

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis tentang konsep pendidikan yang berbasis pada budaya dalam perspektif/pandangan Islam. Serta mencari relevansinya dengan pendidikan Islam. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berjenis kajian pustaka (*Library Research*), yaitu studi tentang konsep pendidikan berbasis budaya dalam perspektif Islam dan relevansinya terhadap pendidikan Islam. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan filosofis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi yaitu dengan cara mencari, memilih, menyajikan dan menganalisis data-data dari literatur atau sumber-sumber yang terkait dengan tema penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis *content analysis* (analisis isi) atau analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat hubungan yang interaktif, karena proses pendidikan pada hakikatnya merupakan proses membudaya, dalam proses pendidikan bukan hanya sekedar mentransfer nilai-nilai yang hidup dalam tradisi, tetapi juga berpartisipasi dalam kegiatan budaya yang ada dan mengantisipasi nilai-nilai yang mungkin muncul dimasa depan, (2) Pendidikan berbasis budaya adalah pendidikan yang didasarkan pada budaya maupun kebudayaan atau karakter suatu bangsa untuk membentuk moral peserta didik yang baik, (3) Pendidikan berbasis budaya dalam perspektif Islam mempunyai konsep bahwa pendidikan budaya dalam pendidikan perlu disesuaikan nilai-nilai syari'at agama Islam itu sendiri agar tujuan dan cita-cita pendidikan dapat berkembang dan maju ke arah yang lebih baik dan bersinergi membangun pondasi pendidikan nasional dari keterbelakangan.