

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang apa saja Pendidikan Akhlak Islami yang diajarkan, bagaimana cara guru dalam mengajarkan Pendidikan Akhlak Islami, mengetahui bagaimana hasil dari Pendidikan Akhlak Islami pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field Research*) yang bersifat kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasilnya Pendidikan Akhlak yang diajarkan di TKIT Nurul Ittihad ini diantaranya, Akhlak kepada Allah, Akhlak pada sesama, Akhlak pribadi, dan adab-adab. Cara guru dalam mengajarkan Pendidikan Akhlak Islami ini melalui proses pembiasaan, penerapan, keteladanan dan bercerita. Selain metode, cara pembelajaran juga menggunakan media seperti, papan tulis, kertas, alat mainan, buku, kertas, daun, dan televisi. Hasil dari penelitian ini bahwa Pendidikan Akhlak Islami di TKIT Nurul Ittihad ini sudah sesuai dengan indikator yang diinginkan dan perkembangan serta pengetahuan anak semakin membaik dan anak tersebut dapat mempraktekan dan dapat menerapkan apa yang diajarkan baik disekolah maupun lingkungan sekitar.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak yang diajarkan, cara guru mengajarkan, hasil dari Pendidikan Akhlak.