PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH GROGOL PALIYAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

SKRIPSI

Oleh:

Endah Dwi Astuti

NPM : 20100720170

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH GROGOL PALIYAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Endah Dwi Astuti

20100720170

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endah Dwi Astuti

NPM : 20100720170

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar hasil penelitian saya dan bukanlah plagiasi hasil karya orang lain

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 9 April 2013

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMY
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Endah Dwi Astuti

NPM : 20100720170

Judul : Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Muhammadiyah Grogol Paliyan Kabupaten Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimaksih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M. Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH GROGOL PALIYAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : ENDAH DWI ASTUTI

NPM : 20100720170

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Sabtu Tanggal 27 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd ( )

Pembimbing : Drs. H. Yusuf A. Hasan ( )

Penguji : Ghoffar Ismail, M. A ( )

Yogyakarta, 27 April 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (QS. Al insyirah: 6-7).

Bersyukurlah karena kita tidak memiliki semua yang kita inginkan.

Karena, jika kita memiliki semuanya, apa yang hendak dicari ?

Bersyukurlah saat kita tidak mengetahui sesuatu.

Karena, itu memberi kita kesempatan untuk belajar.

Bersyukurlah atas masa-masa sulit yang kita hadapi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberi do'a, perhatian, dan segala sesuatu yang ananda butuhkan. Semoga Allah SWT memberi kesempatan kepada ananda untuk membahagiakan kalian berdua.
2. Keluarga besar SD Muhammadiyah Grogol yang telah memberikan semangat,dukungan demi kelancaran studi selama ini.
3. Kakak-kakakku dan adikku yang selalu memberi motivasi dalam studi dan hidupku.
4. Para dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Teman-temanku sesama mahasiswa UMY.Terimakasih atas persahabatan yang tulus di antara kita.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sesungguhnya segala puji hanya milik Allah, kepada-Nya kami menyerahkan segala ketundukan, meminta pertolongan dan ampunan-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kami serta keburukan amal-amal kami. Shalawat dan salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad sang revolusioner, Nabi yang mempunyai visi yang universal, pelopor dan penggagas dasar-dasar peradaban modern, yang menunjukkan sifat kemanusiannya dengan fitrah akhlaqul karimah.

Atas pertolongan Allah SWT semata penyusunan skripsi dengan judul Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Muhammadiyah Grogol Paliyan Kabupaten Gunungkidul. Skripsi ini adalah berupa hasil karya ilmiah dan upaya Peneliti yang masih jauh dari kesempurnaan. Di sana sini masih banyak ditemukan kekurangan karena keterbatasan Peneliti. Oleh karena itu Peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya.

Peneliti yakin tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari semua pihak mustahil Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, izinkan Peneliti menghaturkan rasa terimakasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nawari Ismail, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

3. Drs. H. Yusuf A. Hasan, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam Penelitian skripsi ini.
4. Segenap civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran Penelitian skripsi ini.
5. Edhi Kusmiyanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Grogol yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
7. Kakak-kakak dan adikku yang selalu memberikan cinta dan doa yang tulus.
8. Sahabat dan semua pihak yang turut serta memberikan kontribusi dalam Penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sebaik-baiknya. *Jazakumullah ahsanal jaza.* Akhirnya hanya kepada Allah kami memohon taufiq dan hidayah Nya, semoga skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ii

HALAMAN NOTA DINAS iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka 7

B. Penelitia Terdahulu 12

BAB III METODE PENELITIAN

48

B. Lokasi Penelitian 48

C. Subyek 48

D. Metode Pengumpulan Data 49

E. Tehnik Analisis Data 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 52

1. Profil Sekolah 52
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah 52
3. Keadaan Guru dan Karyawan 53
4. Data Siswa 54

B. Analisis Data dan Pembahasan 56

1. Media Pembelajaran Yang di Gunakan Dalam Proses Belajar Mengajar 56
2. Penggunaan Media Sebagai Fungsi Pembelajaran 65
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penggunaan media pembelajaran pendidikan agama islam 80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 82

1. Jenis – jenis Media Pembelajaran 82
2. Manfaat Media Pembelajaran 83
3. Faktor Pendukung dan Penghambat 83

B. Saran-saran 84

C. Penutup 85

DAFTAR PUSTAKA 86

ABSTRAK

Endah Dwi Astuti

20100720170

Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Muhammadiyah Grogol Paliyan Kabupaten Gunungkidul

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, untuk mengetahui manfaat dari penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Grogol serta mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung dalam penggunaan media pembelajaran di SD Muhammadiyah Grogol.

Jenis penelitian ini adalah Pendekatan Kuantitatif dimana pendekatan ini digunakan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Grogol. Sedangkan sumber data diperoleh dari informan yang ada di sekolah tersebut antara lain Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa kelas III. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket,wawancara, dan observasi.

Hasil penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Grogol maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Grogol mrnunjukkan keberhasilan yang optimal. Dimana media pembelajaran dapat difungsikan sesuai dengan fungsinya, yaitu : meningkatkan motivasi belajar pembelajar, merangsang pembelajar untuk berfokus dan beranalisis serta pembelajar dapat memahami pelajaran dengan sistematis yang disajikan pengajar lewat media pembelajaran.

Ditemukan faktor penghambat dan pendukung dalam penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Grogol. Antara lain yang merupakan faktor pendukung dalam penggunaan media pembelajaran yaitu : penguasaan dan kondisi anak, ketepatan dalam memilih media pembelajaran dan motivasi belajar serta perhatian siswa yang sangat tinggi sehingga memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Sedangkan faktor penghambat penggunaan media pembelajaran yaitu : masih terbatasnya dana yang disediakan sekolah dan kurangnya perhatian yang cukup dari orang tua terhadap proses belajar siswa yang ditandai dengan seringnya pekerjaan rumah tidak diselesaikan oleh siswa.

Kata Kunci : Praktek