

PEDOMAN WAWANCARA

Hal-hal yang perlu di wawancarai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara dengan kepala sekolah
 - a. Bagaimanakah letak geografis SD Negeri Kandri?
 - b. Adakah perencanaan pendidikan karakter di SDN Kandri, Girisubo, Gunungkidul?
 - c. Adakah kurikulum sekolah yang menitik beratkan pada pendidikan karakter
 - d. Adakah integrasi pendidikan karakter dengan mata pelajaran yang lain dalam silabi atau RPP?
 - e. Apa tujuan sekolah menerapkan pendidikan karakter?
 - f. Apa semua guru di sekolah ini mendukung dan melaksanakan pendidikan karakter sesuai dengan kurikulum sekolah?
 - g. Bagaimana keadaan siswa dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang dilaksanakan di sekolah?
 - h. Sejauh mana implementasi pendidikan karakter di SDN Kandri?
 - i. Apa hambatan yang di alami sekolah dalam internalisasi pendidikan karakter di SDN Kandri?
2. Wawancara dengan guru kelas
 - a. Bagaimana pendidikan karakter yang anda lakukan di kelas?
 - b. Adakah upaya anda dalam menumbuhkembangkan karakter siswa?

- d. Apa hambatan yang anda alami dalam proses internalisasi pendidikan karakter di SDN Kandri?
- e. adakah evaluasi dalam pengajaran pendidikan karakter di kelas yang anda ampu?

3. Wawancara dengan murid

- a. Apa benar selama di kelas guru mengajarkan untuk berakhlak yang baik?
- b. Apakah semua guru baik dalam mengajar?
- c. Apakah kamu melaksanakan apa yang bapak guru ajarkan tentang pendidikan karakter?
- d. Apakah kamu mengerti dengan yang di ajarkan guru dalam menyuruh berbuat baik?
- e. Apa yang kamu lakukan saat temanmu meminta pertolongan?
- f. Apa yang kamu lakukan ketika temanmu tidak membawa pensil?
- g. Apa yang kamu lakukan ketika guru sedang menerangkan pelajaran?

PEDOMAN OBSERVASI

Hal-hal yang perlu di observasi adalah:

1. Letak geografis
2. Struktur, mekanisme kerja, jumlah siswa

PEDOMAN DOKUMENTASI

Hal-hal yang perlu di dokumentasikan adalah:

1. Upaya sekolah dalam implementasi pendidikan karakter.
2. Metode sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter.