

BAB IV

METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field Research*) yang bersifat kualitatif yaitu: penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati (Moleong, 2010: 4).

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dimaksudkan sebagai cara untuk menentukan sumber data dari penelitian atau sering disebut sebagai sumber data penelitian.

Subjek dari penelitian disini adalah Guru di TKIT Nurul Ittihad Gamping.

3. Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan jenis data yang akan diperoleh dalam penelitian ini, maka alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara guru, serta data-data dokumentasi. Data akan dikumpulkan dengan cara sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata atau pengamatan yang meliputi kegiatan, pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh panca indra (Arikunto, 2010: 199).

Observasi ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana cara dalam mendidik akhlak islami pada anak selama kegiatan mengajar.

b. Wawancara

Wawancara menurut Suharsimi Arikunto, adalah suatu metode atau cara yang digunakan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara (Arikunto, 2010: 198).

Wawancara ditujukan dengan jalan mengajukan pertanyaan langsung kepada yang terkait dengan pembelajaran akhlak. Wawancara dilakukan dengan Guru sekolah guna mendapatkan data yang lebih mendalam terkait dengan pendidikan akhlak islami di TKIT Nurul Ittihad Gamping.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku surat kabar, majalah, agenda, dan sebagainya (Arikunto, 2010:272).

Data dokumentasi diperoleh secara tertulis yang berupa silabus, rencana pembelajaran, program semester, serta dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran akhlak baik yang dibuat guru maupun dari sekolah.

4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif, lebih banyak dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data. Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman, dilakukan secara interaktif melalui proses *reduction, data display, verification* (Sugiyono, 2007:246).

a. Reduksi Data

Mereduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Data-data yang diperoleh dikumpulkan melalui metode pengumpulan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Penyajian Data

Setelah dilakukan reduksi kemudian selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data pada penelitian kualitatif dilakukan dalam bentuk uraian singkat atau yang paling sering digunakan adalah teks bersifat naratif (Sugiyono, 2007: 249).

Data yang disajikan adalah data-data yang berkaitan dengan yang diteliti yaitu komponen-komponen yang berkaitan langsung dengan pendidikan akhlak di TKIT Nurul Ittihad Gamping.

c. Verifikasi data atau penarikan kesimpulan

Setelah disajikan maka selanjutnya yang harus peneliti lakukan adalah penarikan kesimpulan. Verifikasi disebut juga dengan pemeriksaan data, verifikasi dilakukan karena data tersebut tidak selamanya memiliki kebenaran yang tinggi sesuai dengan fokus masalah.

Untuk itu pemeriksaan data harus dilakukan agar mendapatkan data-data yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan dan mengurangi terjadinya ketidaklengkapan data dan kekurangan data.

Sedangkan kesimpulan digunakan untuk mengartikan data yang ditampilkan dengan pemahaman peneliti. Kesimpulan ini masih bersifat sementara dan setelah ditemukannya hasil penelitian berupa gambaran tentang pendidikan akhlak di TKIT Nurul Ittihad maka kesimpulan menjadi jelas.

B. Sistematika Pembahasan

Secara garis besar skripsi ini terbagi menjadi tujuh bab, dan dalam tiap bab masing-masing diuraikan aspek-aspek yang berhubungan dengan

pendidikan akhlak islami pada anak usia dini di Taman Kanak Kanak yang berada di TKIT Nurul Ittihad Gamping.

Lebih lanjut setiap bab diperinci lagi menjadi bagian-bagian lebih khusus dalam bentuk sub-sub bab. Dengan cara ini pembaca dapat memperoleh gambaran yang jelas dan menyeluruh tentang penelitian ini. Adapun sistematika yang dipakai dalam penelitian ini adalah: PENDAHULUAN: Bab ini digunakan untuk menghantarkan pada pokok-pokok penelitian. Pada bab ini berisikan latar belakang masalah dan rumusan masalah. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN: Berisi tentang tujuan penelitian dan manfaat penelitian. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI: daftar pustaka dan kerangka teori ini memuat uraian tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerangka teori yang relevan dan terkait dengan tema skripsi. METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN: Bab ini berisi tentang jenis Penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. PEMBAHASAN: Bab ini berisi tentang profil TKIT Nurul Ittihad Gamping, yang meliputi letak geografis, sejarah singkat, identitas sekolah, visi dan misi, struktur sekolah, sarana prasarana yang terdapat di TKIT Nurul Ittihad Gamping. HASIL PENELITIAN: Bab ini berisikan hasil dari pendidikan akhlak di TKIT Nurul Ittihad. PENUTUP: Bab terakhir ini berisi kesimpulan, saran dan penutup.