

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI
TAHFIZ SISWA KELAS VII
MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**



Oleh

Divta Iqbal Fatrhoni

NPM : 20120720035

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI
TAHFIZ SISWA KELAS VII
MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Divta Iqbal Fatrhoni

NPM : 20120720035

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

YOGYAKARTA

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 04 April 2014

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Divta Iqbal Fatrhoni**
NPM : 20120720035

Judul : **HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI TAHFIZ
SISWA KELAS VII MADRASAH MUAELIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama - Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan:

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI
TAHFIZ SISWA KELAS VII
MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Divta Iqbal Fathoni

NPM : 20120720035

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama
Islam pada tanggal 19 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diterima.

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag. M.A.

Penguji : Drs. Dwi Santosa, A.B., M.Pd.

Yogyakarta, 19 April 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ [١٥:٩]

“Sesungguhnya kamilah yang menurunkan
al-Qur’an dan pasti kami (pula) yang memeliharanya”.

(Al-Hijr (15): 9)

“Lakukan apa yang bisa kita lakukan sekarang, jangan
menarik kamikibis untuk menunda pada hari esok” (Dixta Label

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. ~~Kedua orang tuaku tercinta, ayahku Maryoto dan ibuku Suwarti, yang penuh kasih dan sayang untuk selalu mendukung buahnya.~~
2. Adikku yang kubanggakan: Veri, Doni, dan Jadid yang selalu membantuku dalam Do'a.
3. Adik perempuanku tersayang Wiwin Trisnasari yang selalu memotivasi dan mendukungku.
4. Almamaterku yang kubanggakan PUTM
5. Almamaterku yang kubanggakan UMY
6. Teruntuk teman-temanku seperjuangan dalam islam.
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَلَا عُذْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ
كَالْمُبْتَدِعَةِ وَالْمُشْرِكِينَ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah Swt. yang Maha Pemberi dan Pengatur pada setiap makhluk ciptaan-Nya. Dengan keridhoan dan kuasa-Nya, penulis bersyukur telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tertuju kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menyampaikan risalah Islam sehingga kita yang hidup di zaman modern ini masih tetap dapat berpegang pada wahyu Ilahi yakni al-Qur'an dan Sunnah Nabi.

Skripsi yang berjudul *Hubungan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Tahfiz Siswa Kelas VII Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta* bertujuan untuk mengungkapkan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa kelas VII Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah. Selanjutnya, skripsi ini akan digunakan untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan program Strata Satu jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis merasa belum dapat menyelesaikan jika tanpa ada dukungan dari berbagai pihak. Penulis hanya dapat memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam yaitu Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, MA
2. Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam yakni Bapak Dr. H. Abdul Madjid, M.Ag dan sekretarisnya yakni Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.
3. Pembimbing skripsi peneliti yakni Ustadz Ghoffar Ismail, M.A.
4. Segenap dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang

5. Ust Asep Shalahudin, S.Ag, M.A, selaku direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin dan dukungan terlaksananya penelitian ini.
6. Para musyrif yang telah membantu meluangkan waktunya sehingga terlaksananya penelitian ini.
7. Para siswa kelas VII dan staf pengajar Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan mereka dapat menjadi bekal amal shalih di hari perhitungan nantinya, dan semoga amal kebaikan tersebut juga akan mendatangkan rizqi dari arah yang tidak disangka-sangka sebagaimana yang telah Allah Swt janjikan dalam Kitab Suci Al-Qur'an.

Penulis menyadari bahwa segala sesuatu di dunia ini tidak ada yang sempurna kecuali Allah Swt yang Maha Sempurna. Oleh karena itulah, sudilah kiranya jika pembaca mendapati banyak kesalahan dan kekurangan dalam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Kerangka Teoritik	11
1. Gaya Belajar.....	11
2. <i>Tahfiz</i>	17
3. Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi <i>Tahfiz</i>	25
G. Hipotesis.....	27

1. Jenis Penelitian.....	27
2. Variabel Penelitian.....	27
3. Populasi dan Sampel Penelitian	28
4. Metode Pengumpulan Data.....	30
I. Sistematika Pembahasan	32

BAB II. GAMBARAN UMUM TENTANG MADRASAH MU'ALLIMIN

MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	34
A. Letak Geografis.....	34
B. Sejarah Perkembangan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	35
C. Kegiatan Pendidikan dan Ciri Khas.....	40
D. Visi, Misi dan Tujuan.....	42
E. Struktur Organisasi.....	43
F. Keadaan Siswa, Pimpinan, Guru dan Karyawan.....	44
G. Sarana dan Prasarana.....	47

BAB III. PEMBAHASAN

A. Validitas dan Reliabilitas Gaya Belajar.	50
Tabel Validitas Instrumen Gaya Belajar Visual.....	51
Tabel Validitas Instrumen Gaya Belajar Auditorial	52
Tabel Validitas Instrumen Gaya Belajar Kinestetik.....	53
B. Gaya Belajar	56
1. Gaya Belajar Visual	56
2. Gaya Belajar Auditorial	58
3. Gaya Belajar Kinestetik	60
C. Prestasi <i>Tahfiz</i> Siswa kelas VII Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	66

BAB IV. PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
C. Kesimpulan.....	72

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Gaya Belajar dan Prestasi Tahfiz Siswa Kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gaya belajar siswa, prestasi tahfiz siswa dan ada tidaknya hubungan antara gaya belajar dan prestasi tahfiz siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah sebagian dari siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah yang berjumlah 62 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan gaya belajar siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Gaya belajar visual sebanyak 26% gaya belajar auditorial sebesar 47% dan gaya belajar kinestetik sebesar 27%. Sedangkan prestasi tahfiz siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 untuk skala istimewa sebesar 15,24%, sangat baik sebesar 7,11%, cukup baik sebesar 36,58%, dan kurang baik sebesar 4,7%. Terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar siswa terhadap prestasi tahfiz siswa kelas VII Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.