

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Observasi

1. Letak Geografis
2. Keadaan Umum, lingkungan, keadaan guru, karyawan dan siswa Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sarana dan Prasarana

B. Dokumentasi

1. Sejarah berdiri
2. Dasar Tujuan dan Visi Misi Madrasah
3. Pedoman Pembinaan Siswa
4. Struktur Organisasi Madrasah
5. Foto Kasus/Pelanggaran Siswa

C. Wawancara

Informan: Direktur Madrasah Mu'allimin dan Pembantu Direktur

1. Bagaimana prosedur pelaksanaan pembinaan disiplin siswa madrasah mu'allimin muhammadiyah yogyakarta?
2. Apa saja langkah yang dilakukan madrasah dalam memberikan pembinaan siswa yang melanggar di madrasah mu'allimin muhammadiyah yogyakarta?
3. Apa saja faktor pendukung pembinaan disiplin siswa?
4. Apa saja faktor yang menghambat proses pembinaan siswa?
5. Langkah apa yang dilakukan madrasah mu'allimin dalam mencegah siswa melakukan pelanggaran?
6. Bentuk pelanggaran apa saja yang terjadi di madrasah muallimin?
7. Apakah peraturan yang diterapkan sudah sesuai bagi siswa?

Informan: Guru Bimbingan Konseling dan KS

1. Apa saja yang dilakukan guru BK dalam menangani kasus pelanggaran-pelanggaran disiplin siswa?
2. Apa saja bentuk pelanggaran disiplin yang dilakukan siswa di Madrasah Mu'allimin?
3. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran disiplin?
4. Apa kendala/penghambat yang dialami guru BK dalam memberikan pembinaan kepada siswa?
5. Apa saja faktor pendukung dalam memberikan pembinaan disiplin siswa?
6. Apakah BK mempunyai program khusus dalam membina siswa agar tidak melakukan pelanggaran disiplin?
7. Apakah tata tertib di madrasah muallimin sudah cukup efektif dalam mencegah pelanggaran disiplin siswa?
8. Menurut anda apa yang perlu diperbaiki dari tata tertib madrasah?

Informan: Pamong Asrama

1. Apa peran pamong di madrasah mu'allimin?
2. Bentuk pelanggaran apa saja yang dilakukan siswa di asrama?
3. Apa saja faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran?
4. Apa yang dilakukan pamong dalam memberikan pembinaan siswa yang melanggar?
5. Apa faktor penghambat yang dialami oleh anda dalam melakukan pembinaan siswa?
6. Apa faktor pendukung dalam melakukan pembinaan siswa?
7. Menurut anda, apa yang harus diperbaiki dari tata tertib madrasah?

Informan: Musyrif

1. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa madrasah mu'allimin?
2. Bentuk pelanggaran apa saja yang dilakukan siswa di asrama?
3. Apa saja faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran?

4. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?
5. Apa yang dilakukan musyrif dalam memberikan pembinaan siswa yang melanggar?
6. Apa faktor penghambat yang dialami oleh anda dalam melakukan pembinaan siswa?
7. Apa faktor pendukung dalam melakukan pembinaan siswa?
8. Menurut anda, apa yang harus diperbaiki dari tata tertib madrasah?

Informan: Siswa atau Pelaku

1. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa madrasah muallimin?
2. Apakah anda pernah melakukan pelanggaran?
3. Pelanggaran apa saja yang pernah anda lakukan?
4. Apa faktor yang menyebabkan anda melakukan pelanggaran?
5. Apa yang anda rasakan ketika melakukan pelanggaran?
6. Apakah anda mendapatkan pembinaan dari pihak madrasah ketika melakukan pelanggaran?
7. Bentuk pembinaan seperti apa yang anda dapatkan?
8. Siapa saja yang pernah memberikan pembinaan kepada anda?
9. Apakah pembinaan yang diberikan sudah maksimal dan cukup efektif bagi anda dan teman-teman anda yang melakukan pelanggaran?
10. Apakah anda merasa bersalah ketika melakukan pelanggaran disiplin?
11. Apakah anda sendiri menyadari ketika melakukan hal tersebut merupakan pelanggaran disiplin?
12. Apa saran dan harapan anda bagi madrasah?