

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh suasana akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan lokasi penelitian di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan angket model skala *Likert* dengan menggunakan *sample random sampling* dan dokumen. Populasi dan sampel adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2011-2013. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil analisis menunjukkan bahwa suasana akademik yang terdapat di Prodi Pendidikan Agama Islam cukup baik. Motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam juga cukup baik. Hasil uji hipotesis berdasarkan analisis regresi menunjukkan tingkat pengaruh sebesar $10.448 > 2.372$. Pengaruh suasana akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 0.568 atau 56.8%. Berdasarkan persamaan regresi diperoleh $y=34.282+0.606x$. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara suasana akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa. Dapat disimpulkan bahwa suasana akademik memberikan pengaruh yang positif dan searah terhadap motivasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Key-words: suasana akademik, motivasi belajar