

**PELANGGARAN DISIPLIN SISWA, FAKTOR PENYEBAB DAN
SOLUSINYA DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Ahmad Khotami

NPM : 20110720084

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

**PELANGGARAN DISIPLIN SISWA FAKTOR PENYEBAB
DAN SOLUSINYA DI MADRASAH MU'ALLIMIN
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ahmad Khotami

NPM: 20110720084

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ahmad Khotami

NPM : 20110720084

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Mei 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahmad Khotami

NPM : 20110720084

Judul : Pelanggaran Disiplin Siswa, Faktor Penyebab dan Solusinya di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

PELANGGARAN DISIPLIN SISWA, FAKTOR PENYEBAB DAN SOLUSINYA DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahmad Khotami

NPM : 20110720084

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tanggal 25 Agustus 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Pembimbing : Nurwanto, MA., M.Ed.

Penguji : Dr. Abdul Madjid, M.Ag

Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan



MOTTO

يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَيَّ مَا أَصَابَكَ إِنَّ

ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

Artinya :

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) (Q.S .

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Drs. Hifni Sufi dan Almh. Ibunda Ma'manah Ma'mun, yang membesarkanku, mendidikku dan mendo'akanku, kalian adalah orang yang paling berharga dalam hidupku, dan baktiku sepanjang hayat kepada kalian. Untuk Almarhumah ibuku, aku merindukanmu, dan senantiasa kupanjatkan do'a untukmu.
2. Bibiku Muslihah dan Mang Rahman, kalian bagai orang tuaku, sangat peduli padaku, dan aku sayang kalian.
3. Semua keluargaku, kakanda Mohammad Sanusi dan Anis Rahmawati yang terus mendukungku, serta keluarga besar incu Umayah.
4. Lili Febriyani yang menjadi motivasiku.
5. Sahabat IKMAMMM 82
6. Untuk teman-teman PAI angkatan 2010, semoga kita tetap solid.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul “Pelanggaran Disiplin Siswa Faktor Penyebab dan Solusinya di Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta” ini dapat terselesaikan dengan baik. Saya menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto, MA, M.Ed., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi, sekaligus menjadi inspiratorku.
4. Ayah dan Almarhumah Ibuku tercinta, serta segenap keluarga yang selalu mendoakanku, memberikan dukungan moril dan materil serta motivasi untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan

6. **Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**
7. **Teman-teman seperjuangan PAI 2010 yang menjadi teman dekatku selama berada di UMY.**

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran atau kritik yang baik dan membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan

mengabulkan permohonan kita. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik	13
1. Pelanggaran Disiplin	13
2. Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin	16
3. Proses Pembentukan Disiplin	17
4. 26	
B. 1. Pembentukan Perilaku Disiplin	19

5. Perkembangan Hubungan Interpersonal Peserta Didik.....	20
6. Bentuk-bentuk Pembinaan Akhlak	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	29
1. Pimpinan Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	30
2. Wali Kelas dan Guru	30
3. Pamong Asrama, Musyrif dan Guru BK	30
4. Siswa	31
C. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Dokumentasi	32
3. Wawancara.....	33
D. Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV. GAMBARAN UMUM DAN LOKAS PENELITIAN	36
A. Letak Geografis.....	36
B. Sejarah Perkembangan Madrasah.....	37
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	41
D. Struktur Organisasi dan Keadaan Madrasah	44
1. Keadaan Pimpinan, Guru, Karyawan dan Siswa	45
2. Sarana dan Prasarana.....	49
3. Prinsip Aspek dan Fokus Pembinaan Siswa.....	50

5. Tata Tertib Siswa	62
6. Rincian Tata Tertib Madrasah	66
7. Penghargaan dan Hukuman	78
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Pelanggaran Disiplin Siswa.....	86
1. Bolos Sekolah dan Alpha	86
2. Merokok	88
3. Terlambat Masuk Asrama dan Lompat Pagar	91
4. Bermain Game Playstation dan Game Online	93
5. Membawa Barang Elektronik Terlarang	96
6. Pornografi	98
7. Pencurian	99
8. Kekerasan	101
B. Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin Siswa.....	102
1. Penyebab Pelanggaran Disiplin Siswa	102
2. Faktor Penghambat Pembinaan Siswa	107
C. Solusi Madrasah Dalam Mengatasi Pelanggaran Disiplin Siswa.....	109
BAB VI. PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap apa saja pelanggaran disiplin yang dilakukan siswa di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, mengetahui apa saja faktor penyebab yang melatarbelakangi siswa melakukan pelanggaran disiplin, dan memberikan solusi yang dihimpun dari informan. Penelitian ini dilakukan karena melihat kondisi Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dengan sistem asrama, akan tetapi masih banyak terdapat pelanggaran disiplin yang dilakukan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data. Kemudian dianalisa menggunakan teknik triangulasi dengan membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda. Hasil penelitian ini adalah terungkapnya pelanggaran disiplin siswa di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yaitu, (1) bolos sekolah, (2) merokok, (3) terlambat masuk asrama, (4) lompat pagar, (5) bermain game, (6) membawa benda terlarang, (7) pornografi, (8) pencurian dan (9) kekerasan, yang disebabkan karena (1) kebosanan siswa di asrama, (2) pengaruh lingkungan, (3) kurangnya pemahaman siswa, dan (4) siswa kehilangan motivasi. Adapun solusinya adalah dengan menjalankan secara maksimal aturan yang sudah ada, meningkatkan koordinasi antar lini, dan memberikan pembinaan sesuai dengan masa perkembangan siswa.

Key-words: Pelanggaran Disiplin; Siswa; Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah; Asrama.