

BAB V

GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH SEMANU

A. Letak Geografis

Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Semanu Gunungkidul berlokasi di kota Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul tepatnya di kompleks Masjid Mujahidin Semanu.

Adapun batas-batasnya sebagai berikut : Sebelah Barat berbatasan dengan Wilayah Kecamatan Wonosari. Sebelah Utara berbatasan dengan Wilayah Karangmojo. Sebelah Timur berbatasan dengan wilayah Kecamatan Ponjong dan wilayah Kecamatan Rongkop. Sebelah Selatan berbatasan dengan wilayah Kecamatan Tepus.

Adapun batas-batas wilayah MTs Muhammadiyah Semanu Sebelah Barat berbatasan dengan Tanah ladang penduduk, Sebelah Utara berbatasan dengan Makam umum, Sebelah Selatan berbatasan dengan Masjid Besar Al Mujahidin, Semanu, SLTP Negeri 1 Semanu, dan Balai Dusun Semanu Utara Sedangkan Sebelah timur berbatasan dengan Pemukiman warga.

Keadaan bangunan permanen dengan lokasi strategis sehingga sangat memenuhi syarat sebagai lembaga pendidikan. Dalam hal KBM yang dilaksanakan sekolah sangat kondusif dan lancar, sebab tidak terganggu oleh lingkungan dan juga terhindar dari hiruk pikuk kendaraan yang lalu lalang di

B. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Semanu

Salah satu alasan yang menjadi latar belakang pendirian Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Semanu adalah terjadinya peningkatan lulusan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah setiap tahunnya. Lulusan-lulusan tersebut tidak dapat di tampung di SLTP Negeri ataupun MTs Negeri yang ada di Kecamatan Semanu. Kenyataan seperti ini yang kemudian menggugah Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri pada waktu itu, yaitu Bapak Drs. Sukiman, untuk mendirikan sekolah yang diperkirakan dapat menampung lulusan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri yang berada di Kecamatan Semanu.

Dari gagasan itulah kemudian berdiri sekolah setingkat SLTP, yaitu MTs Muhammadiyah Semanu. Untuk mendapatkan pengakuan dari pemerintah, langkah awal yang ditempuh adalah menempatkan MTs Muhammadiyah Semanu sebagai filial dari MTs Muhammadiyah Wonosari pada tahun pelajaran 1993/ 1994.

Setelah keberadaan peserta didik meyakinkan dan administrasi madrasah mengalami peningkatan yang cukup baik, maka status filial dilepaskan dan pada tahun pelajaran 1994/1995, madrasah dikelola sendiri. Oleh sebab itu, MTs Muhammadiyah Semanu dibina oleh Muhammadiyah Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Cabang Semanu, Daerah Tingkat II

Tsanawiyah Semanu menjadi memiliki yayasan Muhammadiyah pada tanggal 1 Juli 1994 dengan berstatus Terdaftar.

Adapun tokoh-tokoh pendirinya sekaligus sebagai Panitia Pendiri MTs Muhammadiyah Semanu adalah :

1. Penasehat : a. H. Umar Wihardjo
b. Sumardjo, B.A
c. Drs. Sumardjono
d. M. Subardi
2. Ketua : a. Suharno, B.A
b. Drs. Dalidjo
3. Sekretaris : a. Drs. Triyono
b. Sugiman
4. Bendahara : a. Drs. Suhardjiman
b. Sarpanto
5. Anggota : a. Drs. Heriyanto
b. Djamroni, B.A
c. Drs. Sukiman
d. Sabar Nuriman, B.A
e. Kuwat

Berdasarkan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 26a/KPTS/1998 Tertanggal 30 April 1998, MTs Muhammadiyah Semanu mengalami peningkatan status dari Terdaftar ke status Diakui.

Sejak awal berdirinya, MTs Muhammadiyah Semanu dipimpin oleh orang kepala madrasah, yaitu : Toharudin, B.A tahun 1993 / 1994, Suharno, B.A

tahun 1994 / 1998, Drs. Nugroho tahun 1998 / 2006, Drs. Santoso tahun

tahun 2007 /2012, Budi Santosa S.Pd tahun 2013 sampai sekarang. (Sumber: Wawancara Waka Kurikulum MTs Muhammadiyah Semanu Maret 4 Maret 2013).

C. Visi dan Misi

VISI

Islami, Unggul, dan Terpilih

MISI

1. Membiasakan kehidupan yang Islami dilingkungan Madrasah.
2. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
3. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal
4. Menumbuhkembangkan kesadaran berbudaya sehingga tercipta budaya bersih dan budaya kerja diseluruh warga sekolah.
5. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat yang terkait dengan sekolah.

D. Tujuan

Terbantukan manusia muslim yang beriman, berakhlak mulia, berprestasi, dan berkeadilan.

E. Profil Sekolah MTs Muhammadiyah Semanu

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	MTs Muhammadiyah Semanu
Status	:	Swasta
No Statistik Sekolah Madrasah	:	121234030013
Akreditasi Sekolah	:	A
SK Akreditasi	:	28.2/BAP/TU/X/2011
Alamat	:	Jl. Masjid Mujahidin Semanu Utara
Desa / Kecamatan	:	Semanu/Semanu
Kabupaten/kota	:	Gunungkidul
Propinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kode Pos	:	55893
NPWP Madrasah	:	00. 740. 525. 1. 545.000
Tahun Berdiri	:	1994
No. SK Pendirian Sekolah	:	Kd.44A/KPTS/94
Nama Kepala Sekolah	:	Budi Santosa S.Pd
NIP	:	197409152005011001
Nama Yayasan	:	Muhammadiyah
Alamat Yayasan	:	Alun-Alun Barat Wonosari
No Telepon Yayasan	:	027439400
Nomor Akta Yayasan	:	D/WI/MTS/55/94
Kepemilikan Tanah	:	Yayasan
Luas Tanah	:	2.000 M ²
Status Bangunan	:	Yayasan
Luas Bangunan	:	696 M ²
PBDB	:	PBDB 1994/1995

Sumber Dokumen MTs Muhammadiyah Semanu Maret 2013

2. Gambaran Umum

Letak sekolah : Semanu Utara, Semanu Gunungkidul

a. Jarak dari balai desa : 1 KM

b. Jarak dari kecamatan : 0,5

c. Jarak dari ibu kota Kabupaten : 0,5

SLTP/MTs Pendukung (sumber siswa baru) sebagai berikut :

a. SD/MI Negeri/ Swasta berjarak : 5 M

b. SD/MI Negeri/ Swasta berjarak : 5 km

c. SD/MI Negeri/ Swasta berjarak : 0,1 km

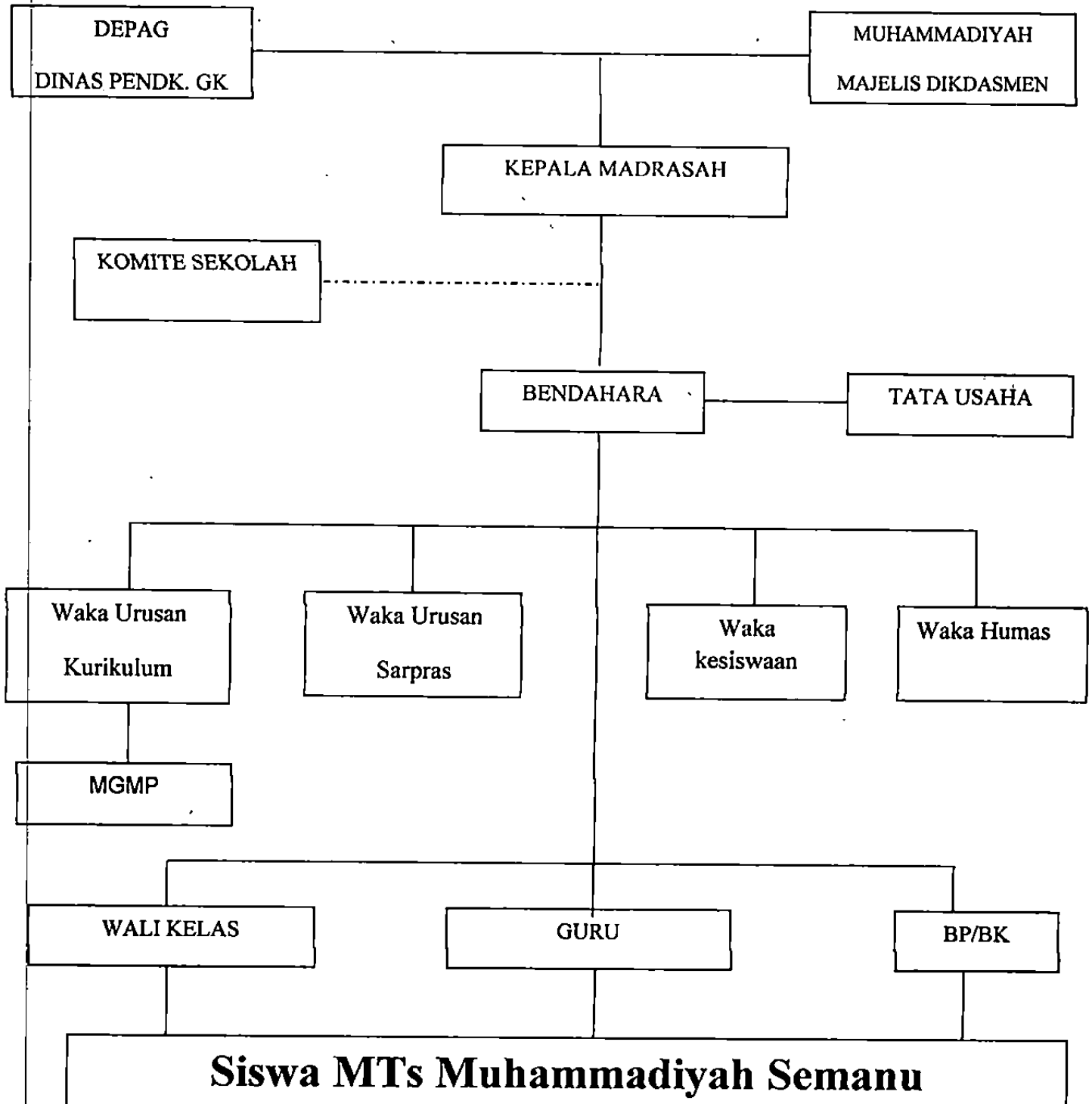
F. Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan suatu susunan atau penempatan orang – orang dalam kelompok, sehingga tersusun pola kegiatan kerja yang teratur dan tercapainya tujuan bersama.

Di MTs Muhammadiyah Semanu, terdapat beberapa personil yang

STRUKTUR ORGANISASI MTs MUHAMMADIYAH SEMANU

TAHUN AJARAN 2012/2013



Struktur organisasi di atas terbagi menjadi dua macam hubungan, yaitu bentuk hubungan vertikal dan bentuk hubungan horizontal. Bentuk hubungan vertical merupakan suatu bentuk susunan wewenang dan tanggung jawab secara hirarkis yang berturut-turut diawali oleh Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah. Wakil Kepala Madrasah berdasarkan bidang masing-masing. Koordinator guru mata pelajaran, wakil kelas, dewan guru / guru mata pelajaran, guru pembimbing, tenaga kependidikan dan peserta didik.

Sedangkan bentuk hubungan horizontal merupakan susunan ke samping, terbagi atas beberapa bagian seperti urusan Sarana dan Prasarana Sekolah. Urusan Kurikulum, Urusan Humas, dan lain-lain. Antara bagian satu dengan yang lain memiliki derajat yang sama dan keseluruhan organisasi tersebut berada di bawah koordinasi Kepala Madrasah.

Tabel 2

Tabel Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Semanu

Tahun Ajaran 2012/2013

No	Nama	Jabatan
1.	Budi Santosa S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Nur Wijayanto S.Pd	Waka Urusan Kurikulum
3.	Julian Farkhan,S.Pd	Waka Urusan Sarana Prasarana
4.	Siti Khotiah, S.Ag	Waka Urusan Hubungan Masyarakat
5.	Marjiyanto, S.Pd.Si	Waka Urusan Kesiswaan
6.	Sarwono	Bimbingan Konseling
7.	Evi Wulandari, S.Pd	Wali Kelas
8.	SriPurwaniRimbawanti,S.Ag	Wali Kelas VII
9.	WahidaAsroni	Wali Kelas VIIIb
10.	Asti Widiastuti, S.Ag	Wali Kelas IX
11.	Agus Widodo	Wali Kelas VIII a

G. Keadaan Guru, Tenaga Administrasi dan Siswa MTs Muhammadiyah Semanu

1. Keadaan Guru

Guru merupakan komponen pendidikan yang tidak bisa diabaikan keberadaannya, karena gurulah yang bertanggungjawab terhadap pemberian keilmuan dan pengetahuan kepada siswa. Keadaan Status Kepegawaian Guru Mts Muhammadiyah Semanu sebagai berikut:

Tabel 3

Status Keadaan Guru MTs Muhammadiyah Semanu

Tahun Ajaran 2012/2013

Status kepegawaian	Jumlah Guru		JML	Gol Ruang		
	L	P		II	III	IV
1. Guru Tetap						
a. Guru PNS	3	2	5	-	3	2
b. Guru Tetap Yayasan	-	-	-	-	-	-
2. Guru Tidak Tetap						
a. Guru Tidak Tetap	9	6	15	-	-	-
b. GTT PNS	-	-	-	-	-	-
Jumlah	12	8	20	-	3	2

Sumber Dokumen MTs Muhammadiyah Semanu Maret 2013

Berdasarkan table keadaan guru status kepegawaiannya dapat diketahui.

keadaan kepegawaian guru MTs Muhammadiyah Semanu Tahun Ajaran 2012/2013

Tabel 4

Daftar Guru MTs Muhammadiyah Semanu

Tahun Pelajaran 2012/2013

NO	Nama	Ijazah Tertinggi	Jabatan/ Mata Pelajaran
1	Budi Santosa, S.Pd	S.1	Kepala Sekolah
2	Nur Wijayanto, S.Pd	S.1 IP	IPS
3	Pratjojo, S.Pd.I	S.1 PAI	B.Jawa/Kemuh
4	Bambang Nurcahya	D.3 IPA	Matematika
5	Atik Prastiwi, S.Pd	S.1 IPS	PKn
6	Siti Qodariyah, S.Pd.I	S.1 PAI	SBK. Fiqih
7	Iswahyudi, S.Pd	S.1 BAHASA	B. Inggris
8	Siti Khotiah, S.Ag	S.1 BAHASA	B. Arab
9	Marjiyanto, S.Pd	S.1 IPA	IPA Biologi
10	Evi Wulandari, S.Pd	S.1 BAHASA	B. Inggris
11	Wahyudi, S.Pd	S.1 OLAHRAGA	Penjaskes
12	Wahida Asroni, S.Pd.I	S.1 PAI	Qur'an Hadis
13	Asti Widiastuti, S.Pd	S.1 PAI	Fiqih
14	Sri Purwani Rimbawati, S.Pd.I	S.1 PAI	Aqidah Akhlak
15	Agus Widodo	SMK AKUNTANSI	TIK
16	Yulian Farkani, S.Pd	S.1 BAHASA	B. Indonesia
17	Sri Marsilah, S.Pd	S.1 IPA	IPA, MTK
18	Rukmini, S.Pd	S.1 BAHASA	B. Indonesia
19	Agung Widodo	S.1 IPS	IPS, BP
20	Triyono, S.Pd.I	S.1 PAI	SKI

Berdasarkan table daftar guru diatas dapat dilihat pendidikan guru yang mengajar di MTs Muhammadiyah Semanu sudah memenuhi standard pendidikan sebagian besar menempuh S1 sebanyak 18 guru, lulusan D3 sebanyak 1 orang dan lulusan SMK sebanyak 1 orang.

2. Keadaan Tenaga Administrasi

Keberadaan tenaga administrasi dalam sebuah organisasi sekolah diperlukan. Hal ini dikarenakan dapat menunjang keperluan sekolah (administrasi sekolah). MTs Muhammadiyah Semanu mempunyai tenaga administrasi dengan pembagian tugas sebagai berikut:

Tabel 5
Daftar Tenaga Administrasi MTs Muhammadiyah Semanu
Tahun Ajaran 2012/2013

No	Nama	Pendidikan	Tugas
1	Sarpanto	SLTA	Ka. TU
2	Erwanto	SLTA	TU
3	Yeni Rusmiyati	SMK	Perpustakaan

Sumber Arsip MTs Muhammadiyah Semanu Maret 2013

Berdasarkan table diatas dapat dilihat jumlah tenaga administrasi di MTs Muhammadiyah Semanu berjumlah 3 orang yang masing-masing lulusan SMK sederajat.

3. Keadaan Siswa

Pada umumnya peserta didik berasal dari masyarakat desa yang kebanyakan masih awam, baik dari segi pendidikan maupun pengetahuan agamanya. Disisi lain kebanyakan peserta didik berasal dari orang tua /

Oleh karena itu dari beberapa latar belakang pendidikan, pengetahuan serta ekonomi yang demikian, maka motivasi belajar baik bersifat umum ataupun bidang mental agama kelihatannya kurang. Keberadaan Jumlah siswa 3 tahun terakhir pada tahun pelajaran 2010-2013 dapat dilihat dalam table berikut:

Table 6 keadaan siswa Tahun 2010-2013

MTs Muhammadiyah Semanu

Tahun	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			Jumlah Keseluruhan		
	L	P	Jml kls	L	P	Jml kls	L	P	Jml kls	L	P	Jml kls
2010/2011	22	23	2	16	18	1	9	5	1	47	46	4
2011/2012	14	19	1	22	22	2	17	16	1	53	47	4
2012/2013	23	13	1	13	9	1	17	23	2	53	45	4

Sumber Arsip MTs Muhammadiyah Semanu 2013

Keadaan siswa di MTs Muhammadiyah Semanu selama tahun ajaran 2010-2013 setiap tahunnya penerimaan peserta didik di MTs Muhammadiyah Semanu ada penurunan dan peningkatan. Dilihat dari jumlah peserta didik, MTs Muhammadiyah Semanu termasuk kategori sekolah yang masih kekurangan peserta didik karena tiap tahun ajaran tiap kelas jumlah penerimaan peserta didik minimal sebanyak 20 siswa. Sedangkan ditahun ajaran 2012/2013 jumlah penerimaan peserta didik hanya berjumlah 36 siswa yang tidak memungkinkan untuk diadakan 2 kelas sehingga hanya diadakan

H. Sarana dan Prasarana

Untuk menunjang pendidikan di MTs Muhammadiyah Semanu maka dibutuhkan sarana dan prasarana pendidikan demi berlangsungnya proses belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana pendidikan adalah sebagai berikut:

Table7 Keadaan Sarana Dan Prasarana
MTs Muhammadiyah Semanu 2012/2013

No	Sarana /Prasarana	Jumlah	Keadaan
1.	Ruang kelas	6	Baik
2.	Laboratorium computer	1	Baik
3.	Ruang perpustakaan	1	Rusak ringan
4.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
5.	Ruang guru	1	Baik
6.	Ruang TU	1	Baik
7.	Ruang Osis	1	Rusak ringan
8.	Gudang	1	Baik
9.	Kantin	1	Baik
10.	UKS	1	Baik
11.	Gudang	1	Rusak ringan
12.	Lapangan / halaman sekolah	1	Baik
13.	Tempat parkir Guru	1	Baik
14.	Tempat parkir siswa	1	Baik
15.	Toilet guru	2	Baik
16.	Toilet siswa	2	Baik
17.	Komputer	12	Baik
18.	Papan tulis kelas	6	Baik
19.	Meja siswa	120	Baik
20.	Kursi siswa	240	Baik
21.	Meja Guru	20	Baik
22.	Kursi Guru	20	Baik
23.	Almari kantor guru	6	Baik

Berdasarkan table sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah Semanu sarana yang mengalami rusak ringan dan perlu renovasi sebanyak 3 ruangan.

I. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pendidikan sekolah akan sempurna jika didukung dengan pembinaan karakter dan kepribadian melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan siswa yang dilakukan diluar jam pelajaran yang berguna untuk menyalurkan bakat yang dimiliki siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di MTs Muhammadiyah Semanu sebagai berikut:

1. HW (Hisbul Wathan)

Hisbul Wathan adalah suatu kegiatan untuk melatih siswa agar mempunyai jiwa pemimpin, jiwa rela berkorban, dan jiwa penolong bagi orang lain. Kegiatan ini merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti siswa. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari jumat pukul 14.00-16.00.

2. TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)

TPA adalah kegiatan ekstra dalam bidang keagamaan. Kegiatan ekstra ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengedepankan kelancaran membaca dan menulis Al-Qur'an dengan

hafalan, terjemah dan tafsir, surat-surat pendek dan doa –doa harian . Kegiatan ini wajib diikuti siswa kelas VII yang dilaksanakan setiap hari. Pembimbing Guru Ismuba. (Sumber: Wawancara Waka Kurikulum MTs Muhammadiyah Semanu 9 Maret 2013).

J. Prestasi yang pernah dicapai

Di MTs Muhammadiyah Semanu mempunyai beberapa prestasi atau lomba kejuaraan yang pernah diraihinya diantaranya:

1. Juara I Bola Volly Putri tingkat SLTP puri tahun 1993
2. Juara III Tingkat teater SLTA Peran Kesenian Pelajar Hardiknas Tahun 1997
3. Juara II Temu olahraga seni (Torseni) CCA SMP/MTs Tahun 2006/2007
4. Juara II Tim Olahraga tingkat SMP tahun 2007
5. Juara III pidato bahasa Inggris tingkat kabupaten Gunungkidul Tahun 2010
6. Juara III Gerak Jalan tingkat SMP Putri Hut Ke 60 RI Semanu GK Tahun 2010
7. Juara II Lari 60 Putra Porseni/Expo Tingkat Madrasah Tsanawiyah tahun 2011

Dari hasil kejuaraan yang diraih MTs Muhammadiyah Semanu didominasi

pada bidang olahraga. (Sumber: Arsip MTs Muhammadiyah Semanu 9