

**PENGEMBANGAN METODE "IQROATI" UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL - QUR'AN  
SISWA KELAS 3 SD N TINOM GODEAN, SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ANDY ATMA NEGARA SUSANTO**

**NPM : 20090720008**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH YOGYAKARTA**

**2013**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Maret 2013



Andy Atma Negara Susanto  
20090720008

Skripsi berjudul:

**PENGEMBANGAN METODE “IQROATI” UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR’AN  
SISWA KELAS 3 SD N TINOM GODEAN,SLEMAN  
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Andy Atma Negara Susanto  
NPM : 20090720008

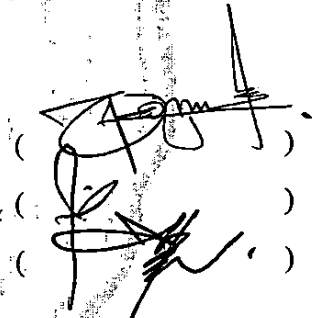
Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, Sos.I, M.Pd.I

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., Ma., M.Ed

Penguji : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



Yogyakarta, 2013

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan



Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Susanto dan ibu Sulistyani yang tak pernah lupa memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dukungan dan segalanya kepadaku. Ketulusan kalian membuatku tidak ingin mengecewakan kalian.
2. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Nurwanto, S.Ag., Ma., M.Ed. Selaku pembimbing yang dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SD N Tinom, Ibu Nur Selaku Kepala Sekolah, beserta semua guru yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Teman-teman yang memberikan dukungan dan doanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

7. Teman-teman satu angkatan, EMIREL 2009 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 31 Maret 2013

Peneliti



Andy Atma Negara Susanto

### DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5

<b>B. Landasan Teori .....</b>	<b>12</b>
1. Pengembangan Metode.....	13
2. Tinjauan Pengajaran Al – Qur'an.....	13
3. Berbagai Metode Baca Qur'an.....	15

#### **BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN**

A. Metode Penelitian.....	24
B. Sistematika Pembahasan.....	24

#### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Potensi dan Masalah.....	30
B. Pengumpulan Data.....	32
C. Desain Produk.....	32
D. Validasi Desain.....	34
E. Revisi Desain.....	34
F. Uji Coba Pemakaian Tahap 1.....	36
G. Revisi Produk.....	38
H. Uji Coba Pemakaian Tahap 2.....	38
I. Revisi Produk.....	39
J. Pembahasan Produk.....	39

#### **BAB VI PENUTUP**



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan pengembangan terhadap metode baca Qur'an "IQROATI" supaya menjadi salah satu metode yang dapat diakui untuk digunakan sebagai metode cara membaca Al – Qur'an yang baik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research And Development* (penelitian pengembangan). Populasi penelitian adalah semua murid SD Negeri Tinom Kelas 3. Pengumpulan data menggunakan data angket penilaian hasil belajar "IQROATI" santri kelas 3, dengan mencari kekurangan dan kelemahan metode "IQROATI" oleh pengajar kemudian dicatat sarannya untuk direvisi agar menjadi produk yang diharapkan.

Hasil pengamatan dari para pakar menunjukkan bahwa metode "IQROATI" ini dapat menjadi metode membaca Al – Qur'an dengan ide yang lebih baik karena mengembangkan dari metode – metode sebelumnya yang telah ada seperti IQRO dan QIROATI yang InsyAllah akan meningkatkan kemampuan membaca Al – Qur'an bagi yang mempelajarinya dengan cepat.