

**PENGARUH SUASANA AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Fikriyani Thoyyibah

NPM: 20100720018

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

**PENGARUH SUASANA AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

Fikriyani Thoyyibah

NPM: 20100720018

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Fikriyani Thoyyibah**

Nomor Mahasiswa : **20100720018**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Juli 2014

Yang membuat pernyataan



Fikriyani Thoyyibah
20100720018

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 08 Juli 2014

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Fikriyani Thooyibah**
NPM : **20100720018**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**
Judul : **"Pengaruh Suasana Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul
**PENGARUH SUASANA AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Fikriyani Thoyyibah**
NPM : 20100720018

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan
Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 26 Agustus 2014 dan dinyatakan memenuhi

MOTTO

يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah,
niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha
mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q.S al-Mujaadalah 58:11)

(Al-Qur'an in Word Ver. 1.3)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan
sebagai bentuk rasa terima kasih kepada:

Ayah dan Ibu

M. Djawaz dan almarhummah Ibu Kantiyem

Atas doa dan pengorbanan serta dukungan selama ini.

Kakak perempuanku

Nur Roh Ahdiyati

yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

serta

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ، أَلَيْهِ الْأُمِّي وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun khasanah bagi umatnya untuk mencari kebahagiaan dunia dan akherat.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak melalui bimbingan, nasehat maupun dorongan moral. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta, bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago. M.Si.
2. Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, bapak Dr. Abd. Madjid. M.Ag.

3. Bapak Muh. Samsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan kelancaran selama perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
5. Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2010 dan mahasiswa angkatan 2011-2013 yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
6. Teman-teman satu bimbingan serta pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta atas dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terakhir semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin Ya Robbal'alamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 08 Juli 2014

Penyusun



Fikriyani Thoyyibah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Kerangka Teori	

2. Motivasi Belajar.....	17
3. Pengaruh Suasana Akademik Terhadap Motivasi Belajar...	34
G. Hipotesis Penelitian	36
H. Metode Penelitian	37
I. Sistematika Pembahasan.....	45

BAB II: PROFIL PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

A. Latar Belakang Berdirinya Prodi PAI FAI	47
B. Visi, Misi dan Tujuan	49
C. Kepemimpinan dan Dosen FAI	53
D. Pendidikan dan Pengajaran.....	56
E. Suasana akademik.....	59

BAB III: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Penelitian

1. Analisis Uji Instrumen	
a. Uji Validitas.....	65
b. Uji Reliabilitas	68
c. Uji Normalitas Data	69
2. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas Regresi	71
b. Uji Heterokedastisitas	72
c. Uji Autokorelasi.....	73

3. Uji Hipotesis	
a. Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	75
b. Uji-t.....	78
c. Persamaan Regresi.....	79
B. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	
1. Kualitas Variabel	
a. Variabel Suasana Akademik.....	80
b. Variabel Motivasi Belajar.....	81
2. Kualitas Indikator Variabel	
a. Suasana Akademik	83
b. Motivasi Belajar.....	92
 BAB IV: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
C. Kata Penutup.....	101
 DAFTAR PUSTAKA	102
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Jumlah Sampel.....	40
1.2 Point Tanggapan Skala Likert.....	42
1.3 Indikator Variabel Penelitian.....	42
1.4 Alamat dan Lokasi UMY.....	48
1.5 Susunan Kepemimpinan FAI UMY	53
1.6 Daftar Dosen.....	55
1.7 Hasil Uji Validitas Suasana Akademik.....	66
1.8 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	67
1.9 Hasil Uji Reliabilitas Suasana Akademik.....	68
2.0 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	69
2.1 Hasil Uji Normalitas Data.....	70
2.2 Hasil Uji Durbin-Watson.....	74
2.3 Hasil Analisis Korelasi Regresi	76
2.4 Hasil Uji-t	78
2.5 Kategori Tingkat Suasana Akademik	80
2.6 Kategori Tingkat Motivasi Belajar	82
2.7 Hasil Analisis Indikator Kekerasan	83
2.8 Hasil Analisis Indikator Suasana Pembelajaran	85
2.9 Hasil Analisis Indikator Interaksi	86
3.0 Hasil Analisis Indikator Kohesi.....	88
3.1 Hasil Analisis Indikator Sumber Daya/fasilitas.....	90

3.3	Indikator Adanya Hasrat dan Keinginana untuk Berhasil	92
3.4	Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	93
3.5	Indikator Adanya Penghargaan dalam belajar	94
3.6	Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	95
3.7	Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang kondusif.....	96
3.8	Kualitas Indikator Motivasi Belajar	97

DAFTAR GRAFIK

1.1	Normalitas Data	71
1.2	Normalitas Data Regresi	72
1.3	Uji Heterokedastisitas	73
1.4	Tingkat Suasana Akademik	81
1.5	Tingkat Motivasi Belajar	82
1.6	Kualitas Indikator Variabel Suasana Akademik.....	91
1.7	Kualitas Indikator Variabel Motivasi Belajar	98

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh suasana akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan lokasi penelitian di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan angket model skala *Likert* dengan menggunakan *sample random sampling* dan dokumen. Populasi dan sampel adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2011-2013. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil analisis menunjukkan bahwa suasana akademik yang terdapat di Prodi Pendidikan Agama Islam cukup baik. Motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam juga cukup baik. Hasil uji hipotesis berdasarkan analisis regresi menunjukkan tingkat pengaruh sebesar $10.448 > 2.372$. Pengaruh suasana akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 0.568 atau 56.8%. Berdasarkan persamaan regresi diperoleh $y=34.282+0.606x$. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara suasana akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa. Dapat disimpulkan bahwa suasana akademik memberikan pengaruh yang positif dan searah terhadap motivasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Key-words: suasana akademik, motivasi belajar