

PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN

PRESTASI BELAJAR SKI SISWA KELAS VII

DI MTs MUHAMMADIYAH SEMANU GUNUNGGKIDUL



SKRIPSI

Disusun Oleh:

WINARTI

NPM : 20090720186

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SKI SISWA KELAS VII
DI MTs MUHAMMADIYAH SEMANU GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Stara Satu

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

WINARTI

20090720186

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 2 April 2013

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMY
Di Yogyakarta

Assalamu 'aialaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Winarti**

NPM : 20090720186

Judul Skripsi : "Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar SKI Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah Semanu Gunungkidul."

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu 'aialaikum wr.wb.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SKI SISWA KELAS VII
DI MTs MUHAMMADIYAH SEMANU GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Winarti**
NPM : 20090720186

telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Kamis tanggal 25 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

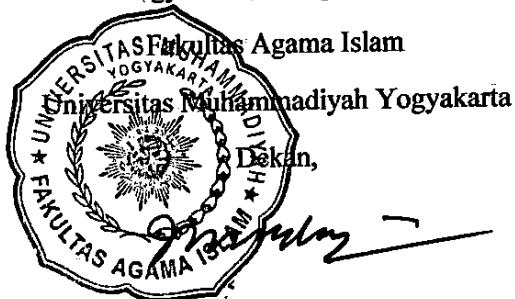
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.

Penguji : Drs. H. Marsudi Imani, M.Ag.

Yogyakarta, 25 April 2013



Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winarti

NPM : 20090720186

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya dan pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 April 2013

Yang Membuat pernyataan



Winarti

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Buat ayah dan ibuku yang kusayangi yang tiada henti untuk berkorban demi kemajuan anak-anaknya, agar menjadi orang yang berguna. Kesabaran dan kejujuran yang engkau ajarkan disetiap langkahku. Ayah dan ibu, hanya Allah yang mampu membalas semua cinta dan kasih sayangmu, dan melalui tulisan sederhana ini yang mampu berikan untukmu.
2. Buat keluargaku dan saudaraku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Buat teman-teman dan sahabatku seangkatan 2009 yang selalu menemaniku dan ada setiap kali aku butuhkan.
4. Buat almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) UMY, yang telah

menyediakan ilmu sebagai bekal menggali dan menemukan arti makna

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmad dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar SKI Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah Semanu Gunungkidul”.

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana di bidang ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu, skripsi ini merupakan bentuk sumbangan pemikiran penulis terhadap penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang sangat mendukung dari

3. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu jalannya penelitian ini.
4. Bapak Budi Santosa. S.Pd, selaku Kepala MTs Muhammadiyah Semanu beserta Stafnya yang memberikan izin untuk penelitian ini.
5. Bapak Triyono S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran SKI di MTs Muhammadiyah Semanu, terima kasih atas kerjasamanya dan kesediaannya memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Ayah, Ibu dan keluargaku tercinta, yang selalu mencurahkan kasih sayangnya kepada saya, doa dan moral maupun materil selama ini, sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini.
7. Sahabat-sahabatku serta karyawan karyawan Koperasi MTs Muhammadiyah Wonosari terima kasih untuk kerjasama dan bantuannya.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya penulis hanya mampu berharap dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun dapat menjadi amal baik yang dapat diterima disisi Allah SWT. Amin. Penulis menyadari atas kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, penulis menharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini mampu menjadi referensi dan bermanfaat bagi pembaca. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 23 Februari 2013

Penulis



WINARTI

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TUJUAN DAN MANFAAT	6
A. Tujuan Penelitian	6
B. Manfaat Penelitian	6
BAB III KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	8
A. Kajian Pustaka	8

1. Metode <i>Mind Mapping</i>	10
a. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	10
b. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	12
c. Langkah-Langkah Metode <i>Mind Mapping</i>	14
d. Kualitas dan Standar <i>Mind Mapping</i>	15
2. Prestasi Belajar	16
a. Pengetian Prestasi Belajar.....	16
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
3. Pendidikan Sejarah Kebudayaan Islam	21
a. Pengertian SKI	21
b. Manfaat Pendidikan SKI	22
C. Hipotesis Tindakan	22

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	23
B. Definisi Operasional.....	24
C. Subjek dan Objek penelitian	24
D. Lokasi Penelitian	24
E. Rencana dan Prosedur Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data	31

BAB V GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH SEMANU

A. Letak Geografis	32
B. Sejarah Berdiri	33
C. Visi dan Misi.....	35
D. Tujuan	35
E. Profil Sekolah	36

G. Keadaan Guru, Tenaga Administrasi dan Siswa.....	40
H. Sarana dan Prasarana.....	44
I. Kegiatan Ekstrakurikuler	45
J. Prestasi Sekolah	46
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Diskripsi Observasi Awal.....	47
2. Penyusunan Rancangan Tindakan.....	49
3. Diskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	51
4. Diskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	65
B. Pembahasan	82
1. Prestasi Belajar Siswa	82
2. Observasi Aktivitas Belajar Menggunakan <i>Mind Mapping</i> Siklus I	84
3. Observasi Aktivitas Belajar Menggunakan <i>Mind Mapping</i> Siklus II	86
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. <i>Keimpulan</i>	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman Wawancara	30
Tabel 2. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Semanu	39
Tabel 3. Status Keadaan Guru MTs Muhammadiyah Semanu	40
Tabel 4. Daftar Guru	41
Tabel 5. Daftar Tenaga Administrasi	42
Tabel 6. Keadaan Siswa	43
Tabel 7. Keadaan Sarana dan Prasarana	44
Tabel 8. Hasil Tes Pra Siklus	48
Tabel 9. Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	58
Tabel 10. Hasil Tes Siklus I	62
Tabel 11. Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II	73
Tabel 12. Hasil Tes Siklus II	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Semanu	38
Gambar 2. <i>Mind Mapping</i> dengan Kompetensi Dasar Sejarah Berdirinya Bani Umayyah	53
Gambar 3. <i>Mind Mapping</i> dengan Kompetensi Dasar Perkembangan Islam Pada Masa Bani Umayyah	56
Gambar 4. <i>Mind Mapping</i> dengan Kompetensi Dasar Tokoh Ilmuwan Muslim dan Perannya	67
Gambar 5. <i>Mind Mapping</i> dengan Kompetensi Dasar Rahak' dan Jarak'akan Umas Di' Al'hal' Asia	70

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1 Diagram Peringkatan Praktek Belajar Siswa	02

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa penerapan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Semanu Gunungkidul Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII MTs Muhammadiyah Semanu yang terdiri dari 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar siswa yaitu pada pra siklus 36 siswa dengan nilai rata-rata hasil tes 58,75 siswa yang mendapat nilai diatas KKM sebanyak 12 siswa atau 33,33% dan 24 siswa atau sebesar 66,77% masih dibawah KKM. Siklus I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata dari 36 sebesar 68,72 siswa yang mendapat nilai diatas KKM sebanyak 19 siswa atau sebesar 52,77% sedangkan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 17 Siswa atau sebesar 47,23%. Siklus II lebih meningkat nilai rata-rata dari 36 siswa sebesar 77,78 siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 32 siswa atau sebesar 88,89% sedangkan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 4 siswa atau sebesar 11,11%.