

**STUDI KOMPARASI ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA YANG
MEMILIKI ORANGTUA UTUH DAN YANG MEMILIKI *SINGLE*
PARENT DI SD MUHAMMADIYAH DAWUNG SEMUGIH RONGKOP
GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

DILALITA DIAH WULANJANI

NPM : 20100720146

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

**STUDI KOMPARASI ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA YANG
MEMILIKI ORANGTUA UTUH DAN YANG MEMILIKI *SINGLE PARENT*
DI SD MUHAMMADIYAH DAWUNG SEMUGIH RONGKOP
GUNUNGGIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

DILALITA DIAH WULANJANI

NPM : 20100720146

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

**STUDI KOMPARASI ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA YANG
MEMILIKI ORANG TUA UTUH DAN YANG MEMILIKI *SINGLE PARENT*
DI SD MUHAMMADIYAH DAWUNG SEMUGIH RONGKOP
GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata satu

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

DILALITA DIAH WULANJANI

NPM: 20100720146

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2014

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 03 April 2014
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Dilalita Diah Wulanjani

NPM : 20100720146

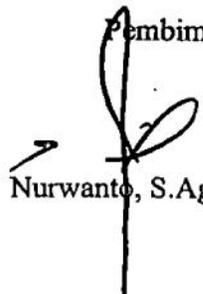
Judul Skripsi : "Studi Komparasi Antara Prestasi Belajar Siswa yang Memiliki Orang Tua Utuh dan yang Memiliki *Single Parent* di SD Muhammadiyah Dawung Semugih Rongkop Gunungkidul"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing,


Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dilalita Diah Wulanjani
Nomor Mahasiswa : 20100720146
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Studi Komparasi Antara Prestasi Belajar Siswa yang Memiliki Orang Tua Utuh dan yang Memiliki *Single Parent* di SD Muhammadiyah Dawung Semugih Rongkop Gunungkidul

Dengan ini saya menyatakan bahwa sripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan Saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 17 April 2014

Yang membuat pernyataan



Dilalita Diah Wulanjani

NPM. 20100720146

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**STUDI KOMPARASI ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA YANG
MEMILIKI ORANG TUA UTUH DAN YANG MEMILIKI *SINGLE PARENT*
DI SD MUHAMMADIYAH DAWUNG SEMUGIH RONGKOP
GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Dilalita Diah Wulanjani

NPM : 20100720146

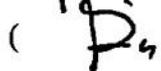
telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 17 April 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasah

Ketua Sidang : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag

()
()
()

Yogyakarta, 17 April 2014

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,


Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

MOTTO

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى
وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

Mereka bertanya tentang apa yang mereka nafkahkan. Jawablah: "Apa saja harta yang kamu nafkahkan hendaklah diberikan kepada ibu-bapak, kaum kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan."

Dan apa saja kebaikan yang kamu buat, maka sesungguhnya Allah Maha

Mengetahuinya.

(Q.S Al – Baqarah : 215)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu (Almh) dan Ayahku tercinta
2. Adikku tersayang
3. Sahabat – sahabatku
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu sebuah penelitian yang datanya diambil dari lapangan, dimana penelitian ini mengambil data dari SD Muhammadiyah Dawung, Semugih, Rongkop, Gunungkidul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa yang memiliki orang tua utuh dan prestasi belajar siswa yang memiliki *single parent*, serta untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa yang memiliki orang tua utuh dan yang memiliki *single parent*.

Penelitian ini merupakan penelitian *non eksperimen*, karena untuk menentukan hubungan antar variable tidak dapat dilakukan dengan cara eksperimen, karena variable bebas telah bekerja dan telah menimbulkan pengaruh terhadap variable tergantung (akibat). Jika berdasarkan datanya, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuisioner, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis secara kuantitatif meliputi : uji validitas instrumen penelitian (angket), uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda menggunakan uji t-test, perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer program *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan : Nilai raport rata-rata dari 40 siswa yang memiliki orang tua utuh termasuk dalam kategori baik karena di atas nilai KKM. Rata-rata nilai raport dari 12 siswa yang memiliki *single parent* termasuk kategori lebih dari cukup. Dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa yang memiliki *single parent*, memiliki selisih 4,415 lebih bagus siswa yang memiliki orang tua utuh. Setelah nilai siswa yang memiliki orang tua utuh dan yang memiliki *single parent* diuji hipotesis menggunakan teknik komparasi Uji Beda T-test sampel bebas (*Independent Sample Test*), ternyata $t_{hit}(2.414) > t_{tab}(2.0105)$, maka **Ha diterima**. Jadi terdapat perbedaan yang significant antara prestasi belajar siswa yang memiliki orang tua utuh dan siswa yang memiliki *single parent* di SD Muhammadiyah Dawung.

Kata kunci : Komparasi; Prestasi Belajar; Orang Tua Utuh; *Single Parent*

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta pengikutnya yang setia.

Skripsi dengan judul “Studi Komparasi Antara Prestasi Belajar Siswa yang Memiliki Orang Tua Utuh dan Siswa yang Memiliki *Single Parent* di SD Muhammadiyah Dawung Semugih Rongkop Gunungkidul” ini disusun dan diajukan pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Edi Echwanto, S.Pd. Selaku Kepala SD Muhammadiyah Dawung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan memberikan pelayanan yang baik selama penelitian berlangsung.

6. Ina Nurhayati selaku guru di SD Muhammadiyah Dawung yang telah memberikan data-data yang penulis butuhkan untuk penulisan skripsi ini, serta seluruh guru dan karyawan serta siswa-siswa SD Muhammadiyah Dawung yang telah membantu terlaksananya penelitian dengan baik.
7. Ibu dan Bapak tercinta atas doa serta kasih sayangnya.
8. Adikku tersayang yang selalu memberi dorongan semangat dan motivasi.
9. Sahabat – sahabatku (Galuh, Puji, Fathi, dan Ita), kebersamaan dengan kalian tak akan pernah terlupakan.
10. Teman – temanku kelompok bimbingan skripsi dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis tetap berharap mudah-mudahan skripsi ini mempunyai nilai manfaat khususnya bagi penulis sendiri serta para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 03 April 2014

Penulis



Dilalita Diah Wulanjani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL -----	i
HALAMAN JUDUL -----	ii
NOTA DINAS -----	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN -----	iv
HALAMAN PENGESAHAN -----	v
HALAMAN MOTTO -----	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN -----	vii
ABSTRAK -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI -----	xi
DAFTAR TABEL -----	xiii
DAFTAR DIAGRAM -----	xv
DAFTAR BAGAN -----	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang -----	1
B. Rumusan Masalah -----	4
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian -----	5
B. Kegunaan Penelitian -----	5
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka -----	6

B. Kerangka Teori -----	8
C. Hasil Penelitian Terdahulu -----	27
D. Hipotesis -----	28
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian -----	29
B. Variabel Penelitian -----	30
C. Setting Penelitian -----	30
D. Populasi dan Sampel -----	30
E. Data dan Sumber Data -----	31
F. Teknik Pengumpulan Data -----	32
G. Teknik Analisis Data -----	35
H. Sistematika Pembahasan -----	38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Dawung -----	40
B. Hasil Penelitian -----	47
C. Pembahasan -----	70
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan -----	80
B. Saran-Saran -----	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Kisi -- Kisi Instrumen -----	33
Tabel 5.1 : Keadaan Pergedungan SD Muhammadiyah Dawung -----	44
Tabel 5.2 : Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Dawung -----	46
Tabel 5.3 : Data Siswa SD Muhammadiyah Dawung Tahun Pelajaran 2013/2014 -----	47
Tabel 5.4 : Daftar Nilai Rata -- Rata Ulangan Akhir Semester Ganjil Siswa Yang Memiliki Orang Tua Utuh SD Muhammadiyah Dawung Tahun Pelajaran 2013/2014 -----	47
Tabel 5.5 : Penyebab Siswa Memiliki <i>Single Parent</i> -----	50
Tabel 5.6 : Daftar Nilai Rata -- Rata Ulangan Akhir Semester Ganjil Siswa Yang Memiliki <i>Single Parent</i> SD Muhammadiyah Dawung Tahun Pelajaran 2013/2014 -----	51
Tabel 5.7 : Frekuensi Interval Nilai Siswa yang memiliki Orang Tua Utuh Dan <i>Single Parent</i> -----	53
Tabel 5.8 : Uji Validitas -----	55
Tabel 5.9 : Uji Reliabilitas -----	56
Tabel 5.10 : item pernyataan yang tidak valid -----	64
Tabel 5.11 : Uji Normalitas -----	65
Tabel 5.12 : Uji Homogenitas -----	66
Tabel 5.13 : Nilai Keseluruhan Siswa yang Memiliki Orang Tua Utuh dan <i>Single Parent</i> -----	67

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 5.1 : Nilai Rata – Rata Siswa yang Memiliki Orang Tua Utuh dan <i>Single Paret</i> -----	52
Diagram 5.2 : Grafik Frekuensi Interval Nilai -----	54
Diagram 5.3 : Orang tua yang selalu mengawasi anaknya belajar -----	57
Diagram 5.4 : Orang tua yang selalu menanyakan hasil belajar di sekolah ---	58
Diagram 5.5 : Orang tua yang selalu mengingatkan belajar anaknya -----	58
Diagram 5.6 : Orang tua yang hidup rukun -----	59
Diagram 5.7 : Nilai siswa di sekolah selalu bagus -----	60
Diagram 5.8 : siswa di rumah selalu mengulang pelajaran dari sekolah -----	60
Diagram 5.9 : siswa selalu menyempatkan membaca buku setiap hari -----	61
Diagram 5.10 : siswa selalu belajar karena belajar itu menyenangkan -----	62
Diagram 5.11 : siswa selalu belajar meski tidak ada ulangan ataupun ujian -	62
Diagram 5.12 : buku pelajaran siswa sering diperiksa orangtua -----	63
Diagram 5.13 : siswa selalu dibimbing orangtua dalam menyelesaikan tugas rumah -----	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 5.1 : Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Dawung-----	42
---	----