

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam rumusan masalah. Adapun kesimpulannya menyatakan bahwa :

1. Siswa yang memiliki orang tua utuh prestasinya cukup tinggi dan nilai tersebut termasuk dalam kategori baik karena di atas nilai KKM.
2. Siswa yang memiliki *single parent* nilainya termasuk kategori lebih dari cukup. Dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa yang memiliki *single parent*, memiliki selisih 4,415 lebih bagus siswa yang memiliki orang tua utuh.
3. Setelah nilai siswa yang memiliki orang tua utuh dan yang memiliki *single parent* diuji hipotesis menggunakan teknik komparasi Uji Beda T-test sampel bebas (*Independent Sample Test*), ternyata H_a diterima. Jadi terdapat perbedaan yang significant antara prestasi belajar siswa yang memiliki orang tua utuh dan siswa yang memiliki *single parent* di SD Muhammadiyah Dawung.

B. Saran

Dari pembahasan hasil penelitian diatas, yang dapat peneliti berikan kepada pembaca adalah :

1. Dalam mendidik siswa memang perlu mengetahui latar belakang keluarganya, namun tidak sepenuhnya latar belakang itu berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Diperlukan *threatment* untuk anak dengan orang tua tunggal (*single parent*), misalnya diberikan perhatian khusus di sekolah maupun di rumah sehingga anak yang memiliki single parent bisa mendapatkan tambahan kasih sayang, dari kasih sayang tersebut anak akan merasa senang dan pikirannya akan tenang, sehingga anak akan mudah menerima makna pendidikan yang diberikan.
3. Agar prestasi belajar siswa meningkat selain diperlukan rajin belajar, jam belajar tambahan, lingkungan yang mendukung juga sangat perlu bimbingan orangtua di rumah. Jadi Guru dan Orangtua berperan penuh dalam kegiatan belajar siswa.
4. Perlu diadakan penelitian lanjut tentang perbandingan prestasi belajar untuk mengetahui factor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.