

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH DI KABUPATEN KUDUS
TAHUN 2011**

(Studi Kasus: Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus)

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**BAGAS PRIYADILA
20080520060**

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH DI KABUPATEN KUDUS
TAHUN 2011**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik**

**Jurusan Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**



**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH DI KABUPATEN KUDUS**

TAHUN 2011

(Studi Kasus: Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus)

Oleh

BAGAS PRIYADILA

20080520060

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim-penguji

Jurusan Ilmu Pemerintahan

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada : **Selasa/27 Agustus 2013**

Hari/Tanggal

Tempat : **Ruang Referensi IP**

Jam : **10.00 WIB**

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua

Atik Septi Winarsih
Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si.

Penguji I

Penguji II

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : BAGAS PRIYADILA
No Mahasiswa : 20080520060
Angkatan Tahun : 2008
Jurusan : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Bantuan Dana Operasional
Sekolah di Kabupaten Kudus Tahun 2011 (Studi Kasus:
Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila ada di kemudian hari terbukti terdapat publikasi, serta ada pihak lain yang merasa dirugikan dan menuntut maka saya akan bertanggungjawab serta menerima

MOTTO

"Sukses berarti melakukan yang terbaik yang kita bisa dengan apa yang kita miliki. Bukan dengan menginginkan apa yang orang lain miliki"

"Lakukan apa yang kamu bisa dengan apa yang kamu punya, dan kamu akan mendapat apa yang kamu butuhkan untuk melakukan apa yang kamu inginkan."

"Jangan habiskan waktu mu untuk mencemaskan apa yang orang

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih, tulisan ini, rajutan esai-esai ini, perasan keringat otak ini, saya persembahkan kepada:

- *Ibu, yang selalu senantiasa memberikan kasih sayangnya kepada kami.*
- *Ayah, yang tanpa lelah memberikan nafkah, terima kasih bimbingan, nasihat, serta didikannya selama ini.*
- *Kakak, yang selalu mengingatkanku, saat diri ini mulai malas.*

Alhamdulillah kepada Allah SWT, Amin, dan kepada semua orang tua, keluarga, sahabat, dan rekan-rekan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil'amin, Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, "Sang" pemilik jagat raya dan seisinya yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya, Serta tak lupa pula kita hanturkan salam dan shalawat kepada "Sang" Revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW, sehingga rajutan esai ini dapat diselesaikan. Secara subjektif penulis menyadari kesuksesan dalam penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari andil dan pengaruh berbagai pihak, yang telah memberikan risalah dan perhatiannya.

Penyusun skripsi ini mengambil judul "IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DI KABUPATEN KUDUS TAHUN 2011"

Peneliti menyadari bahwa, ada banyak pihak yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi ini yang peneliti rasa patut mendapat apresiasi dan ucapan terima kasih. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada;

1. Ali Muhammad, S.IP., MA, Phd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yang telah memberikan persetujuan dilaksanakannya penelitian ini.
2. Dr. Suranto M.Pol selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si. selaku pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan teman diskusi dalam skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf di jurusan Ilmu Pemerintahan UMY yang telah memberikan hal yang terbaik untuk Mahasiswa Ilmu Pemerintahan, khususnya kepada penulis.
5. Kepala dan staf-staf di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga di Kabupaten Kudus yang telah memberikan saran dan informasi sehingga terselesaikannya skripsi ini

6. Temen temen saya yang lebih dulu mendapatkan gelar sarjana Yogi Hapriyadi. S.IP, Achmad Julian Nanda. S.IP, Adi Praja Amal.S.IP, Ferri Ardiansah. S.IP, Arif Rahmat Hakim.S.IP, MHD.Rafiyahya. S.IP, Septi Osa Erteti. S.IP, Karina Resti Mahartri.S.IP, Kiki Listari. S.IP, Vendry Usmayati.S.IP. Dan seluruh mahasiswa Jurusan Ilmu Pemerintah khususnya angkatan 2008
7. Temen serumah saya yang sudah setia membantu dan mendoakan, itu sudah sangat berharga buat saya, terimakasih Aris Lukman, Samsul Bahri, Asep Supriyatna.
8. Kepada pihak yang tidak dapat ditulis lagi kebesaran bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal baik yang telah disumbangkan secara tulus kepada peneliti mendapat imbalan pahala dari Allah SWT.

Akhirnya, sebagai ucapan terakhir dari peneliti ingin meminta maaf sebesar-besarnya kepada semua pihak, baik itu yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Harapan penulis karya ini dapat berguna dan dapat digunakan dikemudian hari. Amin.

Yogyakarta, Agustus 2013

Bagas Priyadila

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| SINOPSIS | x |
| BAB. I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kerangka Dasar Teori..... | 9 |
| 1. Pemerintah Daerah..... | 10 |
| 2. Implementasi Kebijakan..... | 13 |
| E. Definisi Konseptual..... | 22 |
| F. Definisi Operasional..... | 23 |
| G. Metode Penelitian..... | 24 |
| BAB.II. DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN | |
| A. Kabupaten Kudus | 29 |
| 1. Letak Kabupaten Kudus..... | 30 |
| 2. Luas Wilayah..... | 31 |
| 3. Batas Wilayah..... | 31 |
| 4. Penduduk..... | 32 |
| 5. Pendidikan..... | 32 |
| 6. Pemerintah Kabupaten Kudus..... | 33 |
| B. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kudus..... | 35 |
| 1. Latar Belakang Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus | 35 |
| 2. Visi, Misi | 36 |

| | |
|--|-----|
| 3. Tujuan dan Sasaran | 37 |
| 4. Landasan Hukum..... | 38 |
| 5. Tugas Pokok dan Fungsi..... | 39 |
| 6. Struktur Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus..... | 40 |
| C. Bantuan Operasional Sekolah di Kabupaten Kudus..... | 53 |
| BAB III. IMPLEMENTASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DI KABUPATEN KUDUS TAHUN 2011 | |
| A. Tahap-Tahap Pelaksanaan Program BOS di Kabupaten Kudus Tahun 2011 | .60 |
| B. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program Bantuan Operasional Sekolah di Kabupaten Kudus tahun 2011 | 94 |
| BAB IV. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 107 |
| B. Kesimpulan..... | 108 |

SINOPSIS

Pendidikan bagi setiap negara-bangsa dibelahan dunia ini merupakan hal yang amat penting dan fundamental. Bagaimana tidak lewat pendidikanlah maju atau mundurnya satu negara ditentukan. Pendidikan bukan saja dapat membuka cakrawala peradaban dunia namun jauh lebih penting dari pada itu adalah mendidik manusia (*Homo Educatos*) untuk dijadikan manusia yang cerdas untuk menjamin berjalannya regenerasi pada negara ini. Hal ini tidak terkecuali bagi Negara Indonesia. Dengan kekayaan SDA yang melimpah tentunya harus ditopang dengan SDM yang berkualitas. Oleh sebab itu SDM yang berpendidikan merupakan modal besar bagi Indonesia. Melalui dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Indonesia mencoba untuk memperbaiki kualitas pendidikan agar menjadi motor utama mencetak generasi emas (*Gold Generation*) untuk mengembangkan Negara ini untuk kedepannya. Bagaimana implementasi kebijakan dana Bantuan Operasional Sekolah Di Kabupaten Kudus Tahun 2011. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan program BOS di Kabupaten Kudus.

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif guna mengetahui dan menganalisis bagaimana implementasi kebijakan bantuan dana operasional sekolah di Kabupaten Kudus tahun 2011. Sumber-sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara (*interview*) dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara mendeskriptifkan data yang ada dengan tulisan atau rangkaian kata-kata, sistematis dan kemudian diinterpretasi atau ditafsirkan serta kemudian ditarik sebuah kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa tahapan-tahapan pelaksanaan program BOS di Kabupaten Kudus berjalan sesuai tahapan dan mekanisme yang ada. Mulai dari pengalokasian dana BOS sampai penyaluran kepada sekolah dan para siswa-siswi dan sampai evaluasi program. Namun, dibalik kelancaran penyelenggaraan program BOS di Kabupaten Kudus tahun 2011 ada faktor yang mempengaruhi baik itu faktor pendukung maupun faktor penghambat. Yang menjadi faktor penghambat implementasi program BOS ini ada perbedaan setiap yayasan baik itu negeri dan swasta. Perbedaan ini menyebabkan ada satu kerancuan informasi dan penyampaian informasi. Yayasan sering tidak mengetahui mekanisme program BOS itu sendiri. Kemudian ketidakpahaman masyarakat akan informasi dana BOS juga menjadi problem tersendiri bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus. Sedangkan faktor pendukungnya adalah: berjalannya komunikasi antar lembaga, sumberdaya yang memadai, disposisi serta kesiapan struktur organisasi dalam menjalankan program BOS ini.

Kesimpulan yang ditarik dari penelitian ini adalah implementasi program BOS sudah berjalan baik dan sesuai dengan peraturan yang ada. Saran yang dapat ditawarkan adalah membangun komunikasi antara yayasan dan pemerintah daerah agar tidak terjadi miskomunikasi dan misinformasi.