

BAB V

SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kompetensi pengetahuan berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016.
2. Kompetensi kemampuan berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016.
3. Kompetensi etika berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016.
4. Kompetensi menghormati nilai dan norma yang berlaku berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016.
5. Kompetensi analisis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016.

B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian yang dilakukan, antara lain adalah sebagai berikut :

1. Standar IES yang digunakan untuk mengukur indikator kesiapan responden dikembangkan peneliti dari indikator penelitian sebelumnya tanpa menambah atau mengurangi indikator yang ada, selain itu, IES adalah standar yang diperuntukkan bagi para mahasiswa Akuntansi, sementara responden pada penelitian ini juga menggunakan mahasiswa Manajemen dan Ilmu Ekonomi FEB UMY. Selain itu, belum diterapkannya standar IES dalam kurikulum pengajaran FEB UMY mungkin juga menjadi salah satu faktor yang membuat kebanyakan responden kurang memahami indikator-indikator pengukuran kesiapan dalam penelitian ini.
2. Pendistribusian kuesioner yang lebih banyak melalui online membuat peneliti tidak bisa menjelaskan secara langsung mengenai setiap item pernyataan dalam kuesioner satu persatu kepada para responden yang dapat mengakibatkannya adanya kemungkinan responden yang kurang memahami maksud pernyataan kuesioner menjadi kurang objektif dalam memberikan jawabannya.
3. Jumlah responden yang hanya 358 mungkin dirasa kurang menggambarkan kondisi secara luas dari seluruh populasi mahasiswa FEB UMY yang seluruhnya berjumlah 3112 mahasiswa, karena dengan

jumlah responden yang semakin banyak akan diperoleh tingkat generalisasi yang tinggi.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan keterbatasan penelitian diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif kompetensi etika, kompetensi menghormati nilai dan norma yang berlaku dan kompetensi analisis terhadap kesiapan kerja mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY menghadapi MEA 2016. Namun, masih ada dua kompetensi pengetahuan dan kemampuan yang hasilnya tidak sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan adanya evaluasi bagi kita semua terutama bagi para teknisi pendidik dan mahasiswa FEB UMY sendiri dan dengan hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi praktis bahwa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMY perlu mengupayakan peningkatan penyusunan kurikulum dalam sistem pendidikan yang relevan dalam dunia kerja saat ini, seperti menjadikan IES sebagai standar bagi mahasiswa Akutansi FEB dan standar lainnya yang sesuai dengan mahasiswa Manajemen dan Ilmu Ekonomi UMY agar mampu menghasilkan lulusan yang berkompentensi di berbagai bidang sebagai pekerja yang siap bersaing dalam persaingan kerja pada era Masyarakat Ekonomi ASEAN Selain itu, FEB UMY juga dapat menambah beberapa muatan mata kuliah khusus sebagai sosialisasi yang akan memberikan

banyak pengetahuan dan pemahaman tentang MEA, dan juga informasi mengenai dampak dan persiapan apa saja yang harus dimiliki mahasiswa agar dapat bersaing dan terus mengembangkan kompetensi yang mereka miliki sebagai bekal menghadapi MEA.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel independen atau faktor-faktor pengukur kesiapan lain yang juga mempengaruhi kesiapan dalam menghadapi MEA dalam penelitian agar dapat mengungkap fakta-fakta baru seputar kesiapan menghadapi MEA. Contohnya seperti kompetensi spiritual, kompetensi kepemimpinan, pembentukan karakter mahasiswa dan faktor-faktor lainnya.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menjelaskan secara langsung pernyataan kuesioner kepada para responden agar jawaban yang diberikan bersifat objektif.
4. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah jumlah sampel pada penelitiannya.