

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kompetensi pengetahuan, kompetensi kemampuan, kompetensi etika, kompetensi menghormati nilai dan norma yang berlaku dan kompetensi analisis terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY angkatan 2013, 2014 dan 2015 dan dipilih dengan metode *purposive sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data primer yang dikumpulkan melalui pendistribusian kuesioner kepada para responden. Analisis pengujian data menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji regresi linier berganda, uji t, uji F, uji Koefisien Determinasi dan uji asumsi klasik yang berupa uji Normalitas, Multikolonieritas, Heteroskedastisitas, dan Autokolerasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pengetahuan dan kompetensi kemampuan berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kesiapan mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016 yang berarti bahwa kompetensi tersebut belum dipersiapkan oleh para mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY untuk menghadapi MEA 2016. Sementara kompetensi etika, menghormati nilai dan norma yang berlaku dan kompetensi analisis berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016 yang berarti bahwa kompetensi tersebut telah dipersiapkan oleh para mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY untuk menghadapi MEA 2016.

Kata kunci : Kompetensi Pengetahuan, Kompetensi Kemampuan, Kompetensi Etika, Kompetensi Menghormati Nilai Dan Norma Yang Berlaku, Kompetensi Analisis, Kesiapan Kerja, Mahasiswa, MEA

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the effect of the competence of knowledge, competence skills, competence ethics, competence respects the values and norms and competency analysis of job readiness of students of Economics and Business UMY facing MEA 2016. The sample used was a student of Economics and Business UMY force in 2013, 2014 and 2015 and selected by purposive sampling method. The data used in this research is the primary data collected through questionnaires distributed to the respondents. Analysis of the test data using validity and reliability test, multiple linear regression test, t test, F test, test Coefficient of Determination and classical assumption that the form of normality test, multicollinearity, Heteroskedasticity, and Autokorelasi.

The results showed that the competence of knowledge and competence capabilities are positive but not significant on the readiness of students of Economics and Business UMY facing MEA 2016. It mean that competence has not been prepared by the students of Economics and Business in UMY to face the MEA 2016. While ethical competence, respect for the value and norms and competency analysis are positive and significant on student readiness readiness of Economics and Business UMY facing MEA 2016 bearti that competence has been prepared by the students of Economics and Business in St. Louis to face the MEA 2016.

Keywords: Knowledge Competency, Abilities Competency, Ethics Competency, Respect Values And Norms Applicable Competency, Analysis Competency, Job Readiness, Student, AEC.

