

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI MADRASAH IBTIDA'YAH YAPPI TEKIK NGLINDUR  
GIRISUBO GUNUNGGKIDUL**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DEWIK SRI UTAMI**

**NPM: 20100720157**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI MADRASAH IBTIDA'YAH YAPPI TEKIK NGLINDUR  
GIRISUBO GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh**

**gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu**

**pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh:**

**DEWIK SRI UTAMI**

**NPM : 20100720157**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dewik Sri Utami

Nomor Mahasiswa : 20100720157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Agama Islam

Alamat : Tekik Nglindur, Girisubo, Gunungkidul

Judul Skripsi : Peran Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di MI

YAPPI Tekik Nglindur Girisubo Gunungkidul.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan Saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2014

Yang membuat pernyataan

Dewik Sri Utami



NPM. 20100720157

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : 5 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi Saudara:

Nama Mahasiswa : Dewik Sri Utami

NPM : 20100720157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di  
MI YAPPI Tekik Nglindur Girisubo Gunungkidul.

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI MADRASAH IBTIDA'YAH YAPPI TEKIK NGLINDUR  
GIRISUBO GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Dewik Sri Utami**

NPM : 20100720157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 16 April 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Tim Penguji**

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, MA (  )

Pembimbing : Dra. Siti Bahiroh, M.Si (  )

Penguji I : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag (  )

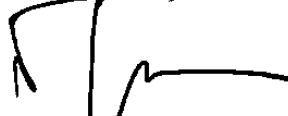
Yogyakarta, 16 April 2014

Fakultas Agama-Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam ( Tarbiyah )

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mohli Zaimuddin Tago, M.Si

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“ Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah beserta do'a karya ini*

*kupersembahkan kepada:*

- 1. Ayah dan Ibuku tercinta, Bapak Mujiyono dan Ibu Kasmi yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang sangat besar tanpa menghiraukan terjalnya kehidupan demi anak – anakmu, sehingga dengan pengorbananmu, aku bisa menjadi seperti sekarang menjadi anak kebanggaanmu.*
- 2. Adikku tercinta Ahmat Sehari yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk mengantarkan aku wira – wiri dalam proses perjuanganku.*
- 3. Kekasih hatiku Mas Tomy yang menjadi belahan hatiku. Terima kasih selama ini senantiasa setia menemaniku dan memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, do'a, dan senantiasa setia meluangkan waktu untuk memberikan pencerahan kepadaku.*
- 4. Untuk Almamaterku tercinta dan segenap dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pendidikan, bimbingan, dan perubahan yang luar biasa dalam hidup saya.*

*Terimakasih untuk semuanya*

*Semoga kebersamaan dan kekeluargaan tetap selalu menjadi semangat dalam berkarya dan berdakwah dan semoga Allah selalu meridhoi*

*Amin Ya Rabbal Alamin... ..*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita selalu menjadi pengikutnya.

Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan skripsi dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.
2. Bapak Dr. H. Abdul Madjid, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan sarana dan prasarana untuk kelancaran penelitian ini.
3. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar dan terbuka



4. Bapak Rohadi, S.Ag selaku kepala sekolah MI YAPPI Tekik dan semua guru yang berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
5. Kedua orang tua dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a. Sehingga dapat memberikan kekuatan dan semangat yang luar biasa kepada saya.
6. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bimbingan, arahan, dan masukan dari Bapak, Ibu, Saudara dicatat oleh Allah SWT sebagai bentuk amal kebaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang disebabkan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan dalam dunia pendidikan. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 18 Maret 2014

Penulis



Devi Sri Utami

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK

A. Tinjauan Pustaka .....	10
---------------------------	----

1. Peran Guru .....	13
2. Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	18
b. Sejarah Munculnya Pendidikan Karakter .....	22
c. Landasan Pendidikan Karakter .....	24
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	27
e. Fungsi Pendidikan Karakter .....	28
f. Prinsip – Prinsip Pendidikan Karakter .....	30
g. Macam – Macam Nilai Karakter .....	31
h. Metodologi Pendidikan Karakter .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian .....	36
C. Sumber Data .....	36
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum MI YAPPI Tekik	
1. Letak Geografis .....	40
2. Profil Sekolah .....	41
3. Visi dan Misi Sekolah .....	42
4. Tujuan MI YAPPI Tekik .....	43

5. Struktur Organisasi .....	44
6. Keadaan Guru dan Karyawan .....	47
7. Keadaan Siswa Tiga Tahun Terakhir .....	50
8. Sarana dan Prasarana .....	51
9. Prestasi yang Diraih Sekolah .....	53
10. Susunan Komite Sekolah .....	56
<b>B. Peran Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di MI YAPPI Tekik</b>	
1. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter	
a. Guru Menerapkan Kegiatan Pembiasaan .....	58
b. Guru Menerapkan Kegiatan Keteladanan .....	64
c. Menerapkan Kegiatan Rutin dan Terprogram .....	68
d. Guru Menerapkan Kegiatan Spontan .....	71
e. Menerapkan Sistem Reward dan Punishment .....	74
f. Pendidikan Karakter diintegrasikan kedalam Mata Pelajaran dan RPP .....	76
2. Kualitas Penerapan Pendidikan Karakter di MI YAPPI Tekik ....	79
<b>C. Evaluasi Pendidikan Karakter di MI YAPPI Tekik .....</b>	<b>82</b>
<b>D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di MI YAPPI Tekik</b>	
1. Faktor Pendukung .....	85
2. Faktor Penghambat .....	88

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 94

B. Saran ..... 97

C. Kata Penutup ..... 99

**DAFTAR PUSTAKA ..... 101**

**LAMPIRAN ..... 102**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1 : Struktur Organisasi MI YAPPI Tekik**
- Tabel 2 : Daftar Guru dan Karyawan MI YAPPI Tekik**
- Tabel 3 : Data Siswa MI YAPPI Tekik**
- Tabel 4 : Data Sarana Prasarana MI YAPPI Tekik**
- Tabel 5 : Daftar Prestasi MI YAPPI Tekik**
- Tabel 6 : Daftar Pengurus Komite MI YAPPI Tekik**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menganalisis bagaimana peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter di MI YAPPI Tekik Nglindur Girisubo Gunungkidul. (2) untuk menganalisis ada atau tidak evaluasi khusus pendidikan karakter yang dilakukan sekolah. (3) untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dalam menerapkan nilai - nilai pendidikan karakter.

Penelitian ini termasuk Penelitian Lapangan ( *field research* ) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Untuk uji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan: (1) Peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter di MI YAPPI Tekik menunjukkan tingkat keberhasilan dalam kategori belum optimal. Karena dari 18 nilai karakter bangsa yang harus dimiliki oleh peserta didik, sekolah baru berhasil membentuk 9 karakter; yaitu karakter religius, komunikatif dan santun, disiplin, bergaya hidup sehat, jujur, tanggung jawab, percaya diri, peduli sosial, dan cinta ilmu. Adapun pelaksanaannya dilakukan dengan cara menerapkan kegiatan pembiasaan, menerapkan kegiatan keteladanan, menerapkan kegiatan rutin dan terprogram, menerapkan kegiatan spontan, menerapkan reward dan punishment, dan diterapkan kedalam mata pelajaran. (2) Secara teknis sekolah belum melaksanakan evaluasi khusus pendidikan karakter. (3) Dalam proses pelaksanaannya faktor pendukung yang dialami guru dalam menerapkan pendidikan karakter yaitu; memiliki buku yang lengkap, memiliki tempat ibadah yang memadai, dan kerjasama yang baik antara guru, karyawan, dan siswa. Dalam proses pelaksanaannya juga terdapat hambatan yang dialami guru yaitu; tidak ada kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan masyarakat, tidak ada bimbingan dan pendidikan dari orang tua, dan sekolah belum memiliki fasilitas yang lengkap.

---

Kata Kunci : Peran Guru, Pendidikan Karakter.