BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Jenis – Jenis Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil dari observasi kelas, wawancara dan angket siswa maka dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis media pembelajaran pelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan di SD Muhammadiyah Grogol, antara lain :

a) Media papan tulis

b) Media buku

c) Media gambar

d) Tape recorder dan kaset,

e) Kartu kata/kartu kalimat

f) Media bagan arus

g) Media Juz 'Amma

Dengan adanya penggunaan media tersebut sangat mendukung keberhasilan pembelajaran di sekolah dengan indikasi bahwa setelah

2. **Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran**

Dari beberapa pembelajaran pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media pembelajaran dapat disimpulkan bahwa media pembelejaran sangat mendukung dalam proses pembelajaran di SD Muhammadiyah Grogol.

Manfaat penggunaan media pembelajaran bagi anak antara lain :

a) Meningkatkan motivasi belajar pembelajar
b) Merangsang pembelajar untuk berfokus dan beranalisis
c) Pembelajar dapat memahami materi pelajaran dengan sistematis yang disajikan pengajar lewat media pembelajaran.

Dengan demikian penggunaan media pembelajaran anak lebih mudah menerima materi pelajaran, aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran, tidak jenuh dan termotivasi serta meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

a) Faktor yang mendukung dalam penggunaan media pembelajaran :

1) Penguasaan materi dan kondisi anak.
2) Ketepatan dalam memilih media pembelajaran.
3) Motivasi belajar serta perhatian

b) Faktor yang menghambat dalam penggunaan media pembelajaran :

1) Masih terbatasnya dana yang disediakan sekolah
2) Kurangnya perhatian yang cukup dari orang tua terhadap proses belajar siswa

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian ini, diyakini bahwa pemanfaatan media pembelajaran sangat penting bagi peningkatan prestasi belajar. Maka diperlukan dukungan semua pihak diantaranya: wali murid, sekolah, lingkungan masyarakat, dalam pengadaan media pembelajaran baik macam maupun jumlah. Untuk itu penulis memberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah hendaknya memperhatikan fasilitas yang dibutuhkan dalam kegiatan proses belajar mengajar, (penyediaan media pengajaran) khususnya untuk pendidikan agama islam.
2. Kepada bapak/ibu guru hendaknya bersama-sama ikut berpartisipasi guna membantu kelancaran dalam pembelajaran keagamaan islam agar tujuan pendidikan agama islam tersebut tercapai dengan baik.

3. Kepada guru pendidikan agama islam khususnya dan guru pada umumnya mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan baik dan tepat.
4. Diharapkan para orang tua/wali murid berkenan memberikan dukungan putra-putrinya baik material maupun spiritual.

C. Penutup

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat taufik danhidayah-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW nabi akhir zaman yang telah membimbing umatnya ke jalan kebenaran. Penulis sangat menyadari bahwa dalam pemaparan skripsi ini jauh dari sempurna dengan banyak kesalahan disana sini. Akhirnya atas segala kekurangan yang ada pada penulis sangat berlapang dada untuk menerima kritik dan saran. Penulis juga menghimbau kepada para pembaca umumnya, khususnya guru pendidikan agama islam untuk meningkatkan kinerjanya sebagai guru yang professional agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dibidang keagamaan khususnya pendidikan agama islam dalam rangka mengamalkan amal ma'ruf nahi munkar.