

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Gaya Belajar dan Prestasi Tahfiz Siswa Kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gaya belajar siswa, prestasi tahfiz siswa dan ada tidaknya hubungan antara gaya belajar dan prestasi tahfiz siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah sebagian dari siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah yang berjumlah 62 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan gaya belajar siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Gaya belajar visual sebanyak 26% gaya belajar auditorial sebesar 47% dan gaya belajar kinestetik sebesar 27%. Sedangkan prestasi tahfiz siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 untuk skala istimewa sebesar 15,24%, sangat baik sebesar 7,11%, cukup baik sebesar 36,58%, dan kurang baik sebesar 4,7%. Terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar siswa terhadap prestasi tahfiz siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.