

**ANALISIS SWOT
DALAM MENENTUKAN STRATEGI PENGEMBANGAN MUTU
DI MTS MUHAMMADIYAH WONOSARI.**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Agama (S.1) Strata Satu
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Heni Diniyati

20100720117

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Heni Diniyati**
NPM : 20100720117
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 1 April 2014

Penulis,



Heni Diniyati

NPM. 20100720117

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks . skripsi

Yogyakarta, 1 April 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Heni Diniyati

NPM : 20100720117

Judul : Analisis SWOT dalam Menentukan Strategi Pengembangan Mutu di MTs Muhammadiyah Wonosari

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian-akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Di.

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

ANALISIS SWOT

**DALAM MENENTUKAN STRATEGI PENGEMBANGAN MUTU
DI MTS MUHAMMADIYAH WONOSARI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Heni Diniyati

NPM : 20100720117

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 16 April 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A.

Pembimbing Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Penguji Drs. Syamsudin, M.Pd.



Handwritten signatures and initials:
- A signature above the stamp: *Naufal Ahmad Rijalul Alam*
- A signature to the right of the stamp: *Marsudi Iman*
- A signature below the stamp: *Syamsudin*

Yogyakarta, 16 April 2014

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

MOTTO

....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.....

....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri....

HALAMAN PERSEMBAHAN

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (Ibu Suyati dan Alm. Bapak Karsa Sunarno) yang telah mencurahkan kasih sayang dan bekerja keras tanpa mengenal lelah demi keluarga dan anak-anaknya, beserta
2. Suami tercinta Neddi Eka Saputra yang telah mendorong saya baik secara spriritual maupun material dan secara tulus mendukung serta member saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan lancar.

Penulisan skripsi ini dapat selesai karena tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada.

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. H. Abd. Madjid. M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku pembimbing yang dengan segala keikhlasan membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini;
5. Dedy Mustadjab, S.Pd., M.A. selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Wonosari yang telah memberikan ijin dalam penelitian dan informasi serta yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah Wonosari yang telah membantu dalam menyediakan data dan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini;
7. Suami tercinta yang senantiasa mendampingi dan memberikan semangat, baik materiil maupun sprituil dalam penyusunan skripsi ini;
8. Ibu tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan do'anya dalam penyusunan skripsi ini; dan

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan laporan tugas akhir ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Pada akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini dan sebagai masukan bagi penulis ke depan.

Yogyakarta, 1 April 2014

Penulis,



Heni Diniyati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Sistematika Pembahasan	4
BAB II. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN.....	7
A. Tujuan Penelitian.....	7
B. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB III. TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinajauan Pustaka	9
B. Kajian Teori.....	13
1. Strategi	13
2. Mutu Pendidikan	14
3. Analisis SWOT	20
BAB IV. METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26

D. Validitas dan Reliabilitas	27
E. Teknik Analisis Data	29
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Wonosari.....	30
1. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan MTs Muhammadiyah Wonosari	30
2. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Wonosari	32
3. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	34
4. Daftar Nama dan Rincian Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	34
5. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah Wonosari	37
a. Visi.....	38
b. Misi	39
6. Kurikulum MTs Muhammadiyah Wonosari.....	40
a. Struktur Kurikulum.....	40
b. Muatan Kurikulum	42
c. Pengaturan Beban Belajar	46
d. Ketuntasan belajar	46
e. Norma kenaikan kelas dan kelulusan	48
7. Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Wonosari	54
B. Analisis dan Pembahasan	56
1. Matriks SWOT (<i>Strenghts, Weaknesses, Opportunities,</i> <i>Threats</i>) MTs Muhammadiyah Wonosari	56
2. Pembobotan Aspek-Aspek Internal dan Eksternal.....	65
3. Strategi MTs Muhammadiyah Wonosari	69
BAB VI. PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Matrix SWOT	22
Tabel 2 : Rekap jumlah tenaga pendidik dan kependidikan	34
Tabel 3 : Rincian tugas dan jabatan tenaga pendidik	34
Tabel 4 : Rincian tugas dan jabatan tenaga kependidikan	36
Tabel 5 : Struktur kurikulum MTs Muhammadiyah Wonosari.....	39
Tabel 6 : Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	46
Tabel 7 : Jenis dan jumlah ruang.....	53
Tabel 8 : Kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman MTs Muhammadiyah Wonosari	61
Tabel 9 : Matriks SWOT MTs Muhammadiyah Wonosari.....	63
Tabel 10 : Aspek internal (perpaduan kekuatan dengan kelemahan) MTs Muhammadiyah Wonosari.....	64
Tabel 11 : Aspek eksternal (Perpaduan peluang dengan ancaman) MTs Muhammadiyah Wonosari.....	66

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kekuatan (*Strenghts*), kelemahan (*Weaknesses*), peluang (*Opportunities*), dan ancaman (*Threats*) yang ada di dalam dan di luar MTs Muhammadiyah Wonosari. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menentukan strategi pengembangan mutu yang dapat dilakukan MTs Muhammadiyah Wonosari dengan melihat keempat aspek tersebut dengan analisis SWOT. Analisis SWOT merupakan alat yang dapat digunakan untuk mengukur bagaimana keadaan lingkungan eksternal MTs Muhammadiyah Wonosari yaitu kekuatan dan kelemahan dan keadaan lingkungan eksternal MTs Muhammadiyah Wonosari yaitu peluang dan ancaman, sehingga dapat menentukan strategi pengembangan mutu secara tepat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan eksploratoris. Subjek dalam penelitian ini adalah MTs Muhammadiyah Wonosari dan objek penelitiannya adalah kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang ada di MTs Muhammadiyah Wonosari. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dari uji validitas pertimbangan ahli dan uji reliabilitas ketekunan pengamatan. Selanjutnya teknik analisis dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah setelah melihat kondisi lingkungan internal Muhammadiyah yaitu kekuatan dan kelemahan, serta keadaan lingkungan eksternal MTs Muhammadiyah Wonosari yaitu peluang dan ancaman yang harus dihadapi MTs Muhammadiyah Wonosari, maka dapat ditentukan strategi pengembangan mutu dengan menggunakan analisis SWOT. Adapun strategi pengembangan mutu yang tepat bagi MTs Muhammadiyah Wonosari, antara lain: (1) strategi SO (*Strenghts Opportunities*), yaitu dengan cara memperbanyak porsi pendidikan akhlak, memperluas daerah binaan, mengajar TPA ke masjid-masjid yang lebih banyak, dan menjalin hubungan yang lebih baik dengan masyarakat dan orang tua/wali murid; (2) strategi ST (*Strenghts Threats*), yaitu dengan cara meningkatkan kualitas pelayanan dan mengutamakan pendidikan akhlak; (3) strategi WO (*Weaknessess Opportunities*), yaitu dengan cara meningkatkan promosi, menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, dan menambah ruang; dan (4) strategi WT (*Weaknesses Threats*), yaitu dengan cara menciptakan pembelajaran yang khas dan melakukan penataan ruang yang baik dan bersih.

Kata kunci : mutu pendidikan, strategi pengembangan mutu, analisis SWOT
(kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman)