

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter di MI YAPPI menunjukkan tingkat keberhasilan belum optimal, karena dari 18 nilai karakter bangsa yang harus dimiliki oleh peserta didik, sekolah baru berhasil membentuk 9 karakter; yaitu karakter religius, komunikatif dan santun, disiplin, bergaya hidup sehat, jujur, tanggung jawab, percaya diri, peduli sosial, dan cinta ilmu. Dari berbagai upaya yang dilakukan sekolah baru berhasil membentuk aspek knowing (pengetahuan) dan feeling (perasaan) peserta didik. Adapun cara yang dilakukan guru, sebagai berikut:

- a. Menerapkan Kegiatan Pembiasaan

Sekolah membiasakan shalat Dhuhur berjamaah, membiasakan berdo'a sebelum dan setelah belajar, membiasakan menyapa dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru, membiasakan masuk tepat waktu dan membuang sampah pada tempatnya, dan membiasakan selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru

b. Memberikan Keteladanan

Dalam program ini guru dan tenaga pendidik lainnya senantiasa memberikan teladan yang baik kepada siswa, seperti memberi contoh bertutur kata yang baik dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, memberikan contoh untuk senantiasa mematuhi tata tertib sekolah.

c. Melaksanakan Kegiatan Rutin dan Terprogram

Adapun program yang dilaksanakan melalui kegiatan rutin dan terprogram diantaranya, melaksanakan kegiatan Pesantren Kilat setiap Bulan Ramadhan, melaksanakan kegiatan TPA setiap hari Selasa, melaksanakan kegiatan pengembangan diri seperti lomba antar kelas.

d. Melaksanakan Kegiatan spontan

Sekolah membiasakan agar siswa terbiasa membantu orang lain yang sedang mendapat kesulitan, membiasakan menjenguk teman yang sedang sakit.

e. Menerapkan Sistem Reward dan Punishment

Adapun upaya yang dilakukan melalui reward dan punishment adalah dengan cara memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah dan memberikan penghargaan kepada siswa yang

f. Diintegrasikan ke dalam Mata Pelajaran dan RPP

Guru berupaya menerapkan pendidikan karakter dengan cara menyisipkan nilai-nilai karakter bangsa yang sesuai dengan Kompetensi Dasar ke dalam mata pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2. Evaluasi Pendidikan Karakter

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam menerapkan pendidikan karakter, sekolah belum melakukan evaluasi khusus pendidikan karakter. Sekolah belum melakukan evaluasi dengan cara membuat pedoman evaluasi yang di dalamnya sudah ditetapkan indikator keberhasilan yang ingin dicapai oleh sekolah. Tetapi sekolah memiliki tujuan bahwa dalam menerapkan pendidikan karakter agar dapat menghasilkan output yang sesuai dengan visi dan misi yang ditetapkan sekolah.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di MI YAPPI Tekik

a. Faktor Pendukung

Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter diantaranya; sekolah memiliki buku – buku pelajaran dan buku bacaan yang memadai, sekolah memiliki tempat ibadah yang memadai, kerjasama yang baik antara guru, karyawan,

dan siswa, serta adanya sikap kekeluargaan dan kedekatan antara guru dengan peserta didik.

b. Faktor Penghambat

Adapun yang menjadi faktor penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter diantaranya; Kurangnya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan keluarga, Kurangnya pendidikan dan pengawasan dari orang tua yang disebabkan karena kurangnya pengetahuan tentang agama Islam dari pihak orang tua, belum ada sarana dan prasarana yang memadai dari pihak sekolah, dan sekolah belum berhasil membentuk agar siswa benar-benar mampu mengamalkan nilai luhur dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti mempunyai beberapa saran kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Kepada Lembaga Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya terus berupaya melakukan pelayanan pendidikan yang berkualitas agar jumlah peserta didik mengalami peningkatan dan mampu menghasilkan out put yang berkualitas tinggi.

- b. Pihak sekolah, baik kepala sekolah, guru, dan karyawan hendaknya terus meningkatkan pelaksanaan pendidikan karakter secara efektif dan berkesinambungan. Tidak hanya sebatas mengajarkan hal baik kepada peserta didik, tetapi harus mampu menanamkan agar siswa menjadi faham, mampu menanamkan kebenaran dalam hati, dan mampu mengamalkan dalam tindakan nyata. Sehingga menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan intelektual tinggi dan berkarakter mulia.
- c. Pihak sekolah harus memiliki kerjasama yang baik dengan masyarakat dan instansi lain dalam upaya mendidik karakter siswa.
- d. Sekolah harus melakukan pendekatan dengan masyarakat dan orang tua siswa dalam upaya menerapkan pendidikan karakter. Misalnya dengan cara memberikan pembinaan dan musyawarah kepada masyarakat dan orang tua siswa yang masih awam dalam memberikan pendidikan kepada anak-anaknya. Karena tugas guru tidak hanya sekedar mendidik siswa di lingkungan sekolah, tetapi yang paling penting bagaimana guru harus mampu memberikan pendidikan dan perubahan kepada masyarakat. Karena keberadaan guru di lingkungan masyarakat sangat penting dan harus mampu menjadi teladan yang baik kepada masyarakat.
- e. Pihak sekolah hendaknya memiliki sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif

Sehingga guru akan lebih mudah dalam membentuk karakter peserta didik melalui mata pelajaran.

2. Kepada Guru

- a. Guru harus terus berusaha melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu dan terus berupaya meningkatkan kinerja sebagai pendidik. Sehingga tidak hanya sekedar menjadi pengajar, tetapi juga mampu menjadi pendidik dan pembimbing.
- b. Guru harus terus berupaya meningkatkan profesionalisme sebagai pendidik agar kualitas pendidikan yang dilaksanakan dapat berkualitas.

3. Kepada orang tua dan masyarakat harus senantiasa memberikan bimbingan, pengawasan, dan pendidikan yang baik kepada anak-anaknya agar mereka senantiasa memiliki akhlak yang mulia dan mampu mengamalkan baik dilingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah.

C. Kata Penutup

Segala puji hanya milik Allah SWT, dengan segala petunjuk dan hidayah-Nya penullis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dengan selesainya skripsi yang berjudul Peran Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di MI YAPPI Tekik Nglindur Girisubo Gunungkidul, penulis berharap akan menjadi sebuah karya yang bermanfaat

