

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa penerapan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Semanu Gunungkidul Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII MTs Muhammadiyah Semanu yang terdiri dari 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar siswa yaitu pada pra siklus 36 siswa dengan nilai rata-rata hasil tes 58,75 siswa yang mendapat nilai diatas KKM sebanyak 12 siswa atau 33,33% dan 24 siswa atau sebesar 66,77% masih dibawah KKM. Siklus I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata dari 36 sebesar 68,72 siswa yang mendapat nilai diatas KKM sebanyak 19 siswa atau sebesar 52,77% sedangkan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 17 Siswa atau sebesar 47,23%. Siklus II lebih meningkat nilai rata-rata dari 36 siswa sebesar 77,78 siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 32 siswa atau sebesar 88,89% sedangkan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 4 siswa atau sebesar 11,11%.