

**KERJASAMA GURU AGAMA ISLAM
DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG SISWA
DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN**



SKRIPSI

Oleh:

Khoti'atun

NPM: 20100720060

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

**KERJASAMA GURU AGAMA ISLAM
DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG SISWA
DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Khoti'atun

NPM: 20100720060

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

PERNYATAAN

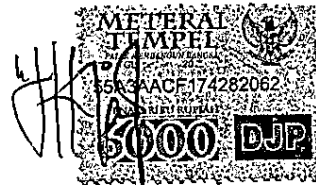
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Khoti'atun**
NPM : 20100720060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri bukan plagiasi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 April 2014

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp contains the text 'METRAL TEMPEL' at the top, a small emblem on the right, and '5000 DJP' at the bottom. A unique identification number '5K3ACF174282062' is printed across the middle of the stamp.

Khoti'atun

20100720060

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 2 April 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Khoti'atun**

NPM : 20100720060

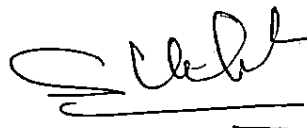
Judul : **Kerjasama Guru Agama Islam dengan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin, M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

KERJASAMA GURU AGAMA ISLAM DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Khoti'atun


NPM : 20100720060

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 15 April 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. ()

Pembimbing : Muh. Samsudin, M.Pd. ()

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd. ()

Yogyakarta, 15 April 2014

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَتَقْوُوا وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“... Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sungguh Allah berat siksanya”.

(Q.S. Al-Maidah: 2)

(Departemen Agama RI, 2009: 106)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa hormat yang sedalam-dalamnya, ku persembahkan skripsi ini sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan taatku kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak H. Akin dan Ibu Hj. Suidah yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dan senantiasa mendo'akanku selama ini.
2. Kakak-kakakku tersayang Sriyatun, Alfiyah, Zamroni, Maf'ul Shobir yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan dan do'a serta keponakan-keponakanku tercinta Ahmad Roisul Haq, Idharul Haq, Haqqul Yaqin, Muhammad Luthfi dan si kecil Rizky Aulia Ramadhani yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Sahabatku tersayang Arum yang senantiasa menemani, mendoakan serta memberi motivasi dalam perjuanganku menyelesaikan dari awal sampai akhir skripsi ini.
4. Sahabatku yang lain yaitu Becti dan Rahmi yang senantiasa mendo'akan, memberi motivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman satu bimbingan yaitu Nurul Fadilah, kak Zi, Nida, Fikri, Kika, Iqbal dan Awan yang saling memberi motivasi dan mendo'akan agar sama-sama dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Teman-teman PAI 2010 yang sudah sekitar empat tahun sama-sama berjuang dalam menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang telah memberikan semangat,

do'a dan menumbuhkan rasa kebersamaan, saya mengucapkan terima kasih kepada semuanya.

7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8. Bapak Muh. Samsudin selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, selalu mendoakan dan memberi motivasi.
9. Kepala Madrasah, Staf Pengajar, Karyawan serta seluruh siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah rela membantu dalam penelitian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Tidak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridho Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Muh. Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing dan memberikan pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada peneliti selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberi bantuan administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, Staf pengajar, Karyawan serta seluruh siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya kepada Allah SWT peneliti serahkan segalanya serta panjatkan doa semoga amal kebajikan mereka dibalas oleh-Nya, serta diberikan pahala yang berlipat ganda sesuai dengan amal perbuatannya. Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana dan jauh dari kesempurnaan ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya, terutama bagi para pendidik dan pihak sekolah.

Yogyakarta, 2 April 2014

Penyusun



Khoti'atun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori.....	9

G. Metode Penelitian.....	38
H. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB II GAMBARAN UMUM MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN.....	44
A. Letak Geografis.....	44
B. Identitas Sekolah.....	45
C. Sejarah Berdiri Sekolah.....	46
D. Struktur Organisasi.....	48
E. Visi, Misi dan Tujuan	49
F. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	51
G. Sarana dan Prasarana.....	55
BAB III PEMBAHASAN	58
A. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang dan Faktor Penyebabnya.....	58
B. Kerjasama Guru Agama Islam dengan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa.....	67
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Kerjasama Guru Agama Islam dengan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa.....	97
BAB IV PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran-saran.....	102
C. Kata Penutup	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel I: Staff Pengajar dan Karyawan MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran 2013/2014.....	52
Tabel II: Jumlah Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran 2013/2014.....	53
Tabel III: Data Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Pelajaran 2013/2014 Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin.....	54
Tabel IV: Denah Ruang MTs Muhammadiyah Kasihan.....	57

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa, bentuk kerjasama yang dilakukan antara guru agama Islam dengan guru BK dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa, serta faktor penghambat dan pendukung dari kerjasama tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil latar di MTs Muhammadiyah Kasihan. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan cara analisis yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan fenomena atau data yang didapatkan.

Hasil penelitian ini yaitu bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan terbagi menjadi tiga kategori di antaranya yaitu perilaku menyimpang yang bersifat ringan, sedang dan berat. Bentuk kerjasama yang dilakukan antara guru agama Islam dengan guru BK dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa yaitu dilakukan spontanitas. Penanganan yang dilakukan disesuaikan dengan kondisi psikologis siswa. Tindakan dilakukan dengan dua cara yaitu tindakan preventif dan kuratif. Faktor pendukung dari kerjasama ini yaitu adanya kerjasama dari berbagai pihak, saling keterbukaan, mempunyai visi dan misi yang sama dalam menangani permasalahan siswa, kesamaan latar belakang pendidikan guru agama Islam dengan BK sehingga memiliki kemampuan dan cara pandang yang tidak jauh berbeda. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu terbatasnya jumlah guru agama Islam dan guru BK, kurangnya partisipasi dari orang tua, tidak semua permasalahan yang siswa alami dilaporkan kepada guru, sulit mengatur waktu dalam penyelesaian kasus, tidak semua guru mau bekerjasama secara intensif.

Key-words: kerjasama, guru agama Islam, bimbingan konseling, perilaku menyimpang siswa