

**PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2011 DAN 2012
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Marisah

NPM: 20100720080

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marisah
NPM : 2010720080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan diikutsertakan dalam daftar pustaka.

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 26 Juni 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Marisah**

NPM : 20100720080

Judul : **PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGGKATAN 2011 DAN 2012 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Nurwanto, M.Ag., M.Ed.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2011 DAN 2012
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Marisah**

NPM : 20100720080

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 Agustus 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Seminar Skripsi

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M. Pd.

Pembimbing : Nurwanto, M.Ag., M.Ed.

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M. Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zamuddin Tago, M.Si

MOTTO

Dengan Pengalaman akan bertambah ilmu pengetahuannya, dengan berdzikir menyebabkan bertambah rasa cinta, dan dengan berfikir akan menambah rasa takwa kepada Allah (Hakim).

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Al- Baqarah:286)

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ^ص

Berlomba-lombalah dalam kebaikan. (Al-Baqarah: 148)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk

Kedua Orangtuaku, Ibunda Siti Maryun dan Ayahanda Bustan yang telah memberikan arti bagi hidupku, dengan pengorbanan, kasih sayang, memberi inspirasi, motivasi dan ketulusannya. Beserta kakekku Ciamit, Kakak-kakakku Evy, Ipar Ranto, Romsidi dan kedua keponakanku Winda dan Nisa.

Terimakasih selalu mendo'akanku setiap waktu, telah rela bekerja siang dan malam demi cita-citaku untuk menjadi seorang Sarjana.

Terimakasih juga kepada

Almamater tercinta.....

UNIVERSITAS MAJALANG

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabbal'alam, segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan nikmat karunianya kepada kita semua. Shalawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa berjuang di jalan-Nya menjadi suritauladan yang baik bagi kita semua. Alhamdulillah atas kehendak Allah, Akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak akan menjadi sebuah kenyataan tanpa bantuan banyak pihak, oleh karena itu penulis banyak mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtuaku, Ayahanda Bustan dan Ibunda Siti Maryun yang selalu mendo'akan, berkorban tenaga dan pikirannya, memberikan dukungan moril maupun materi sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan penelitian ini.
2. Keluarga besarku, kakek (Ciamit), Ayuk (Evy), kakak ipar (Ranto), kakak (Romsidi) terimakasih telah mendo'akan, memotivasi, sehingga bisa menyelesaikan studi dan penelitian ini. Serta kedua keponakanku yang lucu winda dan Nisa yang selalu membuat tersenyum, tertawa sehingga mempunyai semangat

3. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta para pembantu dekan dan segenap jajarannya.
5. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Nurwanto, S.Ag, M.Ed. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, masukan, nasihat, kesabaran dan waktu dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
8. Segenap karyawan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk meminjam buku yang berkaitan dengan penelitian selama proses penyusunan skripsi.
9. Keluarga besar IMM PC. AR. Fakhruddin Kota Yogyakarta, khususnya IMM Komisariat FAI UMY. Trimakasih secara khusus IMM "10 yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan inspirasi pada penulis.

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI UMY, khususnya PAI '10 serta teman-teman penjaga loker maskam UMY yang banyak memberikan pengalaman dan ilmu selama penulis berinteraksi dengan mereka.
11. Semua pihak yang telah berpartisipasi membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namanya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan

penelitian ini. Akhirnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	12

1. Prestasi Belajar	13
2. Fasilitas Belajar	20
3. Minat Belajar.....	24
C. Kerangka Pikiran	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Konsep dan Variabel Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas	41
F. Analisa Data	35
G. Sistematika Penulisan	48
BAB IV GAMBARAN UMUM FAKULTAS AGAMA ISLAM	
A. Sejarah Fakultas Agam Islam	49
B. Visi dan Misi	50
C. Tujuan Pendidikan	51
D. Jurusan dan Status	53

F. Evaluasi Keberhasil Studi 55

G. Fasilitas Fakultas Agama Islam 57

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 59

1. Tabulasi Data 59

2. Uji Asumsi Klasik 59

3. Analisis Statistik Deskriptif 64

4. Analisis Regresi Linear Berganda 78

5. Pengujian Hipotesis 79

B. Pembahasan 81

1. Kondisi Fasilitas Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
angkatan 2011 dan 2012 UMY 81

2. Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
angkatan 2011 dan 2012 UMY 84

3. Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
angkatan 2011 dan 2012 UMY 86

4. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2011 dan 2012 UMY

Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 UMY	86
5. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 UMY	88
6. Pengaruh Fasilitas dan Minat Belajar terhadap Prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 UMY	89

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
C. Penutup	96

DAFTAR BISTAKA

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Tabel 1 : Jumlah Mahasiswa Prodi PAI	35
Tabel 2 : Indikator Penelitian	38
Tabel 3 : Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar	42
Tabel 4: Hasil Uji validitas Minat	43
Tabel 5 : Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas dan Minat	45
Tabel 6 : Pimpinan Akademik Tabligh FAI dan Periode Kepemimpinan	54
Tabel 7 : Pimpinan FAI dan Periode Kepemimpinan	54
Tabel 8 : Huruf Rentang Nilai Bobot	56
Tabel 9 : Evaluasi Kualifikasi nilai	57
Tabel 10 : Uji Normalitas	60
Tabel 11 : Uji Multikolinearitas	62
Tabel 12 : Uji Autokorelasi	63
Tabel 13 : Kondisi Fasilitas Belajar Angkatan 2011	66
Tabel 14 : Kondisi Fasilitas Belajar Angkatan 2012	67
Tabel 15 : Kondisi Fasilitas Belajar Angkatan 2011 dan 2012	69
Tabel 16 : Tingkat Minat Belajar Angkatan 2011	71
Tabel 17 : Tingkat Minat Belajar Angkatan 2012	72
Tabel 18 : Tingkat Minat Belajar Angkatan 2011 dan 2012	74
Tabel 19 : Kategori IPK UINM	75

ABSTAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah fasilitas dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan jenis penelitiannya yaitu deskriptif kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kuantitatif dengan rumus regresi linier berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi fasilitas belajar mahasiswa prodi PAI 2011 dan 2012 dalam kondisi lengkap, hal ini digambarkan bahwa 67,27% mahasiswa menyatakan kondisi fasilitasnya lengkap. Kemudian Tingkat minat belajar mahasiswa juga berada pada tingkat yang tinggi, yaitu 63,64% yang menyatakan memiliki minat belajar tinggi. Selain itu tingkat prestasi belajar mahasiswa berada di tingkat yang baik dengan rata-rata nilai IPK 3,28 dari keseluruhan mahasiswa PAI 2011 dan 2012 yang menjadi responden. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai ($2,848 > 2,007$) dan signifikansi 0,006. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan nilai ($3,097 > 2,007$) dan nilai signifikansi 0,003. (3) dan juga terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi PAI 2011 dan 2012 FAI UMY. Hal ini terbukti dari hasil uji F, yaitu diperoleh nilai ($14,761 > 3,18$) dengan signifikansi 0,000. Pengaruh fasilitas dan minat belajar ini berkontribusi sebesar 36,2% dengan demikian 63,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor