

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran implementasi pendidikan karakter di SD Negeri Kandri Gunungkidul. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui hambatan yang di alami pendidik (guru) dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik.

Subyek dari penelitian ini adalah guru, karyawan dan siswa sedangkan objek dari penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan yang berkaitan, observasi lingkungan sekolah dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis sebelum lapangan dan analisis selama di lapangan model.miles and Huberman, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukan: (1).Implementasi pendidikan karakter di SD Negeri Kandri dalam pelaksanaannya mengimplementasikan 18 nilai pembentuk karakter dan di kembangkan kedalam; pengembangan diri, mengimplementasikan kedalam matapelajaran, dan budaya sekolah.(2). Dalam proses pelaksanaannya hambatan yang di alami guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter