

Bahan Ajar Mata Kuliah  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
Edisi Kedua

Materi Pembelajaran Diramurumuskan Sesuai Dengan  
Garis-Garis Besar Program Pengajaran Mata Kuliah  
Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarga-  
negara Tahun 2000 Yang Ditetapkan Ber-  
dasarkan Surat Keputusan Direktur  
Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor  
267/Dikti/Kep/2000

Disusun Oleh :

DANIEL FRANS BESSIE  
NIP : 130 359 397

LEONARD LOBO  
131657549

UNIT PELAKSANA TEKNIS

MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Atas segala KemurahanNya, sehingga kreatifitas akademis inovatif ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya ;

Deasa ini Negara Bangsa Indonesia sedang menghadapi tantangan masa depan yang amat berat ; Tantangan berat - yang dihadapi, antara lain : Globalisasi dengan segala peluang dan tantangannya, kurang bersahabat ; Isu-Isu global berpengaruh besar terhadap seluruh aspek kehidupan nasional ; Kemajuan teknologi informasi, komunikasi dan transportasi, menembus batas-batas non fisik antar Negara ; Bahkan membuat dunia menjadi transparan dan bertambah sempit Konflik kepentingan di berbagai kawasan, masih merupakan berita hangat media massa ; Sementara itu, krisis multi dimensi dan multi matra, belum memperlihatkan tanda-tanda berakhir ; Nilai-Nilai Kejuangan, Jati diri dan Kepribadian nasional, semakin terkikis ; Bahkan mencapai titik kritis dalam dekade terakhir ;

Kondisi tersebut diatas, tidak hanya merupakan permasalahan berat dan rumit bagi Negara Bangsa Indonesia. Tetapi sekaligus merupakan masalah mendasar bagi setiap Warga Negara Republik Indonesia ; Merupakan kewajiban dan tanggungjawab seluruh lapisan masyarakat Indonesia untuk menghadapi dan menanggulangnya ;

Berdasarkan kenyataan tersebut, maka Visi Pembangunan Nasional dalam kurun waktu lima tahun kedepan, adalah :  
" Terwujudnya masyarakat Indonesia yang damai, demokratis, berkeadilan, berdaya saing, maju dan sejahtera dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang didukung oleh manusia Indonesia yang sehat, mandiri, beriman, bertakwa, berakhlak mulia, cinta tanah air, berkesadaran hukum dan lingkungan, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki etos kerja yang tinggi serta berdisiplin "(GBHN 1999-2004

Keberhasilan pencapaian visi Pembangunan Nasional -

kap mental, semangat, ketaatan dan disiplin setiap Warga Negara Indonesia, untuk turut serta secara proaktif sesuai - profesi dan kemampuan masing-masing ;

Untuk itu, Garis-Garis Besar Haluan Negara, mengamanatkan pula agar " semua kekuatan sosial politik, organisasi-kemasyarakatan dan lembaga kemasyarakatan lainnya perlu - menyusun program menurut fungsi dan kemampuan masing -masing dalam melaksanakan GBHN " ;

Penyusunan karya instruksional yang berjudul " Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan " ini pada hakikatnya merupakan salah satu bukti bhakti kecil dalam - upaya menyukseskan Amanat GBHN, khususnya di dalam Pengembangan Kepribadian Generasi Penerus Perjuangan Bangsa ;

Demikianlah halnya, karena Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan adalah memperkuat jati diri, memperkukuh - Kepribadian dan melestarikan Nilai-Nilai Kejuangan Manusia, masyarakat dan Bangsa Indonesia dalam situasi yang demokratis, tenteram, aman dan damai yang berkelanjutan ;

Bantuan pikir dan sumbang saran konstruktif dari berbagai pihak, sangat membantu bagi penyempurnaan kedepan ;

Kepada semua pihak yang telah dan akan memberikan - bantuannya di dalam penulisan dan penyempurnaan karya ini terkemas ucapan terima kasih dan rasa hormat yang tulus ;

Kupang, akhir Januari 2002.-

Hormat :

PENYUSUN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR : .....

DAFTAR ISI : .....

BAB I TINJAUAN UMUM MATA KULIAH : .....

A. NAMA DAN KODE MATA KULIAH, RSDU -

DURKAN DAN SIKAT SERTA JUMLAH SKS

DAN PERTEMUAN, .....

B. TUJUAN, DESKRIPSI DAN RELEVANSI MA

TA KULIAH, .....

C. SUMBER BAHAN PUSTAKA, .....

D. PERJUNJUK-PERJUNJUK PEMBELAJARAN, ..

E. TUGAS/LATIHAN, .....

PENGANTAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

A. LATAR BELAKANG DAN KOMPETENSI -

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN, .....

B. PENGERTIAN, LANDASAN, MAKSUD, TUJU-

AN DAN FUNGSI PENDIDIKAN KEWARGA

NEGARAAN, .....

C. PEMAHAMAN TENJANG : BANGSA DAN -

NEGARA, HAK DAN KEWAJIBAN WARGA

NEGARA, HUBUNGAN WARGANEGARA DE -

NGAN NEGARA, DEMOKRASI, HAK ASASI-

MANUSIA DAN BELA NEGARA, .....

D. KERANGKA DASAR KEHIDUPAN NASIO -

NAL, .....

E. PERKEMBANGAN PENDIDIKAN KEWARGA-

NEGARAAN DAN PENDIDIKAN PENDAHU

LUAN BELA NEGARA, .....

WAWASAN NUSANTARA : .....

A. ISTILAH DAN PENGERTIAN WAWASAN -

NUSANTARA, .....

B. LATAR BELAKANG FILOSOFI WAWASAN-

45

BAB III

BAB II

BAB I

	C.	WAWASAN NUSANTARA SEBAGAI WAWASAN - PEMBANGUNAN NASIONAL, .....	63
	D.	IMPLEMENTASI WAWASAN NUSANTARA,.....	65
BAB	IV	KETAHANAN NASIONAL INDONESIA : .....	76
	A.	ISTILAH DAN PENGERTIAN, .....	76
	B.	LATAR BELAKANG DAN KONDISI KETAHANAN NASIONAL INDONESIA,.....	78
	C.	KONSEPSI DASAR KETAHANAN NASIONAL INDONESIA, .....	86
	D.	PENGARUH HAK ASASI MANUSIA, DEMOKRA TISASI DAN LINGKUNGAN HIDUP TERHA - DAP KETAHANAN NASIONAL,.....	91
BAB	V	POLITIK DAN STRATEGI NASIONAL : .....	113
	A.	PERKEMBANGAN PENGERTIAN : POLITIK, STRATEGI, POLITIK NASIONAL, STRATEGI NASIONAL, POLITIK DAN STRATEGI NASI ONAL DAN DEMOKRASI, .....	113
	B.	PERKEMBANGAN PEMIKIRAN STRATEGIS DA LAM PELAKSANAAN PEMBANGUNAN YANG - BERKELANJUTAN, .....	117
	C.	POLITIK PEMBANGUNAN NASIONAL DAN MA NAJEMEN NASIONAL SERTA IMPLEMENTASI OTONOMI DAERAH, .....	121
	D.	IMPLEMENTASI POLITIK DAN STRATEGI - NASIONAL DALAM PEMBANGUNAN NASIO - NAL, .....	130