

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menganalisis bagaimana peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter di MI YAPPI Tekik Nglindur Girisubo Gunungkidul. (2) untuk menganalisis ada atau tidak evaluasi khusus pendidikan karakter yang dilakukan sekolah. (3) untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dalam menerapkan nilai - nilai pendidikan karakter.

Penelitian ini termasuk Penelitian Lapangan ( *field research* ) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Untuk uji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan: (1) Peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter di MI YAPPI Tekik menunjukkan tingkat keberhasilan dalam kategori belum optimal. Karena dari 18 nilai karakter bangsa yang harus dimiliki oleh peserta didik, sekolah baru berhasil membentuk 9 karakter; yaitu karakter religius, komunikatif dan santun, disiplin, bergaya hidup sehat, jujur, tanggung jawab, percaya diri, peduli sosial, dan cinta ilmu. Adapun pelaksanaannya dilakukan dengan cara menerapkan kegiatan pembiasaan, menerapkan kegiatan keteladanan, menerapkan kegiatan rutin dan terprogram, menerapkan kegiatan spontan, menerapkan reward dan punishment, dan diterapkan kedalam mata pelajaran. (2) Secara teknis sekolah belum melaksanakan evaluasi khusus pendidikan karakter. (3) Dalam proses pelaksanaannya faktor pendukung yang dialami guru dalam menerapkan pendidikan karakter yaitu; memiliki buku yang lengkap, memiliki tempat ibadah yang memadai, dan kerjasama yang baik antara guru, karyawan, dan siswa. Dalam proses pelaksanaannya juga terdapat hambatan yang dialami guru yaitu; tidak ada kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan masyarakat, tidak ada bimbingan dan pendidikan dari orang tua, dan sekolah belum memiliki fasilitas yang lengkap.

---

Kata Kunci : Peran Guru, Pendidikan Karakter.