

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Deskriptif digunakan agar mampu memahami dan memberikan gambaran yang jelas mengenai permasalahan yang terkait dengan skripsi ini.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. penelitian deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dari sumber data. Pendekatan kualitatif deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian; misalnya perilaku, persepsi, tindakan dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dalam suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Levy I

B. Lokasi Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah YAPPI Tekik yang beralamat di Dusun Tekik, Kelurahan Nglindur, Kecamatan Girisubo, Kabupaten Gunungkidul.

C. Sumber Data

Sumber data merupakan asal informasi yang diperoleh dalam kegiatan penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan langsung dari sumbernya dan diolah sendiri oleh suatu organisasi atau perorangan. Berarti data primer merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.

Adapun dalam penelitian ini, data primer yang diperoleh oleh peneliti adalah hasil wawancara dengan kepala Sekolah, guru dan siswa MI YAPPI Tekik.

2. Data Skunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh oleh suatu organisasi atau perorangan dalam bentuk yang sudah jadi berupa publikasi.

Adapun yang akan menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah data tentang letak geografis sekolah, profil sekolah, foto-foto kegiatan

pembelajaran, struktur organisasi, nama-nama guru dan pegawai, nama-nama siswa, prestasi yang pernah diraih sekolah, dan kondisi sarana prasarana MI YAPPI Tekik.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah, tetapi tidak menutup kemungkinan juga melibatkan beberapa siswa MI Yappi Tekik untuk mensinkronkan data yang diperoleh penulis.

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi (1986) dalam Sugiyono (2008: 203) observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses – proses pengamatan dan ingatan. Metode ini digunakan untuk mengetahui kondisi obyek penelitian selama melakukan penelitian.

Observasi ini, peneliti lakukan untuk mengamati sejauh mana aktivitas sekolah dan peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter

Dan peneliti mencatat hal – hal penting selama melakukan observasi untuk kemudian dianalisis.

Dalam melakukan observasi, peneliti tidak menggunakan pedoman observasi dengan menentukan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peneliti. Tetapi peneliti hanya mengamati sejauh mana kegiatan sekolah dan peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga ingin mengetahui responden secara lebih dalam. Esterberg (2002) dalam Sugiyono (2008: 317) mendefinisikan wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik.

Dalam melakukan wawancara ini ditujukan kepada guru dan kepala sekolah MI Yappi Tekik dengan berpedoman dari berbagai hal yang berhubungan dengan rumusan pokok penelitian yang telah peneliti tetapkan meskipun tidak menutupkemungkinan menimbulkan wawancara yang muncul sesuai dengan situasi yang terjadi

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya – karya monumental dari seseorang (Sugiyono, 2008: 329). Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang terkait dengan peran guru dalam penerapan pendidikan karakter di MI Yappi Tekik. Kemudian dari hasil dokumentasi tersebut akan penulis analisis. Dokumentasi juga penulis dapatkan dari dokumen – dokumen seperti data keadaan guru dan siswa, sarana prasarana, letak geografis, dll.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data setelah di lapangan atau deskriptif kualitatif, yaitu penyajian data dalam bentuk tulisan dan menerangkan sesuai dengan data yang diperoleh, kemudian data yang dikumpulkan akan diteliti atau dianalisa. Adapun tujuan dari analisa ini adalah untuk menyederhanakan data dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan