

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa penerapan variasi metode dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V di SDN Rongkop Girisubo Gunungkidul ini dapat dikatakan berhasil. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dan dalam setiap siklusnya terdapat peningkatan. Peningkatan tersebut diantaranya konsentrasi belajar, keaktifan siswa terlibat dalam pembelajaran dan yang terpenting adalah peningkatan prestasi belajar. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam meningkat menjadi 83% artinya sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Variasi metode yang digunakan guru ternyata mampu meningkatkan prestasi siswa. Metode yang digunakan yaitu ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan card sort yang divariasikan secara bergantian, sehingga pembelajaran menjadi aktif. ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

Atas dasar pemikiran yang ada maka peneliti menyampaikan saran-sarannya sebagai berikut :

1. Kepada guru di SDN Rongkop

Diharapkan lebih memperdalam pengetahuannya dalam proses

media yang diperlukan serta evaluasi dalam proses pembelajaran. Guru bisa memvariasikan metode yang digunakan agar proses pembelajaran berlangsung dengan variatif, siswa menjadi aktif sehingga kedepannya prestasi belajar mereka pun meningkat.

## 2. Kepada Siswa

Diharapkan untuk bersungguh-sungguh dalam belajar, baik itu belajar agama ataupun pelajaran ilmu yang lain. Karena ilmu itu akan bermanfaat di kemudian hari.

## 3. Kepada Sekolah

Sekolah hendaknya mengadakan pengembangan kompetensi guru, baik melalui pelatihan, workshop maupun pengadaan fasilitas yang memungkinkan guru mengembangkan kreatifitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

## C. Kata Penutup

Ucapan syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin*, kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kemudahan serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam menyusun skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik itu penggunaan bahasa maupun bobot keilmuannya. Untuk itu, besar harapan peneliti agar pembaca memberikan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi