

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pengumpulan data-data mengenai fasilitas dan minat belajar serta presatasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- 1) Kondisi fasilitas belajar mahasiswa PAI 2011 dan 2012 dapat dilihat dari hasil jawaban kuesioner sebagai alat penelitian ini. Dan hasil yang didapatkan dengan persentase 67,27% kondisi fasilitas belajarnya lengkap dari jumlah 55 mahasiswa PAI 2011 dan 2012 yang dijadikan sebagai sampel. Selain itu hasilnya diperoleh juga melalui wawancara yang menggambarkan kondisi fasilitas belajarnya.
- 2) Tingkat minat belajar mahasiswa PAI angkatan 2011 dan 2012 berdasarkan dari hasil kuesioner dan wawancara pada mahasiswa dengan persentase sebesar 63,64% mahasiswa memiliki minat belajar yang tinggi.
- 3) Tingkat prestasi belajar mahasiswa PAI 2011 dan 2012 dari data yang telah di dapatkan, terdapat bahwa prestasi belajar mahasiswa prodi PAI termasuk pada predikat sangat memuaskan atau kategori baik.
- 4) Ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012.

dilihat dari hasil uji parsial ( $t$ ) signifikansi 5% pada uji dua sisi terdapat  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, artinya secara parsial fasilitas belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- 5) Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 UMY. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji parsial ( $t$ ) dengan signifikansi 5% pada uji dua sisi terdapat  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, artinya secara parsial minat belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- 6) Ada pengaruh yang sangat signifikan fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2013 UMY. Dari hasil analisis regresi linear ganda terdapat nilai  $F$  hitung lebih besar dari  $F$  tabel, yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu nilai signifikansi hasil adalah sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05. maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terjadi pengaruh yang signifikan antara fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Secara bersamaan

prestasi belajar mahasiswa prodi PAI UMY. Pengaruh tersebut sebesar 36,2% dan sisanya 63,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

## **B. Saran**

Dari hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka peneliti membrikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Peneliti lain**

Penelitian ini hanya dua varibel pengaruh saja, sehingga perlu diadakan penelitian selanjutnya mengenai variabel ini untuk menguatkan analisis pengaruhnya.

### **2. Bagi Pimpinan Fakultas Agama Islam dan Dosen**

Fasilitas belajar menunjang kegiatan belajar-mengajar memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Sehingga perlu adanya perhatian terhadap kelengkapan fasilitas belajar yang memadai, sehingga dapat mendukung mahasiswa untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya. Diharapkan juga untuk dosen agar selalu untuk menumbuhkan minat belajar mahasiswa yang tinggi dalam mencapai prestasi yang baik dan optimal.

### **3. Bagi Mahasiswa**

Untuk seluruh mahasiswa agar selalu menjaga fasilitas yang telah ada dan menjaga minat belajar. Hal ini sangat diperlukan karena fasilitas yang baik tidak akan menjadi penghambat dalam belajar, minat yang

tinggi akan menumbuhkan semangat berprestasi dan sewaktu waktu minat dapat berubah yang nantinya akan mempengaruhi prestasi belajar.

### **C. Penutup**

Alhamdulillahirrabal'alam, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikekuatan dan kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat Beliaulah peneliti dapat merasakan zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan teknologi ini.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, banyak kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari para pembaca untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi peneliti