

## ABSTAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah fasilitas dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan jenis penelitiannya yaitu deskriptif kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kuantitatif dengan rumus regresi linier berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi fasilitas belajar mahasiswa prodi PAI 2011 dan 2012 dalam kondisi lengkap, hal ini digambarkan bahwa 67,27% mahasiswa menyatakan kondisi fasilitasnya lengkap. Kemudian Tingkat minat belajar mahasiswa juga berada pada tingkat yang tinggi, yaitu 63,64% yang menyatakan memiliki minat belajar tinggi. Selain itu tingkat prestasi belajar mahasiswa berada di tingkat yang baik dengan rata-rata nilai IPK 3,28 dari keseluruhan mahasiswa PAI 2011 dan 2012 yang menjadi responden. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai ( $2,848 > 2,007$ ) dan signifikansi 0,006. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan nilai ( $3,097 > 2,007$ ) dan nilai signifikansi 0,003. (3) dan juga terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi PAI 2011 dan 2012 FAI UMY. Hal ini terbukti dari hasil uji F, yaitu diperoleh nilai ( $14,761 > 3,18$ ) dengan signifikansi 0,000. Pengaruh fasilitas dan minat belajar ini berkontribusi sebesar 36,2% dengan demikian 63,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor