

BAB II

GAMBARAN UMUM MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN

A. Letak Geografis

MTs Muhammadiyah Kasihan, Bantul, Yogyakarta merupakan salah satu Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) yang beralokasi di Dusun Paleman, Desa Bangunjiwo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara geografis lingkungan sekitar madrasah adalah termasuk daerah pedesaan yang terletak kurang lebih 11 Km dari Kabupaten Bantul dan 15 Km dari Ibukota Provinsi DIY.

Mayoritas penduduknya bekerja di ladang, mengelola ternak dan bekerja disektor non formal (buruh/ karyawan/lainnya). Sehingga dalam hal ini secara struktural mayoritas penduduknya berada dalam kelas ekonomi golongan menengah ke bawah. Sedangkan nuansa keagamaan yang berkembang dimasyarakat sekitar madrasah sendiri tidak hanya homogen akan tetapi cukup beragam.

MTs Muhammadiyah Kasihan merupakan satu-satunya madrasah setingkat SMP yang berada di Kecamatan Kasihan. Sedangkan sekolah umum setingkat SMP di Kecamatan Kasihan kurang lebih ada 7 sekolah yaitu 3 SMP Negeri dan 4 SMP Swasta/ Yayasan. MTs Muhammadiyah Kasihan

SMP Negeri 3 Kasihan yang berjarak kurang dari 2 Km, serta SMP N 2 Kasihan yang berjarak kurang lebih 3 - 4 Km.

Meskipun demikian dalam penerimaan siswa baru tahun pelajaran 2013/2014, MTs Muhammadiyah Kasihan mampu mendapat jumlah siswa baru mencapai 4 kelas. Hal ini membuktikan bahwa MTs Muhammadiyah Kasihan masih cukup dipercaya oleh masyarakat sekitar dalam menyelenggarakan pendidikan.

(Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, dikutip pada tanggal 6 februari 2014).

B. Identitas Sekolah

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. Nama Sekolah | : MTs Muhammadiyah Kasihan |
| 2. Alamat / Desa | : Peleman Bangunjiwo |
| 3. Kecamatan | : Kasihan |
| 4. Kabupaten | : Bantul |
| 5. Propinsi | : Daerah Istimewa Yogyakarta |
| 6. Nama Yayasan | : Muhammadiyah |
| 7. Status Sekolah | : Diakui |
| 8. SK Kelembagaan | : 83/024/B/T Tanggal 07-02-1983 |
| 9. NSS | : 212.340.215.005 (12 digit) |
| 10. Tipe Sekolah | : Konvensional |
| 11. Tahun didirikan | : 1982 |
| 13. Status tanah | : Milik (bersertifikat) |

14. Luas Tanah : 1450 M (bersertifikasi), 600 M (proses sertifikasi)

15. Nama Kepala Sekolah : Drs. H Marzuki, M.Pd.

16. No. SK Kep. Sek. : -

17. Masa Kerja KS : -

18. Nomor Rekening : 22.01. 1. 16892-7

(Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

C. Sejarah Sekolah

MTs Muhammadiyah Kasihan Yogyakarta didirikan pada 01 Agustus 1982. Pendirian MTs Muhammadiyah Kasihan dilandasi semangat menampung dan memberikan layanan pendidikan lanjutan bagi siswa-siswa lulusan SD yang berada di sekitar madrasah.

Hal ini penting dilakukan karena disekitar madrasah terdapat 11 sekolah dasar sedangkan sekolah menengah setingkat SMP/ MTs pada tahun tersebut di lingkungan sekitar berdirinya madrasah baru ada satu sekolah yakni SMP N 7, yang sekarang berubah menjadi SMP N 3 Kasihan. Pemrakarsa pendirian MTs Muhammadiyah Kasihan adalah beberapa tokoh masyarakat di sekitar madrasah, yakni sebagai berikut:

1. Bp. Sabarto Atmojo
2. Bp. Sudarisman
3. Bp. Sihono
4. Bp. Trimo Wiyono

Para tokoh tersebut kemudian didukung oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kasihan berhasil mendirikan MTs Muhammadiyah Kasihan. Tanggapan masyarakat sekitar sendiri terhadap pendirian madrasah tersebut cukup bagus. Hal ini dibuktikan dengan adanya staff pendidik dan administrasi yang berjumlah 30 personil yang membantu pelaksanaan KBM serta diterimanya 69 siswa siswa baru pada angkatan pertamanya.

Walaupun kegiatan belajar mengajarnya pada tahun pertama sampai tahun ketiga masih menumpang dan dilaksanakan di rumah salah satu warga, yakni rumah Bp. Pawiro Diharjo. Hal ini dikarenakan MTs Muhammadiyah Kasihan belum memiliki gedung tersendiri. Baru kemudian pada tahun 1985 Bapak Sudarisman mewakafkan tanahnya seluas 850 m untuk mendirikan gedung madrasah.

Kemudian pada tahun 1990 Ibu Pawiro Diharjo juga mewakafkan tanahnya seluas 400 m serta pada saat yang bersamaan madrasah membeli secara mandiri sebidang tanah seluas 200 m. kemudian MTs Muhammadiyah Kasihan terus berkembang hingga sekarang ini dimana hampir semua tanah madrasah sudah digunakan untuk mendirikan gedung atau fasilitas yang diperlukan dan mendukung pelaksanaan program kegiatan belajar siswa siswa (Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

D. Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan sistem manajemen yang harus ada dalam setiap lembaga, yang mana terdiri dari komponen-komponen yang tidak dapat terpisahkan. Dalam struktur organisasi MTs Muhammadiyah Kasihan meliputi Kepala Madrasah, Wakil Madrasah, Wakil urusan kurikulum, Wakil urusan kesiswaan, Wakil urusan sarana dan prasarana, Wakil urusan hubungan masyarakat, UKS, Unit perpustakaan, tata usaha, Bimbingan Konseling, serta guru-guru dan karyawan. Setiap komponen-komponen tersebut mempunyai tugas dan kewajiban sendiri-sendiri.

Struktur organisasi MTs Muhammadiyah Kasihan, Bantul, Yogyakarta tahun pelajaran 2013/2014, sebagai berikut:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) Kepala Madrasah | : Drs. H. Marzuki, M.Pd |
| b) Wakil Kepala Madrasah | : Poniman, S. Ag. |
| 1) MR | : Zuri Pamuji Pamuji, M. Pd.I. |
| 2) Waka Bid. Kurikulum | : Ani Zahiroh, S.Pd. |
| 3) Waka Bid. Sarana & Prasarana | : Supriyana, S.Pd. |
| 4) Waka. Bid. Humas | : Rr. Siwi Tri Susanti. |
| 5) Waka Bid. Kesiswaan | : Yani Suci Ari Murtini, S.Pd. |
| 6) UKS | : Yani Suci Ari Murtini, S.Pd. |
| 7) Unit Perpustakaan | : Suratno. |
| 8) Tata Usaha | : Yuni Aji Cahyaningrum. |
| 9) Bimbingan Konseling | : Ma'ruf Yuniarno, S.Pd.I., MA. |

c) Wakil Kelas

- 1) Wakil Kelas VII A : Lilis Kurniawati, S. Hum
- 2) Wakil Kelas VII B : Subarno, S. Pd.
- 3) Wakil Kelas VII C : Wahgiyanti, S. Pd.
- 4) Wakil Kelas VII D : Ma'ruf Yuniarno, S.Pd.I., M. A
- 5) Wakil Kelas VIII A : Marinem, S. Pd.
- 6) Wakil Kelas VIII B : Iswanta, S. Pd.
- 7) Wakil Kelas VIII C : Rr. Siwi Trisusanti
- 8) Wakil Kelas IX A : Poniman, S. Ag
- 9) Wakil Kelas IX B : Ani Zahiroh, S. Pd.

(Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

E. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi MTs Muhammadiyah Kasihan:

Visi MTs Muhammadiyah Kasihan yaitu Pendidikan berkualitas, berkesetaraan menuju insan CERIA maksudnya adalah (Cerdas - Iman - Akhlak Mulia). Indikator dari visi MTs Muhammadiyah Kasihan:

- a. Pendidikan mengajar sesuai latar belakang pendidikan.
- b. Proses belajar mengajar efektif dan efisien.
- c. Semangat belajar, berkompetisi peserta didik tumbuh dan berkembang.
- d. *Output* dan *outcome* naik.

- e. Peserta didik memiliki APKM (Akses, Peran, Kesempatan, Manfaat) yang seimbang.
- f. Jumlah peserta didik yang lulus UN naik.
- g. Peserta didik rajin beribadah.
- h. Peserta didik memiliki kepekaan terhadap lingkungan.
- i. Peserta didik memiliki akhlak, sopan santun terhadap semua kalangan.

2. Misi MTs Muhammadiyah Kasihan:

- a. Mewujudkan pendidikan mengajar sesuai latar belakang pendidikan.
- b. Menyelenggarakan pendidikan dengan kurikulum terpadu.
- c. Mewujudkan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- d. Mewujudkan pembelajaran inovatif melalui *moving class*.
- e. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengembangkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual.
- f. Menyelenggarakan pendidikan ketrampilan hidup (*life skill*).
- g. Membudayakan taat beribadah, peduli lingkungan.
- h. Meningkatkan jiwa amar ma'ruf nahi munkar.
- i. Mewujudkan pembelajaran berkesetaraan.

3. Tujuan MTs Muhammadiyah Kasihan:

- a. Meningkatkan pencapaian kelulusan UAN 100 % dengan nilai rata-rata yaitu (3 mata pelajaran) sebagai berikut:
 - 1) Tahun pelajaran 2006/2007 menjadi 19,15
 - 2) Tahun pelajaran 2007/2008 menjadi 19,45

- 3) Tahun pelajaran 2008/2009 menjadi 19,75
 - 4) Tahun pelajaran 2009/2010 menjadi 20,05
 - 5) Tahun pelajaran 2010/2011 menjadi 20,35
- b. Memiliki ketrampilan kompetitif dan bernilai jual, memiliki religiusitas cukup yang ditandai dengan ketrampilan membaca al-Qur'an dan melaksanakan sholat wajib, menjalankan puasa Ramadhan dengan benar.
- (Sumber: Dokumentasi Arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

F. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

1. Keadaan Guru

Tenaga guru di MTs Muhammadiyah pada tahun 2011/2012 terdiri dari 22 personel, baik guru yang berstatus PNS maupun guru tetap yayasan (GTY). Latar belakang pendidikan tenaga mengajar di MTs Muhammadiyah Kasihan sudah sesuai dengan bidang studi yang diampu dan sebagian besar sudah menempuh pendidikan S1 sedangkan beberapa guru yang lain sedang melanjutkan belajar untuk menempuh jengjang S1.

Rincian daftar nama tenaga guru di MTs Muhammadiyah Kasihan adalah sebagai berikut:

- a) Drs. H. Marzuki, M. Pd. l) Subarno, S. Pd.
 b) Iswanta, S. Pd. m) Ma'ruf Yuniarno, S.Pd.I., M.A.
 c) Tri Indra Mulyani, S. Pd. n) Zuri Pamuji, S.Pd, I.M.Pd. I.
 d) Supriyana, S. Pd. o) Lilis Kurniawati, S.Hum.
 e) Ani Zahiroh, S. Pd. p) Kamiludin, S.Pd. I.
 f) Marinem, S. Pd. q) Isdiyanto, S.Kom.
 g) Rr. Siwi Trisusanti r) Muladi.
 h) Yani Suci Ari M, S. Pd. s) Ganang Titis, S.Pd.
 i) Poniman, S. Ag. t) Wantiyem, S.Pd.
 j) Wahgiyanti, S. Pd. u) Cahniyo Wijaya K, S.Pd.
 k) Dra. Hj. Suhartatik

(Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

2. Keadaan Guru dan Karyawan

Dalam rangka memperlancar pelayanan administrasi kegiatan belajar mengajar tahun ajaran 2013/2014 MTs Muhammadiyah Kasihan dibantu beberapa karyawan bagian TU, Perpustakaan, UKS dan petugas kebersihan.

Tabel I
 Jumlah Guru dan Karyawan
 MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun 2011/2013

No	Jabatan	Jumlah

1	Guru	22
2	Karyawan	5

(Sumber: Data diambil dari data dinding MTs Muhammadiyah Kasihan, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

3. Keadaan Siswa

Sekolah sangat erat hubungannya dengan peserta didik, dimana peserta didik adalah bagian integrasi yang tidak dapat dipisahkan dari sekolah, karena peserta didik adalah subyek sekaligus objek dalam dunia pendidikan yang mana dalam dunia pendidikan peserta didik yang memperdalam ilmu pengetahuan yang digunakan bagi kehidupan.

Adapun siswa-siswa MTs Muhammadiyah Kasihan pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak siswa. Yang rinciannya sebagai berikut:

Tabel II
Jumlah Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan
Tahun Ajaran 2013/2014

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	139
2	VIII	79
3	IX	37
Jumlah		255

(Sumber: Data diambil dari data dinding MTs Muhammadiyah Kasihan, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

Tabel III
Data Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Pelajaran 2013/2014
Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin

Nomor	Kelas	L	P	Jumlah
1	VII A	22	13	35
	VII B	19	15	34
	VII C	22	14	36
	VII D	20	14	34
Jumlah		83	56	139
2	VIII A	8	12	20
	VIII B	20	10	30
	VIII C	19	10	29
Jumlah		47	32	79
3	IX A	4	10	14
	IX B	12	11	23
Jumlah		16	21	37
JUMLAH TOTAL		146	109	255

(Sumber: Data diambil dari data dinding MTs Muhammadiyah Kasihan, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

G. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu elemen terpenting untuk mencapai tujuan pendidikan. Suatu lembaga pendidikan tidak akan sempurna dan maju apabila fasilitas yang dimiliki tidak memadai. Sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah kasihan Bantul, yaitu sebagai berikut:

1. Keadaan Gedung dan Tanah

- | | |
|--------------------------|---|
| a. Yayasan | = Muhammadiyah |
| b. SK Kelembagaan | = 83/ 024/ B / T Tanggal: 07- 02-
1983 |
| c. Status Gedung | = Milik sendiri |
| d. Sifat | = Permanen |
| e. Luas Komplek Madrasah | = 450 m (Bersertifikasi), 600 m
(Proses sertifikasi) |
| f. Status tanah | = Milik sendiri (bersertifikat) |
| g. Keadaan gedung | |
| 1) Ruang belajar | = 9 Kelas |
| 2) Ruang Kepala | = 1 ruang |
| 3) Ruang dewan guru | = 1 ruang |
| 4) Ruang TU | = 1 ruang |
| 5) Ruang BK | = 1 ruang |
| 6) Ruang UKS | = 1 ruang |
| 7) Ruang OSIS / IPM | = 1 ruang |
| 8) Gedung Perpustakaan | =1 gedung |

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 9) LAB IPA terpadu | =1 LAB |
| 10) LAB Komputer + internet | = 1 LAB |
| 11) LAB Bahasa | = 1 LAB |
| 12) Tempat parkir | = 1 tempat |
| 13) Kamar mandi / WC | = 6 kamar |
| 14) Tempat Ibadah | = 1 tempat |
| 15) Kantin | = 3 tempat |
| 16) Gudang | = 1 ruang |

2. Keterangan meubelair dan perlengkapan

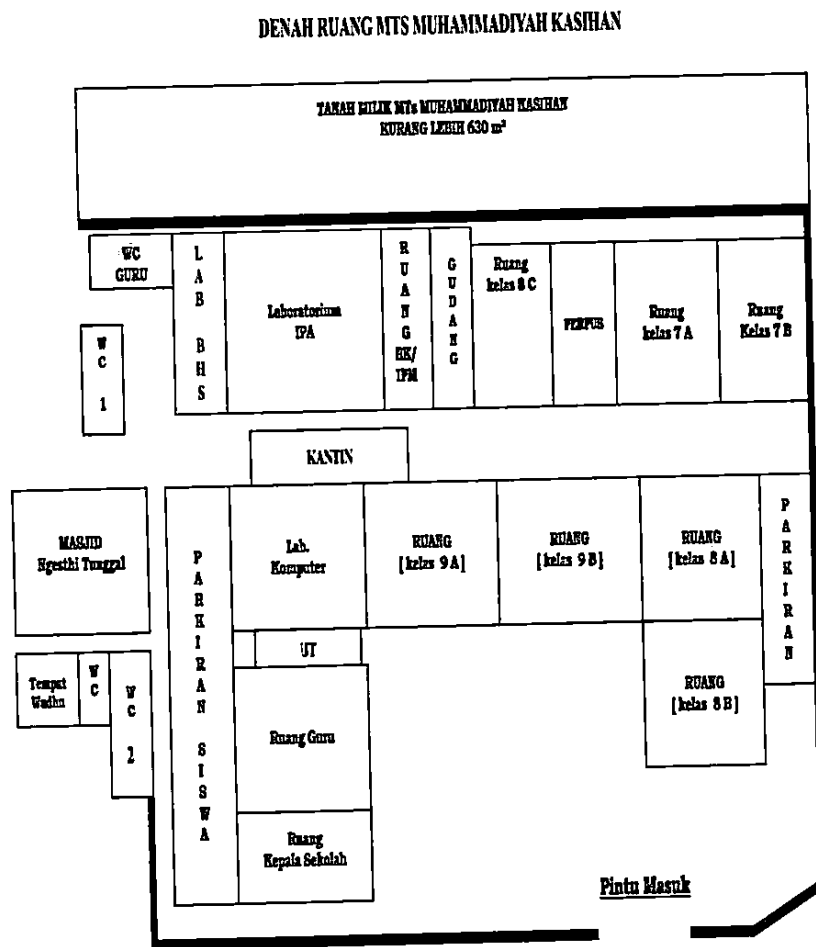
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a. Komputer | = 26 buah |
| b. Printer | = 2 buah |
| c. TV | = 1 buah |
| d. VCD / DVD Player | = 1 buah |
| e. OHP | = 1 buah |
| f. Meja kursi ruang TU | = 3 meja dan 4 kursi |
| g. Meja kursi ruang Guru | = 15 meja dan 18 kursi |
| h. Meja siswa | = 111 buah |
| i. Kursi siswa | = 255 buah |
| j. LCD | = 2 buah |

Fasilitas sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah Kasihan dari tahun ke tahun selalu bertambah sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang terus berkembang. Gedung yang didirikan sejak tahun samapi sekarang masih berdiri kokoh, masih baik dan terawat.

(Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).

Tabel IV

Denah Ruang MTs Muhammadiyah Kasihan



(Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan, dikutip pada tanggal 6 Februari 2014).