

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Muhammad, 1981, *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Al Abrasyi, Athiyah, 1970, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- A Rusyan, Tabrani, dkk, 1989, *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remadja Karya.
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahreisy, Salim, 1983, *Terjemah Riadhus Shalihin*, Bandung: Al-Ma'arif
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, 2002, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah, 1992, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, 1984, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- _____, 1978, *Kepribadian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2000, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- _____, 2002, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dien Indrakusuma, Amir, 1978, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Malang: FKIP-IKIP.
- Hamalik, Oemar, 1992, *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Mergana, 2003, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Moleong, lexy J., 2005, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya.
- Muhaimin, 2005, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: RadjaGrafindo Persada.
- _____, 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media.
- _____, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nazir, Moh, 1998, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Poerwadarminta, W.J.S., 1976, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim M, 2000, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____, 1988, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, 1990, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sagala, Syaiful, 2003, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sanusi, Anwar, 2003, *Metodologi Penelitian Praktis: Untuk ilmu Sosial dan Ekonomi*, Malang: Buntara Media.
- Sardiman, 1994, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Westy, 1998, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

- _____, 1989, *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2003, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukandarrumidi, 2004, *Metodologi penelitian, petunjuk praktis untuk penelitian pemula*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Suryosubroto, 1997, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin, 1995, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, Ahmad, 1992, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Winkel, 1991, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo.
- Zuhairini, 1994, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Aksara.

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya SDN Jumeneng Lor Sumberadi Mlati Sleman?
2. Bagaimana keadaan geografi SDN Jumeneng Lor Sumberadi Mlati Sleman?
3. Bagaimana perkembangan SDN Jumeneng Lor Sumberadi Mlati Sleman?
4. Bagaimana keadaan guru SDN Jumeneng Lor Sumberadi Mlati Sleman?
5. Upaya apa saja yang sudah dilakukan pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?

Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Metode apa saja yang Ibu gunakan dalam mengajar?
2. Apakah siswa memperhatikan ketika Ibu sedang menerangkan materi pelajaran?
3. Apakah Ibu menggunakan alat peraga/media tertentu dalam menjelaskan materi?
4. Kapan ulangan harian dilaksanakan di setiap kompetensi dasarnya?
5. Apakah hasil ulangan dibagikan kepada siswa?
6. Apakah semua siswa aktif dalam mengerjakan tugas rumah yang Ibu

7. Apakah Ibu memberi hukuman dan hadiah/reward bagi siswa dalam pembelajaran?
8. Bagaimanakah bentuk hukuman/*punishment* dan *reward*/hadiah tersebut?
9. Bagaimana minat dan perhatian siswa kelas V dalam mengikuti proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran PAI yang Ibu berikan?
10. Upaya-upaya apa saja yang ibu lakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PAI ini?
11. Apakah upaya-upaya ibu tersebut memberi pengaruh yang positif bagi motivasi dan hasil belajar siswa?