa di MTs?

Siswa

1. Apa yang saudara ketahui tentang akhlak?
2. Bagaimana tanggapan saudara tentang mata pelajaran akhlak?
3. Bagaimana tanggapan saudara tentang akhlak siswa MTs?
4. Bagaimana sikap guru jika mengetahui siswa melaksanakan pelanggaran?
5. Kegiatan apa saja yang dilakukan sekolah dalam membina akhlak siswa?

6. Apa alasan saudara dalam mengikuti pembinaan akhlak?
7. Bagaimana orang tua saudara dalam membina akhlak saudara di rumah?
8. Perubahan-perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti pembinaan akhlak?

Masyarakat

1. Bagaimana pendapat bapak atau ibu mengenai akhlak siswa MTs Muhammadiyah Kasihan?
2. Bagaimana pendapat bapak atau ibu mengenai pembinaan akhlak siswa yang dilakukan oleh pihak sekolah?

Orang tua

1. Bagaimana pendapat bapak atau ibu terhadap pembinaan akhlak siswa yang dilakukan sekolah?
2. Bagaimana bapak atau ibu membina akhlak anak bapak atau ibu di rumah?
3. Perubahan-perubahan seperti apa yang bapak atau ibu rasakan pada anak bapak atau ibu di rumah setelah anak bapak atau ibu mengikuti pembinaan yang dilakukan oleh pihak sekolah?

PEDOMAN OBSERVASI

Pelaksanaan shalat	Siswa melaksanakan shalat dhuha		
	Siswa melakukan shalat dhuhur berjamaah secara khusus		
	Siswa melaksanakan shalat jum'at berjamaah di masjid sekolah		
	Siswa berdo'a secara khusus setelah melaksanakan shalat		
Pelaksanaan tadarus	Siswa berdo'a dan bertadarus secara bersamaan di kelas sebelum pelajaran mulai		
	Siswa mengikuti kegiatan TPA sehabis pulang sekolah yang dilakukan oleh pihak sekolah		
Pelaksanaan taat tertib sekolah	Siswa putri memakai jilbab sesuai dengan aturan sekolah		
	Siswa patuh dengan aturan sekolah		
	Siswa berpakaian sesuai dengan ketentuan sekolah		
	Siswa terlambat ketika masuk sekolah		
	Siswa mengikuti pembinaan karena pengaruh teman		
	Siswa mengikuti pembinaan yang pihak sekolah lakukan dengan senang dan ikhlas		
Berakhlak kepada orang tua	Siswa tidak hormat kepada orang yang lebih tua		
	Siswa berkata sopan terhadap guru		
	Siswa mendengarkan pembinaan yang dilakukan oleh guru sehabis shalat <u>dhuhur</u>		
	Siswa mendengarkan dengan baik		

	pembinaan yang guru lakukan saat upacara berlangsung		
Berakhlak kepada teman	Siswa selalu menolong teman yang sedang mengalami kesulitan		
	Siswa bergaul dengan teman sebaya secara wajar		
	Siswa sering membicarakan keburukan teman		

PEDOMAN DOKUMENTASI

Akhlak siswa	Catatan keterlambatan siswa		
	Catatan pelanggaran siswa		
	Catatan prestasi siswa		
	Peraturan sekolah		
Pembinaan akhlak	Model pembinaan akhlak		
	Absensi pelaksanaan shalat dhuha		
	Absensi pelaksanaan shalat jum'at		
	Daftar hadir pengajian orang tua		
	Absensi pelaksanaan TPA		



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 166 / C6-3/PAI/UMY/I/2014
Lamp : 1 bendel proposal
Hal : Ijin Penelitian Penelitian

10 Januari 2014

Kepada Yth:
Kepala MTs Muhammadiyah Kasihan
Kasihan Bantul Yogyakarta

Di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2013/2014, maka dengan ini kami memohonkan ijin mahasiswa tersebut di bawah ini untuk dapat melakukan penelitian pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang bersangkutan adalah sbb :

Nama : ARUM DWI NOVIYANA
Nomor Mahasiswa : 20100720084
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Model Pembinaan Akhlak dan Implementasinya Bagi Siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Dr. Maali Zainuddin Tago, M.Si

3 04